

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Logopedia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Lengua española**  
**(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Lengua española</b>	<b>Código: 319151203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Logopedia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Española</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Lengua Española</b> <b>Lingüística General</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español e Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: DOLORES DEL PINO GARCIA PADRON</b>
- Grupo: <b>Grupo 1; PA 101, PA 102; TU 101, TU 102, TU 103, TU 104.</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>DOLORES DEL PINO</b></li><li>- Apellido: <b>GARCIA PADRON</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Española</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lengua Española</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317673</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>dgarcia@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>dgarcia@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles			Aulario de Guajara - GU.1E	B2-10
Todo el cuatrimestre		Jueves			Aulario de Guajara - GU.1E	B2-10
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/yczyd8eh">https://tinyurl.com/yczyd8eh</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes			Aulario de Guajara - GU.1E	B2-10
Todo el cuatrimestre		Martes			Aulario de Guajara - GU.1E	B2-10
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/yczyd8eh">https://tinyurl.com/yczyd8eh</a>						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación básica**  
 Perfil profesional: **Logopeda**

#### 5. Competencias

##### Competencias específicas

**CE 40** - Ser capaz de diferenciar los hechos lingüísticos normales en español de los hechos patológicos.

**CE 39** - Aplicar los métodos y técnicas en la descripción y análisis del lenguaje y de las lenguas

**CE 38** - Conocer, valorar y analizar las variaciones lingüísticas tanto dialectales como sociolectales del español, haciendo hincapié en el español hablado en Canarias.

**CE 37** - Entender el esquema formal básico de su lengua en los apartados fónico, gramatical y léxico-semántico.

**CE 36** - Manejar la terminología lingüística básica en los distintos planos de descripción y análisis.

#### Competencias generales

**CG15** - Los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. El plano fónico de las lenguas. Fonética y fonología. El aparato fonoarticulatorio y sus posibilidades fonoarticulatorias. Descripción y clasificación de los sonidos del español. Los alfabetos fonéticos y la transcripción fonética. Concepto de oposición fonológica. Rasgos distintivos y redundantes. El fonema y las variantes. Los fonemas del español: vocales y consonantes. La sílaba. Los rasgos suprasegmentales: el acento y la entonación. Español meridional y español septentrional. La transcripción fonológica.

Tema 2. El plano semántico-gramatical de las lenguas. Morfología y sintaxis. La palabra, la oración y el texto. Mecanismos de formación de palabras en español: derivación y composición. Clases de palabras y categorías lingüísticas. Tipos de morfemas. Tipos de sintagmas. Las funciones sintácticas. Los constituyentes de la oración: sujeto y predicado. La clasificación de las oraciones.

Tema 3. El plano léxico-semántico de las lenguas. Semántica, lexicología y pragmática. Relaciones semánticas estructurales. La ambigüedad: polisemia y homonimia. Sinonimia, antonimia y relaciones jerárquicas de sentido. Aspectos socioculturales, psicolingüísticos y estadísticos del léxico. La descripción lexicográfica del vocabulario. Tipos de diccionarios. Las obras lexicográficas de la Real Academia Española.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual, recursos y bibliografía específicos de la materia, preferiblemente en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos. Se valorará la participación activa en las sesiones y la calidad de las intervenciones.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas, ejercicios y a la lectura crítica de textos y/o empleo de material audiovisual con resolución de cuestiones sobre temas tratados en ellos. Se valorará la participación activa en las sesiones y la calidad de las intervenciones.

- Realización de trabajos: realización y entrega por escrito de un trabajo en grupo sobre cuestiones tratadas en las clases teóricas y prácticas. Se valorará la corrección en la expresión escrita. La entrega y resolución correcta de esta tarea supondrá el 20% de la calificación final.

- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura y en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas, aclaración de dudas, revisión de pruebas de evaluación, etc.

- Prueba final escrita: dar respuesta satisfactoria a una serie de cuestiones en las que deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura. Se tendrá en cuenta la corrección en la expresión escrita, según las normas ortográficas del español. Esta actividad supone el 70% de la calificación final.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	33,00	0,00	33,0	[CE 40], [CE 38], [CE 37], [CE 36], [CG15]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	21,00	0,00	21,0	[CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36], [CG15]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36], [CG15]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36], [CG15]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE 40], [CE 38], [CE 37], [CE 36], [CG15]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CG15]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36], [CG15]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36], [CG15]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE 40], [CE 38], [CE 37], [CE 36], [CG15]
Total horas	60,00	90,00	150,00	

Total ECTS

6,00

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

CRYSTAL, David. 1987/1994. Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge. Edición española dirigida por Juan Carlos Moreno Cabrera, Madrid: Taurus.

