

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Logopedia**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Evaluación e intervención logopédica en discapacidad auditiva, visual y sordoceguera (2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evaluación e intervención logopédica en discapacidad auditiva, visual y sordoceguera	Código: 319150906
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Logopedia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español e Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN RODRIGUEZ JIMENEZ</b>
- Grupo: <b>GT1: GP101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA DEL CARMEN</b></li><li>- Apellido: <b>RODRIGUEZ JIMENEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922845902**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcrojime@ull.es**
- Correo alternativo: **mcrojime@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes		11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Edificio Departamental de Psicología, 4ª planta; desp. B4-14b
		Lunes	12:45	14:15	Aulario de Guajara - GU.1E	Edificio Departamental de Psicología, 4ª planta; desp. B4-14b
		Martes			Aulario de Guajara - GU.1E	Edificio Departamental de Psicología, 4ª planta; desp. B4-14b

Observaciones: Tutorías virtuales: Miércoles 8:30 a 10:30, debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el mcrojime@ull.edu.es. Periodo sin docencia. Lunes de 8:30 a 12:30 y tutoría on line 13:00 a 15:00.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes	11:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Edificio Departamental de Psicología, 4ª planta; desp. B4-14b
		Martes	09:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	Edificio Departamental de Psicología, 4ª planta; desp. B4-14b

Observaciones: Tutorías virtuales: Lunes de 13:00 a 15:00, debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el mrojime@ull.edu.es. llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario mrojime@ull.edu.es. Periodo sin docencia, tutoría presencial: lunes de 8:30 a 12:30.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:

Perfil profesional: **Logopeda**

#### 5. Competencias

##### Competencias específicas

**CE133** - Diseñar e implementar programas de intervención con niños que presentan discapacidad auditiva, visual y sordoceguera.

**CE132** - Analizar los diferentes instrumentos que se utilizan en la evaluación de la discapacidad auditiva, visual y sordoceguera.

**CE131** - Conocer las estrategias y los programas de trabajos con familias.

**CE130** - Analizar el desarrollo comunicativo y lingüístico de los niños con discapacidad Auditiva y Sordoceguera.

**CE129** - Conocer y aplicar los diferentes sistemas que se emplean para la adquisición y desarrollo de la lengua oral.

##### Competencias generales

**CG80** - Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociado a déficits auditivos y visuales.

**CG34** - Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.

**CG17** - Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación

**CG81** - Saber realizar la evaluación de las alteraciones del lenguaje en: los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociado a déficits auditivos y visuales.

**CG26** - Saber redactar un informe de evaluación logopédica.

**CG55** - Saber realizar una evaluación tras la intervención.

**CG35** - Conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica.

**CG36** - Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.

**CG27** - Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.

**CG19** - Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.

**CG82** - Conocer y saber realizar la intervención logopédica en los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficits auditivos y visuales.

**CG46** - Conocer y saber realizar la intervención logopédica en Atención Temprana.

**CG83** - Conocer y saber implementar las ayudas técnicas a la comunicación en la discapacidad auditiva, visual y sordoceguera.

**CG28** - Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.

**CG20** - Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.

**CG84** - Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales, relacionadas con la discapacidad auditiva, visual y sordoceguera.

**CG5** - Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.

**CG38** - Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.

**CG21** - Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).

**CG39** - Adquirir la formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.

**CG85** - Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.

**CG6** - Saber utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: M<sup>a</sup> del Carmen Rodríguez Jiménez

- Temas

#### **Módulo I: Sordera**

1. Consideraciones generales y aspectos clínicos: definición, causas, clasificación, tipos.

2. Procedimientos y métodos de medición de la audición.

3. Prótesis auditivas.

4. Adquisición y desarrollo de la lengua oral en discapacidad auditiva.

5. Atención temprana en niños con discapacidad auditiva.

6. Instrumentos utilizados para la evaluación inicial de los niños con Discapacidad Auditiva (D.A.)

7. Métodos de comunicación para las personas sordas: Metodologías oralistas, signadas y combinadas

8. Implicación familiar en la discapacidad auditiva .Implante Coclear y Terapia Auditiva Verbal. Programas de intervención.

9. Aspectos escolares de la discapacidad auditiva.

#### **Módulo II: la ceguera**

15. Consideraciones generales y aspectos clínicos.

16. Adquisición y desarrollo del lenguaje en la discapacidad visual.

17. Evaluación e intervención en la discapacidad visual: Sistema Braille.

18. Aspectos escolares en la discapacidad visual.

#### **Módulo III: La sordoceguera**

13. Consideraciones generales y aspectos clínicos.

14. Evaluación e intervención en sordoceguera.

15. Aspectos escolares en la sordoceguera.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Lectura de artículos. Idioma: Inglés

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

En la parte teórica y en la parte práctica, la metodología combinará la exposición del profesorado (clase magistral apoyada de presentaciones en powerpoint) con la participación directa y activa del alumnado, el cual a lo largo del desarrollo del semestre (individualmente o en pequeños grupos) realizará actividades de reflexión, ampliación y profundización partiendo de determinados supuestos, lecturas de textos o análisis de experiencias concretas.

En las ocasiones que así se indiquen, se realizarán informes y exposiciones. Todos estos aspectos se concretarán y definirán a lo largo del desarrollo de la asignatura.

