

Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife Grado en Turismo (EUTUR)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Patrimonio Cultural
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Patrimonio Cultural	Código: 519452104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife- Lugar de impartición: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife- Titulación: Grado en Turismo (EUTUR)- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-11-22)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife- Área/s de conocimiento: Geografía, Historia del Arte, Prehistoria, Antropología e Historia Antigua- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://eutur.es/- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda que el alumnado de esta materia:

- Maneje con soltura diferentes herramientas informáticas (nivel usuario), que le permitan realizar la redacción y presentación de ejercicios prácticos (formatos: .doc, .docx, .pdf, .ppt).
- Esté familiarizado con el uso del Campus Virtual de la Escuela de Turismo de Tenerife, así como con la búsqueda de información en internet.
- Muestre respeto a la diversidad cultural.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DANIEL MIGUEL MENDEZ RODRIGUEZ

- Grupo: **Unico**

General

- Nombre: **DANIEL MIGUEL**
- Apellido: **MENDEZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife**
- Área de conocimiento: **Geografía, Historia del Arte, Prehistoria, Antropología e Historia Antigua**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **daniel.mendez@eutur.es**
- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	14:30	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Modulo 5 (Recursos Turísticos)**

Perfil profesional: **La asignatura pretende dotar al alumnado de conocimientos básicos para entender las demandas de los diferentes tipos de turistas, como las respuestas dadas por los grupos locales. Es una herramienta fundamental para aminorar efectos y actuar ante los conflictos, solicitudes sociales y empresariales.**

5. Competencias

Competencias Específicas del Título (CE):

- CE1.1** - Conocer las diferentes dimensiones del turismo y sus interrelaciones.
- CE1.2** - Conocer los conceptos básicos del turismo.
- CE1.3** - Estudiar las tendencias turísticas y los factores de inestabilidad en el turismo.
- CE1.4** - Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo.
- CE3.2** - Saber entender el turismo como motor de desarrollo de las sociedades humanas.
- CE3.3** - Conocer los cambios que se experimentan en los procesos de desarrollo turístico.
- CE3.4** - Conocer el papel del ocio en la sociedad actual y las tendencias del futuro.
- CE8.1** - Conocer el medio en sus vertientes física y humana.
- CE8.4** - Conocer las principales tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística.
- CE18.1** - Identificar las características de los modelos turísticos y su incidencia medioambiental y cultural.
- CE22.1** - Conocer los impactos producidos por la actividad turística.
- CE22.2** - Conocer las técnicas de análisis.
- CE22.3** - Saber comprender los resultados que le ofrecen las técnicas.
- CE28.1** - Conocer diferentes comportamientos, costumbres horarias, gastronómicas, fiestas y manifestaciones de carácter social y antropológico, modelos relacionales en el ámbito personal y profesional, etc.
- CE28.2** - Conocer la riqueza de la diversidad racial, social y cultural.

Competencias Generales del Título (CG):

- CG1** - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
- CG3** - Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio.
- CG8** - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.
- CG18** - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.
- CG22** - Analizar los impactos generados por el turismo.
- CG28** - Trabajar en medios socioculturales diferentes.

Competencias Básicas del Título (CB):

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión.
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Daniel Miguel Méndez Rodríguez.

- Temas:

Tema 1. Cultura, Patrimonio Cultural y Turismo. Conceptos

Tema 2. Conceptualización del Patrimonio Cultural. Evolución y Normativa. Tipos de Patrimonio

Tema 3. Mecanismos de Gestión del Patrimonio Cultural

Tema 4. Uso turístico del Patrimonio Cultural. Turismo Cultural. Recursos culturales y Productos Turísticos Culturales. Tipología de productos.

Tema 5. Impacto de la actividad turística en el Patrimonio Cultural.

Contenido práctico. Transversal a toda la asignatura.

Se realizarán diversos ejercicios, seminarios y prácticas presenciales en el aula. Toda la documentación estará disponible a través del Aula Virtual del Centro.

Se realizará una visita de campo.

Lecturas y audiovisuales en inglés. Se incluirán en el examen 5 preguntas en inglés.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas y audiovisuales en inglés. Se incluirán 5 preguntas en inglés en el examen.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En esta asignatura prevalecerán las estrategias participativas en el aula, la discusión y exposiciones a partir de ideas, textos, lecturas y trabajos recomendados. Como apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje presencial se contará con el Aula Virtual de la asignatura la cual funcionará como:

