

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Logopedia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Lingüística**  
**(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Lingüística</b>	<b>Código: 319151103</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Logopedia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Española</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Lengua Española</b> <b>Lingüística General</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español e Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JUANA LUISA HERRERA SANTANA</b>
- Grupo: <b>1; PA101, PA102; TU101, TU102, TU103, TU104</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JUANA LUISA</b></li><li>- Apellido: <b>HERRERA SANTANA</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Española</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lingüística General</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317672</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>jherrer@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	09:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
<p>Observaciones: Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00. Consúltese la información sobre el horario de tutorías en el vínculo <a href="https://tinyurl.com/yczyd8eh">https://tinyurl.com/yczyd8eh</a> (Departamento de Filología Española).</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00. Consúltese la información sobre el horario de tutorías en el vínculo <https://tinyurl.com/yczyd8eh> (Departamento de Filología Española).

**Profesor/a:** CARMELO RAMON PEREZ VIDAL

- Grupo: **1; PA101, PA102; TU101, TU102, TU103, TU104**

**General**

- Nombre: **CARMELO RAMON**
- Apellido: **PEREZ VIDAL**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Lingüística General**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317685**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **crpvidal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-09-2019	27-09-2019	Lunes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09
16-09-2019	08-11-2019	Lunes	15:00	16:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09
16-09-2019	27-09-2019	Miércoles	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09

16-09-2019	08-11-2019	Miércoles	17:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09
30-09-2019	08-11-2019	Lunes	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09
30-09-2019	08-11-2019	Martes	09:00	10:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09
11-11-2019	20-12-2019	Lunes	08:45	11:45	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09
11-11-2019	20-12-2019	Martes	15:15	18:15	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09

Observaciones: Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los martes, de 15:15 a 18:15, y miércoles, de 8:45 a 11:45. Consúltase la información sobre el horario de tutorías en el vínculo <https://tinyurl.com/yczyd8eh> (Departamento de Filología Española).

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	22-05-2020	Lunes	15:15	18:15	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09
03-02-2020	22-05-2020	Martes	08:45	11:45	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09

Observaciones: Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los martes, de 15:15 a 18:15, y miércoles, de 8:45 a 11:45. Consúltase la información sobre el horario de tutorías en el vínculo <https://tinyurl.com/yczyd8eh> (Departamento de Filología Española).

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Común a la rama**  
Perfil profesional: **Logopeda**

#### 5. Competencias

##### Competencias específicas

**CE 44** - Comprender los valores comunicativos-simbólicos de los usos lingüísticos y consideración social de las lenguas y de sus variedades.

**CE 43** - Comprender los principales conceptos, técnicas y métodos en la descripción y análisis del lenguaje en sus distintos niveles de organización, haciendo hincapié en los niveles discursivo-pragmático y sociolingüístico.

**CE 42** - Reflexionar sobre los principales aspectos relativos a la adquisición, conocimiento y uso del lenguaje y de su manifestación en los actos comunicativos.

**CE 41** - Familiarizarse con los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística.

##### Competencias generales

**CG15** - Los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Prof.<sup>a</sup> Juana L. Herrera Santana:

Tema 1. El lenguaje y las lenguas. La lingüística: delimitación de su objeto de estudio. Las propiedades del lenguaje. Las funciones del lenguaje. El signo lingüístico. Los prejuicios lingüísticos.

Tema 2. Lengua y habla. Sistema, norma y habla. Competencia y actuación. Sintagma y paradigma. Metodología del análisis lingüístico.

Tema 3. Niveles del análisis lingüístico: nivel fónico, nivel semántico. Morfología. Sintaxis. Lexicología. Pragmática. Análisis del discurso.

Prof. Carmelo R. Pérez Vidal:

Tema 4. La dimensión social de las lenguas. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas. Lengua estándar, dialecto y sociolecto. Bilingüismo y diglosia.

##### Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual, recursos y bibliografía específica de la materia, preferiblemente en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- Clases teóricas: lecciones impartidas por la profesora, fundamentalmente de carácter expositivo, que se destinarán a la explicación de los contenidos de la materia: Se desarrollarán con el apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas mediante el análisis de cuestiones concretas, la resolución de problemas y ejercicios, el debate sobre temas que requieren la lectura previa de textos, etc. Se valorará la participación activa en las sesiones y la calidad de las intervenciones.
- Realización de tareas y actividades programadas, de carácter individual y grupal.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos, resolución de ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.
- Prueba final escrita: resolución de cuestiones en las que se tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	34,00	0,00	34,0	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	19,00	0,00	19,0	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	3,00	3,0	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]

Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]
Preparación de exposiciones orales	0,00	5,00	5,0	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

SAUSSURE, F. De. 1945.  
Curso de lingüística general  
, Buenos Aires: Losada; Madrid: Alianza Universidad. 1983.