La asignatura contará con un aula virtual para la docencia teórica y la práctica. Esta herramienta facilitará la interacción entre el profesorado y el alumnado, a la vez que servirá para alojar documentos, presentaciones de los contenidos, así como los textos y tareas que se irán realizando tanto en la parte teórica como en la práctica

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG80]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CE133], [CG81], [CG82], [CG83], [CG5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	20,00	20,0	[CE133], [CG26], [CG38], [CG39]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE131], [CE129], [CG80], [CG34], [CG17], [CG55], [CG35], [CG36], [CG27], [CG19], [CG46], [CG84], [CG85], [CG6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE133], [CE131], [CG81], [CG83], [CG5]

Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CG80], [CG34], [CG17], [CG81], [CG26], [CG55], [CG35], [CG36], [CG27], [CG19], [CG82], [CG46], [CG83], [CG28], [CG20], [CG84], [CG5], [CG38], [CG21], [CG39], [CG85], [CG6]
Realización de exámenes	6,00	0,00	6,0	[CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CG80], [CG34], [CG17], [CG81], [CG26], [CG55], [CG35], [CG36], [CG27], [CG19], [CG82], [CG46], [CG83], [CG28], [CG20], [CG84], [CG5], [CG38], [CG21], [CG39], [CG85], [CG6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

<http://riberdis.cedd.net/handle/11181/3407>

-Furmaski, H. (2003).  
Re/habilitación del implante coclear.  
Barcelona, España: Nexus.

-Manrique, M. (2002).  
Implantes cocleares  
. Barcelona, España: Masson.

### Bibliografía Complementaria

Guía para la evaluación integral del niño con discapacidad auditiva

Libro Blanco sobre la Hipoacusia

<http://implantecoclear.org/documentos/implante/ceaf.pdf>

<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864016301134>

<https://revistas.ucm.es/index.php/RLOG/article/view/58707>

Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias:

#### A) Evaluación continua

Se evaluarán los informes a realizados individualmente y los trabajos realizados en cada una de las prácticas, con un peso del 40% de la calificación final. Se realizará una prueba sobre los contenidos teóricos, donde se medirán conocimientos formales adquiridos, 60% de la calificación final. Todos los trabajos que se realicen en las diferentes actividades propuestas serán evaluados por su capacidad expositiva y el dominio en el manejo de la terminología propia de la disciplina. Para acceder a la evaluación continua es obligatoria la asistencia a clase teórica y práctica (pudiéndose faltar solo un 20% del total del número de clases teóricas y prácticas).

#### B)Evaluación Alternativa.

Para el alumnado que no cumpla los requisitos anteriores. Consistirá en una prueba de desarrollo y de ejecuciones de tareas reales y simuladas, en el que se evaluará el dominio de los contenidos y la aplicación práctica, en las fechas oficialmente establecidas por la Sección de Psicología. El contenido de dicha prueba se muestra en los temas y bibliografía que aparece en esta Guía Docente.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterio	Bonderación
----------------	--------------	----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CG80], [CG34], [CG17], [CG81], [CG26], [CG55], [CG35], [CG36], [CG27], [CG19], [CG82], [CG46], [CG83], [CG28], [CG20], [CG84], [CG5], [CG38], [CG21], [CG39], [CG85], [CG6]	Demostrar el aprendizaje y comprensión de la 10,00 % información y conceptos trabajados durante el semestre
Trabajos y proyectos	[CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CG80], [CG34], [CG17], [CG81], [CG26], [CG55], [CG35], [CG36], [CG27], [CG19], [CG82], [CG46], [CG83], [CG28], [CG20], [CG84], [CG5], [CG38], [CG21], [CG39], [CG85], [CG6]	Informes y Trabajos prácticos 40,00 % (artículos, documentos, supuestos, etc)
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CG80], [CG34], [CG17], [CG81], [CG26], [CG55], [CG35], [CG36], [CG27], [CG19], [CG82], [CG46], [CG83], [CG28], [CG20], [CG84], [CG5], [CG38], [CG21], [CG39], [CG85], [CG6]	Búsqueda de información, preparación de temas, análisis e interpretación de informes, diseño de acciones de evaluación ,intervención, etc) 30,00 %

Portafolios	[CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CG80], [CG34], [CG17], [CG81], [CG26], [CG55], [CG35], [CG36], [CG27], [CG19], [CG82], [CG46], [CG83], [CG28], [CG20], [CG84], [CG5], [CG38], [CG21], [CG39], [CG85], [CG6]	20,00 %
-------------	---	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje son:

Adquisición de los conocimientos necesarios para poder realizar una evaluación e intervención logopédica con personas sordas, ciegas y sordociegas

Conocimiento de los sistemas de comunicación complementarios y alternativos que utilizan las personas sordas, ciegas y sordociegas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación Introducción Mód. I	Enseñanza Teórica 3	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Módulo I: Sordera	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.00	7.00	11.00
Semana 3:	Módulo I: Sordera	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.00	7.00	11.00
Semana 4:	Módulo I: Sordera		4.00	0.00	4.00
Semana 5:	Módulo I: Sordera	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.00	7.00	11.00
Semana 6:	Módulo I: Sordera	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.00	8.00	12.00

Semana 7:	Mód II Ceguera	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.00	8.00	12.00
Semana 8:	Mód II Ceguera	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.00	8.00	12.00
Semana 9:	Módulo II: Ceguera	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.00	0.00	4.00
Semana 10:	Mód II Ceguera	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Mód II Sordo-ceguera	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Mód II Sordo-ceguera	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Mód II Sordo-ceguera	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Evaluación		2.00	4.00	6.00
Semana 15:	Mód II Sordo-ceguera	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	10.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00