

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Evaluación de la comunicación
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evaluación de la comunicación	Código: 319152202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Logopedia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Didáctica e Investigación Educativa- Área/s de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: YARITZA GARCÉS DELGADO
- Grupo: GTE1; GPA101, GPA102; GTU101-GTU102- GTU103- GTU104
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: YARITZA- Apellido: GARCÉS DELGADO- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922319220**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ygarcesd@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional: **Logopeda**

5. Competencias

Competencias específicas

- CE96** - Familiarizarse con los fundamentos teóricos que están en la base de todo proceso de evaluación de programas.
- CE95** - Evaluar y diseñar estrategias para la mejora de las capacidades comunicativas en entornos educativos formales y no formales.
- CE 34** - Ser capaz de elaborar un informe de investigación.
- CE93** - Planificar, obtener y analizar muestras de lenguaje.

Competencias generales

- CG17** - Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación
- CG62** - Conocer los diferentes procedimientos descriptivos en la evaluación de sujetos con alteraciones del lenguaje.
- CG63** - Introducir al alumnado en los procedimientos de evaluación en situaciones de multiculturalidad y bilingüismo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS

Módulo I: Fundamentos para la evaluación de la comunicación

- I.1- Revisión de conceptos básicos.
- I.2-Lenguaje y comunicación: breve panorámica de los aspectos evolutivos
- I.3-Trastornos de la comunicación versus Trastornos del Lenguaje.
- 1.4-El concepto de evaluación del lenguaje

Módulo II: La evaluación cualitativa de la competencia lingüística y comunicativa

- II.1-Finalidad del proceso de evaluación (para qué evaluar)
- II.2-Contenidos de la evaluación (qué evaluar)
- II.3-Procedimientos y estrategias (cómo evaluar): observación, muestras de lenguaje, producción provocada (tareas), tests.
- II.4-Evaluación narrativa

Módulo III: La evaluación de los contextos de desarrollo y aprendizaje

- III.1-La evaluación de las dificultades del lenguaje en el contexto del aula
- III.2-La evaluación de las dificultades del lenguaje en el contexto familiar
- III.3-Las dificultades del lenguaje en situaciones de diversidad cultural y lingüística

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Los contenidos prácticos se desarrollarán en las prácticas de aula (grupo mediano) y en las Tutorías Académico-Formativas (grupo pequeño). Se intentará ajustar temporalmente la temática de los contenidos teóricos de cada uno de los módulos con la profundización y adquisición del conocimiento práctico de los mismos.

Módulo I: se debatirán textos acerca de la diferenciación entre trastornos de la comunicación y trastornos del lenguaje, y sus implicaciones para la evaluación.

Módulo II: se presentarán distintos modelos de registro y exploración de la competencia comunicativa. El alumnado se organizará en grupos pequeños para analizar en profundidad casos reales a través de muestras de lenguaje.

Módulo III: se proporcionarán propuestas concretas para la evaluación de contextos y procesos de interacción en el aula y en el hogar.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de un artículo en inglés de una revista de impacto en el campo de la Logopedia.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

-En la parte teórica, la metodología combinará las presentaciones por parte del profesor (modalidad de clase magistral con apoyo audiovisual) con la realización -en momentos puntuales- de actividades de trabajo autónomo que servirán de complemento y/o profundización de algunos aspectos tratados en las sesiones de teoría. Se promoverá el debate y la participación activa del alumnado en todo momento, a fin de contribuir a garantizar un mejor aprendizaje.

-En la parte práctica se ofrecerán propuestas y modelos de evaluación y análisis concretos. A partir de casos reales, se aplicarán y ensayarán sistemas de análisis específicos para los distintos componentes y contextos de evaluación. Asimismo, se contará con la presencia de profesionales de la Logopedia, que ofrecerán información y conocimientos sobre buenas prácticas.

-En las TAF se revisarán los instrumentos de evaluación trabajados en la asignatura y se aplicarán a casos concretos de niños con trastornos de lenguaje.

La asignatura cuenta con un aula virtual en la que se introducirán los materiales docentes, así como otras herramientas de interés para el alumnado; servirá, asimismo, para hacer llegar a los estudiantes las indicaciones de las tareas que se deben hacer y las fechas de entrega de las mismas, ya que la mayor parte de ellas se entregarán a través de esta vía.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE96], [CG17], [CG62], [CG63]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CE95], [CE 34], [CE93], [CG17]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	20,00	20,0	[CE 34]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG17], [CG62], [CG63]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE96], [CE95], [CE 34], [CE93], [CG63]

Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE96], [CE95], [CE34], [CE93], [CG17], [CG62], [CG63]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CG17], [CG62], [CG63]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE93], [CG17], [CG62]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Acosta, V. (dir) (1996).

