

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Prácticas Externas en Psicología de la Educación
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticas Externas en Psicología de la Educación	Código: 319164003
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Evolutiva y de la Educación- Área/s de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Tener superados 144 créditos, de los cuales 48 créditos deben ser de formación básica y 96 créditos de las materias obligatorias. El alumnado que haya superado 168 créditos tendrá prioridad para la selección de las Prácticas Externas que elija.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA CARMEN MUÑOZ DE BUSTILLO DIAZ
- Grupo: PA101; PA201
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA CARMEN- Apellido: MUÑOZ DE BUSTILLO DIAZ- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922316502 / 6750 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cmunoz@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	2ª Planta. B 1.2.D
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-01B
<p>Observaciones: Estas horas pueden verse alternadas. Por Favor consultar el aula virtual</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-01B
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-01B
<p>Observaciones: Estas horas pueden verse alternadas. Por Favor consultar el aula virtual</p>						
<p>Profesor/a: MARIA DOLORES GARCIA HERNANDEZ</p>						
<p>- Grupo: PA101; PA201</p>						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA DOLORES - Apellido: GARCIA HERNANDEZ - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317547 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mgarciah@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Aulario de Guajara - GU.1E	Despacho A3-17 Facultad de Psicología Campus de Guajara
Todo el cuatrimestre		Viernes	16:30	18:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Despacho B1-2-D Campus Central Módulo B de la Facultad de Educación
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-17 Facultad de Psicología Campus de Guajara

Observaciones: En caso de modificarse el horario de tutorías, los cambios serán comunicados en las aulas virtuales de las asignaturas.

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Despacho A3-17 Facultad de Psicología Campus de Guajara
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Despacho A3-17 Facultad de Psicología Campus de Guajara

Observaciones: En caso de modificarse el horario de tutorías, los cambios serán comunicados en las aulas virtuales de las asignaturas.

Profesor/a: ANGELA ESTHER TORBAY BETANCOR
- Grupo: PA101; PA201
General
- Nombre: ANGELA ESTHER
- Apellido: TORBAY BETANCOR
- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922317549**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **atorbay@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-16
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-16

Observaciones: Estos horarios pueden estar sujetos a cambios. Consultar aula virtual para confirmar y detectar posibles cambios en horarios

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-16

Observaciones: Estos horarios pueden estar sujetos a cambios. Consultar aula virtual para confirmar y detectar posibles cambios en horarios

Profesor/a: MARIA LUISA MAIQUEZ CHAVES

- Grupo: **PA101; PA201**

General

- Nombre: **MARIA LUISA**
- Apellido: **MAIQUEZ CHAVES**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922319673**
- Teléfono 2: **922317536**
- Correo electrónico: **mmaicha@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-2-01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-03

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-2-01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-03

Observaciones:

Profesor/a: MARIA JOSEFA RODRIGO LOPEZ

- Grupo: **PA101; PA201**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA JOSEFA - Apellido: RODRIGO LOPEZ - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317535 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mjrodri@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-05
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-05
Observaciones:						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-05
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-05
Observaciones: Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.						

<p>Profesor/a: SONIA BYRNE</p>						
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: PA101; PA201 						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: SONIA - Apellido: BYRNE - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación 						

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922848955 - Teléfono 2: 922 316502+ ext 6070 - Correo electrónico: sbyrne@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-18
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-18
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-18
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-18
<p>Observaciones: Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-18

Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-18
Observaciones: Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Las prácticas externas son las actividades formativas que se desarrollan durante el primer y segundo cuatrimestre de cuarto curso de Psicología. Su disposición en este último curso y la exigencia del 70% del grado aprobado como criterio de acceso, asume la adquisición por parte del alumnado de todas las competencias necesarias que permitirán al estudiante de Psicología la aplicación práctica de estos conocimientos adquiridos en su formación académica, preparándole para el desempeño y el ejercicio de la actividades profesional y facilitando con ello su incorporación al mercado de trabajo. Para lograr este acercamiento de los estudiantes al ejercicio profesional las practicas están dotadas de una estructura que permite la responsabilidad conjunta de los tutores (académico y de centro o entidades externas) en la elaboración de un programa detallado de actuaciones del estudiante en el centro de prácticas, así como la planificación de actividades que garanticen el logro de las competencias específicas y transversales que le permitan la adquisición de modos de hacer propios de la profesión.**

Perfil profesional: **Desarrollo de competencias profesionales propias del psicólogo educativo.**