- repositorio documental en el cual se incluirá la documentación necesaria para cursar la asignatura
- foro de intercambio de información, directrices, ideas, discusiones, resolución de dudas, observaciones y sugerencias
- espacio para la tutorización virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	21,50	27,00	48,5	[CE1.1], [CE1.2], [CE1.3], [CE1.4], [CE3.2], [CE3.3], [CE3.4], [CE8.1], [CE8.4], [CE18.1], [CE22.1], [CE22.2], [CE22.3], [CE28.1], [CE28.2], [CG1], [CG3], [CG8], [CG18], [CG22], [CG28], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	20,00	38,0	[CE1.1], [CE1.2], [CE1.3], [CE1.4], [CE3.2], [CE3.3], [CE3.4], [CE8.1], [CE8.4], [CE18.1], [CE22.1], [CE22.2], [CE22.3], [CE28.1], [CE28.2], [CG1], [CG3], [CG8], [CG18], [CG22], [CG28], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,50	13,00	17,5	[CE1.1], [CE1.2], [CE1.3], [CE1.4], [CE3.2], [CE3.3], [CE3.4], [CE8.1], [CE8.4], [CE18.1], [CE22.1], [CE22.2], [CE22.3], [CE28.1], [CE28.2], [CG1], [CG3], [CG8], [CG18], [CG22], [CG28], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	3,00	5,00	8,0	[CE1.1], [CE1.2], [CE1.3], [CE1.4], [CE3.2], [CE3.3], [CE3.4], [CE8.1], [CE8.4], [CE18.1], [CE22.1], [CE22.2], [CE22.3], [CE28.1], [CE28.2], [CG1], [CG3], [CG8], [CG18], [CG22], [CG28], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]

Estudio/preparación de clases teóricas	1,00	5,00	6,0	[CE1.1], [CE1.2], [CE1.3], [CE1.4], [CE3.2], [CE3.3], [CE3.4], [CE8.1], [CE8.4], [CE18.1], [CE22.1], [CE22.2], [CE22.3], [CE28.1], [CE28.2], [CG1], [CG3], [CG8], [CG18], [CG22], [CG28], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Estudio/preparación de clases prácticas	5,00	10,00	15,0	[CE1.1], [CE1.2], [CE1.3], [CE1.4], [CE3.2], [CE3.3], [CE3.4], [CE8.1], [CE8.4], [CE18.1], [CE22.1], [CE22.2], [CE22.3], [CE28.1], [CE28.2], [CG1], [CG3], [CG8], [CG18], [CG22], [CG28], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Preparación de exámenes	3,00	10,00	13,0	[CE1.1], [CE1.2], [CE1.3], [CE1.4], [CE3.2], [CE3.3], [CE3.4], [CE8.1], [CE8.4], [CE18.1], [CE22.1], [CE22.2], [CE22.3], [CE28.1], [CE28.2], [CG1], [CG3], [CG8], [CG18], [CG22], [CG28], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE1.1], [CE1.2], [CE1.3], [CE1.4], [CE3.2], [CE3.3], [CE3.4], [CE8.1], [CE8.4], [CE18.1], [CE22.1], [CE22.2], [CE22.3], [CE28.1], [CE28.2], [CG1], [CG3], [CG8], [CG18], [CG22], [CG28], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]

Asistencia a tutorías	1,00	0,00	1,0	[CE1.1], [CE1.2], [CE1.3], [CE1.4], [CE3.2], [CE3.3], [CE3.4], [CE8.1], [CE8.4], [CE18.1], [CE22.1], [CE22.2], [CE22.3], [CE28.1], [CE28.2], [CG1], [CG3], [CG8], [CG18], [CG22], [CG28], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Ballar, J. (1997): El patrimonio histórico y arqueológico: valor y uso. Ariel, Patrimonio Histórico, Barcelona.
 Ballart, J. y Tresserras, J. J. (2001): Gestión del Patrimonio Cultural. Ariel Patrimonio Histórico, Barcelona.
 Querol, M. A. (2010): Manual de Gestión del Patrimonio Cultural, Akal, Madrid.

Bibliografía Complementaria

Bermúdez, A. et alii (2004): Intervención en el patrimonio cultural. Creación y gestión de proyectos. Síntesis, Madrid.
 Conkin, P. K. (1989): Heritage and challenge: the history and the theory of history. Arlington Heights, Illinois: Forum Press.
 González, Varas, I. (1999): Conservación de Bienes Culturales. Teoría, historia, principios y normas. Manuales ArteCátedra, Madrid.

Otros Recursos

Disponibles a través del Aula Virtual de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se ofertarán dos modalidades de evaluación:

1. Evaluación continua:

Podrán optar por este procedimiento los estudiantes que asistan con regularidad ($\geq 80\%$) a las clases y demás actividades formativas.

Para valorar la correcta asimilación de los contenidos se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- realización de los ejercicios que determine el profesor, elaboración de los trabajos que sean indicados en función del tipo de prácticas (seminarios, salidas de campo, etc.)
- realización de una prueba objetiva (examen)
- asistencia a clase
- asimismo, formará parte de la nota final la observancia de los principios que caracterizan el trabajo universitario (corrección ortográfica y gramatical, capacidad de síntesis, rigor, originalidad, coherencia, presentación, manejo bibliográfico, etc.), así como la apreciación del profesor respecto a la participación del alumnado en las actividades formativas, su interés y compromiso con la asignatura.