La evaluación del lenguaje. Teoría y práctica del proceso de evaluación de la conducta lingüística infantil.

Málaga, Aljibe.

Acosta, V, Del Valle, N., & Ramírez, G. (2016). Uso de las narraciones para la evaluación y la intervención en el Trastorno Específico del Lenguaje (TEL). En: M. Martín y R. López (eds.)

, Claves de la logopedia en el siglo XXI

(pp. 337-353). Madrid: Servicio de publicaciones de la UNED.

Pérez Pérez, E. (2013).

Diagnóstico e intervención en las dificultades evolutivas del lenguaje oral.

Barcelona, Lebón.

Puyuelo, M. et al. (2005).

Evaluación del lenguaje.

Barcelona, Masson.

Bibliografía Complementaria

Verdugo, M. (1994).

Evaluación curricular.

Madrid: Siglo XXI Editores.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La naturaleza presencial de la asignatura y su carácter teórico-práctico recomienda la asistencia regular y continuada del alumnado. Tanto las prácticas como las tutorías académicas son de obligada asistencia, por lo que se hará un control de las mismas en cada sesión. Se valorará igualmente el compromiso con la asignatura mediante la asistencia y participación a las clases teóricas (mínimo del 75%), que supondrá también un reconocimiento en la calificación.

El alumnado podrá acogerse a una de las dos modalidades de evaluación:

- A) Evaluación continua
- B) Evaluación alternativa

En ambas modalidades, para aprobar la asignatura debe superarse los mínimos establecidos en esta guía docente en las partes teórica y prácticas/TAF

EVALUACIÓN CONTINUA

A) Quienes opten por la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA deberán tener una asistencia regular a las sesiones de Teoría como a las de prácticas y de TAF (mínimo del 75%) y su evaluación se ajustará al cumplimiento de los siguientes criterios:

a-La parte teórica tiene un peso de un 55%:

- actividad de evaluación del proceso: hasta 0,5
- examen final tipo test: hasta 5

Teniendo en cuenta que el examen final tiene un peso del 50%, el alumnado debe obtener una puntuación mínima de un 2,5 para que le sean considerados el resto de los aspectos incluidos en este bloque.

b-La parte práctica tiene un peso total de un 45% (en él se incluye también las Tutorías Académicas):

- asistencia (máximo de 3 faltas sin justificar) y realización de actividades de prácticas y de tutorías (tareas individuales y en grupo): hasta 3,5
- realización de actividades a lo largo del curso (lectura de artículos y presentación): hasta 1

Para aprobar este bloque, se debe obtener al menos un 2. Quien tenga menos de esa nota debe hacer un examen de las prácticas la última semana del cuatrimestre; si no se aprueba o no se presenta en esa ocasión tiene una posibilidad más de superarla eligiendo entre uno de los llamamientos de la convocatoria de junio. En el caso de que se vuelva a suspender, deberá repetir la parte práctica en el siguiente curso académico.

Las actividades y trabajos que se realicen a lo largo del semestre serán evaluados por su adecuación a las orientaciones dadas, su capacidad reflexiva y claridad expositiva, así como por el uso adecuado de los conceptos y terminología propia de la disciplina y del tema abordado; se tendrá en cuenta, asimismo, el empleo adecuado de los aspectos formales (ortografía, redacción, organización de la información, etc.).

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Según establece el Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de Calificaciones, y Rectificación de Actas de la Universidad de La Laguna. El alumnado podrá renunciar a la incorporación de las calificaciones de las actividades realizadas durante la evaluación continua, al objeto de ser evaluado mediante la evaluación alternativa. Esta renuncia habrá de comunicarse antes del inicio del periodo de exámenes y tendrá carácter definitivo en las restantes convocatorias de ese curso.

Excepcionalmente, una vez comenzado el cuatrimestre, el alumnado que no pudiera desarrollar normalmente las actividades previstas en la evaluación continua tendrá derecho a acogerse a la evaluación alternativa en la primera convocatoria de esta asignatura, si diera alguna de las causas contempladas en el Reglamento, y habiendo justificado previamente por escrito

ante el profesor/a dichas circunstancias.