MARTÍNEZ CELDRÁN, Eugenio y colaboradores. 1998. Lingüística. Teoría y aplicaciones, Barcelona: Masson (Colección «Logopedia»).

QUILIS, Antonio. 1993. Tratado de fonología y fonética españolas, Madrid: Gredos.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. 2011. Nueva gramática básica de la lengua española, Barcelona: Espasa Libros.

SECO, Manuel. 1991. Gramática esencial del español, Madrid: Espasa Calpe.

### Bibliografía Complementaria

ALARCOS LLORACH, Emilio, 1950. Fonología española, Madrid: Gredos.

GARCÍA ASENSIO, M.<sup>a</sup> Ángeles, Fernando POLANCO MARTÍNEZ y M.<sup>a</sup> Vicenta

GONZÁLEZ ARGÜELLO. 2001. Lengua española: aspectos descriptivos y normativos en usos orales y escritos, Barcelona: Publicacions i Edicions, Universitat de Barcelona.

GÓMEZ TORREGO. 2011. Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual, Madrid: SM.

MARTÍNEZ CELDRÁN, Eugenio. 2003. El sonido en la comunicación humana. Introducción a la fonética, Barcelona: Octaedro.

QUILIS, Antonio y César HERNÁNDEZ ALONSO, 1990. Lingüística española aplicada a la terapia del lenguaje, Madrid: Gredos.

### Otros Recursos

<http://www.paulmeier.com/ipa/consonants.html> (Se pueden oír los sonidos del AFI)

<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics> (Programa en el que se representa cómo se pronuncian los sonidos del español, alemán e inglés americano)

<http://phonetics.ucla.edu/>

<http://liceu.uab.es/~joaquim/> Joaquim Llisterri, Grup de Fonètica de la Universitat Autònoma de Barcelona

<http://web.udg.edu/labfon/rec.htm> Laboratori de Fonètica de la Universitat de Girona

<http://www.rae.es/>

<http://www.academiacanarialengua.org>

<http://www.fundeu.es/>

<http://dialnet.unirioja.es/> (Fundación DIALNET – Universidad de La Rioja)

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### EVALUACIÓN CONTINUA:

Se valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas y mediante la realización de una prueba final escrita. Se distribuirán con la siguiente ponderación (véase descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1) Participación activa: 10%

2) Realización de las pruebas y actividades programadas: 20%

3) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 70%. Es obligatorio presentarse a esta prueba y obtener en ella una puntuación mínima equivalente al 50% de su valor, esto es, 3.5 puntos sobre 7.

[Las puntuaciones obtenidas en 1) y 2) se mantendrán para el resto de convocatorias del mismo curso académico, siempre y cuando el estudiante no renuncie por escrito a la evaluación continua antes del inicio del periodo de exámenes].

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba (esto es, 3.5 puntos sobre 7), se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

#### EVALUACIÓN ÚNICA:

Los estudiantes que no hayan participado en la evaluación continua del proceso formativo o renuncien por escrito a la calificación obtenida de las partes superadas de la misma, deberán realizar una prueba final que incluirá preguntas equivalentes a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y al volumen de trabajo realizado en la evaluación continua, de modo que se garantice la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta materia. Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36], [CG15]	Participación activa en las sesiones de aula y tutorías formativas, así como en aquellas actividades complementarias que se programen durante el cuatrimestre. Se valorará la calidad de las intervenciones. Puntuación de 0 a 1.	10,00 %
Realización de las actividades y tareas programadas	[CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36], [CG15]	Realización y entrega de un trabajo sobre cuestiones tratadas en las clases teóricas y prácticas. Se tendrá en cuenta la corrección de la expresión en los trabajos. Puntuación de 0 a 2.	20,00 %
Examen final escrito	[CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36], [CG15]	Dar respuesta satisfactoria a las preguntas en las que se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura. Se tendrá en cuenta la corrección de la expresión. Puntuación de 0 a 7.	70,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito la asignatura, el estudiante será capaz de comprender el esquema formal básico del español en los niveles fónico, gramatical y léxico-semántico, de manera que podrá valorar y analizar las variación dialectal y sociolectal del español y diferenciar los hechos lingüísticos normales de los patológicos.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la Guía docente de la asignatura Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 2:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF 1	4.50	4.00	8.50
Semana 3:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 4:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 5:	Tema 1	Práctica de aula	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF 2	3.50	4.00	7.50
Semana 7:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	Tema 2	Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 9:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50

Semana 10:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF 3	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	Tema 3	Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 13:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF 4	3.50	4.00	7.50
Semana 14:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	2.50	5.00	7.50
Semana 15:	Tema 3	RESOLUCIÓN DE DUDAS ENTREGA DEL TRABAJO GRUPAL	3.50	5.00	8.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	18.00	20.00
Total			60.00	90.00	150.00