-Se deberán entregar todas las actividades propuestas y asistir al $\geq 80\%$ de las clases para poder superar esta modalidad de evaluación. No se admitirán entregas de las actividades fuera de plazo, excepto en aquellas que sí lo recojan entre sus requerimientos. Las actividades entregadas fuera de plazo solo podrán alcanzar una nota máxima de 6.

-Notas. La nota de las actividades supondrá el 60% de la calificación final. El examen supondrá el 30% de la calificación final.

Resumen: Nota Final (máx. 100%) = Actividades (máx. 60%) + Examen (máx.30%) + Asistencia (10%)

Para poder superar la evaluación, el alumnado deberá alcanzar una nota de 5 tanto en la nota de las actividades como en la del examen y haber asistido al 80% de las clases.

2. Evaluación final:

Podrán optar a este procedimiento de evaluación, el alumnado que no se acoja a la evaluación continua. Esta evaluación consistirá en la realización de un examen teórico y práctico y la entrega de un trabajo.

La nota del examen supondrá el 70% de la evaluación y el trabajo el 30%.

Resumen: Nota Final (máx. 100%) = Trabajo (máx. 30%) + Examen (máx.70%)

Observaciones:

- Las actividades y prácticas que se realicen durante el transcurso de la asignatura serán válidas durante el curso académico en el que se han realizado. Agotadas las convocatorias del curso, no se tendrán en cuenta para llamamientos posteriores.
- Para poder superar la evaluación, el alumnado deberá alcanzar un 5 en la nota del examen y un 5 en las actividades de clase (evaluación continua) o en el trabajo (evaluación final).

--

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE1.1], [CE1.2], [CE1.3], [CE1.4], [CE3.2], [CE3.3], [CE3.4], [CE8.1], [CE8.4], [CE18.1], [CE22.1], [CE22.2], [CE22.3], [CE28.1], [CE28.2], [CG1], [CG3], [CG8], [CG18], [CG22], [CG28], [CB2], [CB4], [CB5], [CB1], [CB3]	Examen Final Evaluación Única: Examen Final 70%.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CE1.1], [CE1.2], [CE1.3], [CE1.4], [CE3.2], [CE3.3], [CE3.4], [CE8.1], [CE8.4], [CE18.1], [CE22.1], [CE22.2], [CE22.3], [CE28.1], [CE28.2], [CG1], [CG3], [CG8], [CG18], [CG22], [CG28], [CB2], [CB4], [CB5], [CB1], [CB3]	Trabajos, seminarios, prácticas. Evaluación Única: Trabajo 30%.	60,00 %

Escalas de actitudes	[CE1.1], [CE1.2], [CE1.3], [CE1.4], [CE3.2], [CE3.3], [CE3.4], [CE8.1], [CE8.4], [CE18.1], [CE22.1], [CE22.2], [CE22.3], [CE28.1], [CE28.2], [CG1], [CG3], [CG8], [CG18], [CG22], [CG28], [CB2], [CB4], [CB5], [CB1], [CB3]	Asistencia a clase, participación, trabajo colaborativo, tutorías.	10,00 %
----------------------	---	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados del aprendizaje de esta asignatura serán los siguientes:

- Reconocer y evaluar la importancia del Patrimonio Cultural en el sistema turístico.
- Identificar el posible valor añadido de elementos patrimoniales específicos en un destino.
- Tomar decisiones de uso del Patrimonio Cultural como elemento diferenciador del destino o producto.
- Prever los efectos del uso turístico del elemento patrimonial sobre el bien afectado.
- Prever los efectos del uso turístico del elemento patrimonial sobre sí mismo y sus usuarios (poblaciones locales, residentes y turistas), con especial incidencia sobre las percepciones y construcción del recuerdo e identidad del destino.
- Innovar para ser capaz de ofrecer satisfacción a los implicados en la producción y consumo turísticos a través del consumo de productos turístico-patrimoniales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Este cronograma es orientativo y puede estar sujeto a modificaciones.

En las guías docentes la planificación temporal de la programación solo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos; sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar –si así lo demanda el desarrollo de la materia– dicha planificación temporal.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Presentación Guía Docente Introducción	Explicación de la guía docente, dinámica de trabajo y aula virtual. Aproximación profesor- alumno, metodología de enseñanza- aprendizaje.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema1	Desarrollo del tema y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Desarrollo del tema y actividades. Tutoría	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Desarrollo del tema y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	Desarrollo del tema y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2	Desarrollo del tema y actividades. Tutoría Grupal	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 3	Desarrollo del tema y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3	Desarrollo del tema y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3	Desarrollo del tema y actividades.	2.00	3.00	5.00
Semana 10:	Tema 3	Desarrollo del tema y actividades. Tutoría	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 4	Desarrollo del tema y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 4	Desarrollo tema y actividades. Tutoría Grupal	2.00	3.00	5.00
Semana 13:	Tema 5	Desarrollo del tema y actividades.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 5	Desarrollo del tema y actividades. Tutoría Grupal	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Repaso	Tutoría Grupal.	2.00	3.00	5.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno/a para preparar la evaluación.	6.00	9.00	15.00
Total			60.00	90.00	150.00