CRYSTAL, D. 1994.  
Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge  
, Madrid: Taurus.

MARTÍNEZ CELDRÁN, E. et ál. 2002.  
Lingüística. Teoría y aplicaciones  
, Barcelona: Masson.

YULE, G. 2008.  
El lenguaje  
, Madrid: Akal.

LYONS, J. 1984.  
Introducción al lenguaje y a la lingüística  
, Barcelona: Teide.

### Bibliografía Complementaria

ALMEIDA, M. 2003.  
Sociolingüística  
, La Laguna: Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.

BERNÁRDEZ, E. 2004.  
¿Qué son las lenguas?  
Madrid: Alianza, 2ª edición revisada y actualizada [1ª edición, en 1999].

CRYSTAL, D. 2000.  
Diccionario de lingüística y de fonética  
, Barcelona: Octaedro.

ROBINS, R. H. 1980.  
Breve historia de la lingüística  
. Madrid: Paraninfo, 2ª ed.

WIDDOWSON, H. G. 1996.  
Linguistics  
. Oxford: Oxford University Press.

#### Otros Recursos

<https://www.sil.org/> (Summer Institute of Linguistics)  
<http://www.paulmeier.com/ipacharts/> (Se pueden oír los sonidos del AFI)  
<http://soundsofspeech.uiowa.edu/spanish/spanish.html>  
<http://www.rae.es/>  
<http://dle.rae.es/> (Diccionario de la lengua española)  
<https://dialnet.unirioja.es/> (Fundación DIALNET – Universidad de La Rioja)>  
<https://scholar.google.es/> (Google académico)

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### EVALUACIÓN CONTINUA:

Se valorará el progreso del estudiante mediante la participación en las actividades formativas de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas y mediante la realización de una prueba final escrita. Se distribuirán con la siguiente ponderación (véase descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

- 1) Participación activa: 10%. Se tendrán en cuenta las intervenciones en las sesiones de aula.
  - 2) Realización de las pruebas y actividades programadas: 20%. De carácter individual y grupal, realización de ejercicios para las clases prácticas (análisis y resolución de casos; debates sobre temas planteados en lecturas recomendadas).
  - 3) Prueba final escrita, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 70%. Para superar esta prueba será necesario obtener en ella una puntuación mínima equivalente al 50% de su valor, esto es, 3.5 puntos sobre 7.
- Las puntuaciones obtenidas en 1) y 2) se mantendrán para el resto de convocatorias del mismo curso académico, siempre y cuando el estudiante no renuncie por escrito a la evaluación continua antes del inicio del periodo de exámenes.
  - La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba (esto es, 3.5 puntos sobre 7), se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

#### EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

Los estudiantes que no hayan participado en la evaluación continua del proceso formativo o renuncien por escrito a la calificación obtenida de las partes superadas de la misma, deberán realizar una prueba final que incluirá preguntas equivalentes a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y al volumen de trabajo realizado en la evaluación continua, de modo que se garantice la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta materia. Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]	Participación activa en las sesiones de aula. Se valorará la calidad de las intervenciones, el dominio de los contenidos, la exposición argumentada y la correcta expresión.	10,00 %
Realización de las actividades y tareas programadas	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]	Realización de diferentes tipos de tareas de carácter individual y grupal. Se valorará el dominio de los contenidos, la exposición argumentada y la correcta expresión.	20,00 %
Examen final escrito	[CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41], [CG15]	Examen escrito en el que se habrá de responder satisfactoriamente a preguntas de carácter teórico-práctico. Se valorará el dominio de los contenidos, la exposición argumentada y la correcta expresión.	70,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito la asignatura, el alumno será capaz de:

- Familiarizarse con los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística.
- Reflexionar sobre los principales aspectos relativos a la adquisición, conocimiento y uso de las lenguas y de su manifestación en los actos comunicativos.
- Comprender los principales conceptos, técnicas y métodos en la descripción y análisis de las lenguas en sus distintos niveles de organización, haciendo hincapié en los niveles discursivo-pragmático y sociolingüístico.
- Comprender los valores comunicativos-simbólicos de los usos lingüísticos y consideración social de las lenguas y de sus variedades.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la Guía docente de la asignatura. Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	2.50	1.00	3.50
Semana 2:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	4.50	5.00	9.50
Semana 3:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 4:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	4.50	5.00	9.50
Semana 5:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50

Semana 6:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	4.50	5.00	9.50
Semana 7:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	3.00	5.00	8.00
Semana 8:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	4.50	5.00	9.50
Semana 9:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 12:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	Tema 4	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	3.50	8.00	11.50
Semana 14:	Tema 4	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	4.50	8.00	12.50
Semana 15:	Tema 4	TAF	1.00	3.00	4.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00