Cualquier alumno podrá acogerse a este sistema, lo que implicará su renuncia a la nota en las diferentes actividades para posteriores convocatorias, en caso de no superar la Asignatura.

Examen: La nota de cada parte (teórica y práctica) del examen supone el 50% de la nota final. Habrá que aprobar ambas partes para superar la asignatura.

Teoría: preguntas tipo test

Práctica: análisis de una muestra de lenguaje

NOTA FINAL

- No presentado: N.P.
- Suspenso: de 0 a 4,9.
- Aprobado: de 5,0 a 6,9.
- Notable: de 7,0 a 8,9.
- Sobresaliente: de 9,0 a 10.
- Matrícula de honor: Si el número de alumnos con 10 de nota media superara la cantidad autorizada por el Centro, se realizaría un examen opcional entre ellos para determinar las MH. En caso de que la nota más alta sea inferior a 10, se podrá otorgar a los alumnos con mejores notas de entre los que hayan realizado la evaluación continuada y siempre que hayan obtenido al menos un 9,0 de nota media y se hayan presentado al menos a una mejora de nota en la evaluación final presencial.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG17], [CG62], [CG63]	Demostrar el aprendizaje y comprensión de la información y conceptos trabajados durante el semestre	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CE95], [CE 34]	Capacidad reflexiva y claridad expositiva, compromiso con el grupo	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG62]	Ejecución exhaustiva del informe atendiendo a todas las dimensiones del análisis. Claridad y redacción. Implicaciones para la práctica	35,00 %
Observaciones de la profesora	[CG17]	Asistencia y participación en las clases teóricas. Compromiso activo con la asignatura Iniciativa y participación en debates	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- 1-Haber adquirido los conocimientos propios sobre los modelos teóricos de la evaluación que están en la base de los enfoques cualitativos
- 2-Aplicar los criterios de obtención, transcripción y análisis de muestras de lenguaje
- 3-Comprender y adaptar la evaluación siendo sensibles a las situaciones de diversidad cultural y lingüística
- 4-Aplicar y analizar modelos de evaluación de la competencia narrativa

5-Tener la capacidad de adaptar los instrumentos de evaluación a las características particulares del sujeto y del contexto

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según el desarrollo del curso y las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I: I.1- Revisión de conceptos básicos.	Presentación de la asignatura; Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.50	4.00	8.50
Semana 2:	Módulo I: I.2-Lenguaje y comunicación: breve panorámica de los aspectos evolutivos	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.50	4.00	8.50
Semana 3:	Módulo I: I.3-Trastornos de la comunicación versus Trastornos del Lenguaje.	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.50	4.00	8.50
Semana 4:	Módulo II El concepto de evaluación del lenguaje	Enseñanza práctica	1.50	3.00	4.50
Semana 5:	Mód. II Evaluación cualitativa: para qué y qué evaluar	Enseñanza Teórica y aplicación práctica. Tutorización grupo pequeño (TAF 1)	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Mód. II. Cómo evaluar: observación y muestras de lenguaje	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	3.50	5.00	8.50

Semana 7:	Mód. II. Cómo evaluar: análisis de muestras de lenguaje (fonología)	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	1.00	4.00	5.00
Semana 8:	Mód. II. Cómo evaluar: análisis de muestras de lenguaje (fonología)	Enseñanza Teórica, Tutorización grupo pequeño (TAF 2) y evaluación de seguimiento (teoría)	5.50	4.00	9.50
Semana 9:	Mód. II. Cómo evaluar: análisis de muestras de lenguaje (morfosintaxis)	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.50	4.00	8.50
Semana 10:	Mód. II. Cómo evaluar: análisis de muestras de lenguaje (morfosintaxis, semántica y pragmática)	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	Mód. II. Cómo evaluar: tareas de producción provocada	Enseñanza Teórica y aplicación práctica. Tutorización grupo pequeño (TAF 3)	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Mód. II. Evaluación narrativa	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.50	4.00	8.50
Semana 13:	Mód. III. Evaluación del contexto: aula	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.50	5.00	9.50
Semana 14:	Mód. III. Evaluación del contexto: hogar. Diversidad cultural y lingüística	Enseñanza Teórica y aplicación práctica	4.50	4.00	8.50
Semana 15:	Conclusión del cuatrimestre	Actividad de evaluación (práctica) y tutorización grupo pequeño (TAF 4)	4.50	4.00	8.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	26.00	26.00
Total			60.00	90.00	150.00