5. Competencias

Competencias específicas

- CE78** - Favorecer la convicción sobre el sentido y eficacia del trabajo realizado
- CE77** - Generar recursos innovadores y de cambio en personas, grupos y comunidades, así como en el desarrollo de recursos tecnológicos
- CE76** - Proporcionar habilidades y estrategias interpersonales
- CE75** - Aprender a identificar las características y demandas de los ámbitos profesionales y saber ajustarse a ellas
- CE74** - Dotar de recursos personales para su desarrollo profesional
- CE73** - Capacitar en la aplicación de los conocimientos teóricos al ámbito profesional

Competencias generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología

CG12 - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica

CG13 - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión

CG14 - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación

CG17 - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

Competencias transversales

CT1 - Análisis y síntesis

CT2 - Resolución de problemas y toma de decisiones

CT3 - Constancia y responsabilidad en el trabajo

CT4 - Trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales

CT5 - Pensamiento crítico

CT6 - Habilidad de aprendizaje para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión

CT7 - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados

CT9 - Transmisión de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT12 - Aplicar los principios de la Psicología en el ámbito individual, grupal y de las organizaciones (comunitario, colectivo), teniendo en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz u de valores democráticos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Las prácticas externas de la Educación cuentan con una carga lectiva de 12 créditos ECTS (300horas). Esto implica la realización por parte del alumnado de 150 horas de prácticas externas en entidades colaboradoras. Además de estas 150 horas el alumno/a debe completar su formación con una serie de seminarios, talleres y actividades integrados dentro de su currículum (50 horas) , completando el computo con el trabajo autónomo (100 horas), según lo recogido en el verifca de Psicología. Las horas de la siguiente manera: 112,5 horas (4,5 créditos) en el primer semestre y en el segundo semestre 187,5 horas (7,5 créditos)

De los siguientes seminarios el alumnado tiene la posibilidad de elegir entre una variedad de ellos hasta completar las 50 horas. Serán obligatorios, los seminarios de: Iniciación a las prácticas, código deontológico, prevención de riesgos laborales y las Jornadas de practicas externas. Serán de elección: Habilidades para la búsqueda de empleo, Ingles para Psicólogos, Taller de voluntariado y el programa de Mentorías. Así mismo, el alumnado puede elegir participar en todas las actividades aquí propuestas, si así lo desea.

Los seminarios pueden estar sujetos a cambios según disponibilidad.

CURSO DE INICIACIÓN A LAS PRÁCTICAS (2 HORAS): Información general sobre todos los aspectos de la asignatura de prácticas externas: desarrollo de las practicas, horarios y cronograma, tutores internos y externos, deberes, obligaciones,

derechos, evaluación, seminarios, talleres, elaboración del poster, memoria, jornadas de Practicum, información sobre el Europsy, uso y matrícula en el aula virtual.

SEMINARIO SOBRE EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO (3 HORAS): En el primer cuatrimestre y antes del comienzo de las prácticas externas se disertará sobre los aspectos éticos y metodológicos sobre el código que rige la profesión complementándolo con ejercicios y actividades.

SEMINARIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (2 HORAS): Se proporcionará al alumnado la normativa de Seguridad y Prevención de riesgos laborales y se complementará con una mesa redonda en la que participen varios profesionales de estamentos diferentes contando sus experiencias.

TALLER DE HABILIDADES PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO (20 HORAS, SEMIPRENCIAL). Modulo relevante para la inserción laboral de los graduados. En las que se trabajaran, a parte del dominio de las tecnologías de la información, aspectos tales como: elaboración del currículum, formas de afrontar una entrevista, técnicas de búsqueda de empleo (dentro y fuera del territorio) emprendeduría, liderazgo, mediación y solución de conflicto, e interpretación de nominas.

TALLER DE VOLUNTARIADO (2 HORAS). Los estudios de Psicología están orientados a la asistencia y al bienestar. El ejercicio del voluntariado nos permite utilizar y aprovechar nuestras capacidades profesionales en beneficio de los más desfavorecidos. Además el voluntariado posibilita la consolidación de la acción en la que se ha estado involucrado así como conocer personas diferentes a nuestro entorno habitual. También es una de las formas de iniciar una carrera laboral ya que de esta manera se consigue una experiencia válida para un futuro profesional. Además esta experiencia es cada vez más valorada en el ámbito laboral y social. En el taller se imparte el concepto de voluntariado, campos de actuación, legislación básica, encuentros con distintos profesionales y visita al Centro de voluntariado.

TALLER ON LINE DE INGLES PARA PSICÓLOGOS/AS (18 HORAS). En los tiempos que corren el Ingles es una competencia fundamental a dominar para un graduado en Psicología. Es necesario a nivel de investigación, de formación, de atención a usuarios, etc. Por ello creemos que es importante que nuestro alumnado domine en Ingles el lenguaje técnico de nuestra profesión. Los objetivos propuestos son: Aprender y practicar la psicología en inglés, aprender el vocabulario básico para psicólogos/as, escuchar casos e identificar problemas, hacer diagnósticos, emitir juicios, descubrir síntomas y proponer soluciones.

JORNADAS DE PRACTICAS EXTERNAS (3 HORAS). Al final del curso se realizarán unas Jornadas de Practicas Externas en el que el alumnado expondrá en forma de poster el trabajo realizado en los distintos centros colaboradores. Se establecerá la comunicación entre los que han terminado las practicas externas y aquellos que acceden a él el próximo curso. Exponiendo en que ha consistido su trabajo, las competencias trabajadas y su satisfacción con la labor realizada. Estas Jornadas tienen una doble función: servir como información directa y de primera mano a los nuevos alumnos, y como desarrollo de habilidades comunicativas y de aproximación a la participación en eventos científicos o congresos a los que finalizan.

MENTORÍAS (20 HORAS) El alumno/a también podrá participara en el proyecto de Mentorías 2015_16 del Plan de Orientación y Acción tutorial de la sección. La participación voluntaria en este proyecto está pensada para mejorar ciertas competencias muy útiles en el proceso de inserción laboral. Se trata de orientar y asesorar a estudiantes que inician el grado, en su proceso de integración académica y social a la universidad. El mentor estará asesorado por un profesor/a tutor que realizará el seguimiento de la tutorización. El proyecto se realizará a lo largo del curso académico. Para todos los detalles del proyecto consultar http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Plan_de_orientacion_y_accion_tutorial/es

Actividades a desarrollar en otro idioma

TALLER ON LINE DE INGLES PARA PSICÓLOGOS/AS (18 HORAS). En los tiempos que corren el Ingles es una competencia fundamental a dominar para un graduado en Psicología. Es necesario a nivel de investigación, de formación, de atención a usuarios, etc. Por ello creemos que es importante que nuestro alumnado domine en Ingles el lenguaje técnico de nuestra profesión. Los objetivos propuestos son: Aprender y practicar la psicología en inglés, aprender el vocabulario básico para psicólogos/as, escuchar casos e identificar problemas, hacer diagnósticos, emitir juicios, descubrir síntomas y proponer soluciones.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Elección de plaza de prácticas:

Los alumnos matriculados en las practicas externas podrán optar a una plaza en alguno de los centros con los que la Universidad ha firmado un Convenio de Colaboración Educativa. En las Jornadas de Practicas el nuevo alumnado de ingreso opta por una asignatura que en el caso que nos ocupa sería el de Psicología de la Educación. Esta asignatura, posee una variada oferta de prácticas, de centros y de tutores. Dicho alumnado deberán presentarse a una entrevista de selección a las distintas ofertas. Siguiendo estos CRITERIOS DE ACCESO Y SELECCIÓN A LAS PRÁCTICAS EXTERNAS. Esta puntuación irá de 0 a 10 y estará compuesta hasta por tres medidas, cuya proporción en la puntuación total será:

Criterios académicos (Total: 3 puntos)

- La nota media del expediente académico una vez superados los 144 créditos. Hasta 1 punto (Media del expediente = Sobrs. 1; Notable: 0,5; Aprobado: 0,10)
- Nº de créditos recomendables (168 créditos). Hasta 2 puntos. (168 créditos: 1 punto; entre 167 - 157: 0,5 créditos; entre 156-144 : 0,10)

Entrevista para identificar la adecuación del alumnado al campo de prácticas. (Total: 5 puntos)

- Disponibilidad horaria para responder a las demandas de la institución donde se realizan las prácticas externas. Hasta 2 puntos
- Adecuación del alumno/a al perfil solicitado por el centro de prácticas. Hasta 3 puntos.

Motivación hacia el campo de prácticas Actitud hacia la población con la que se van a desarrollar las prácticas externas

Competencias útiles en el campo de Prácticas

Conocimientos específicos en el campo de prácticas. (Total: 2 puntos)

- Haber cursado o estar matriculado en el curso en el que se va a realizar las prácticas externas, en las asignatura de grado especialmente relevantes para el campo de prácticas (Estrategias de intervención y diversidad familiar / Programas y estrategias de intervención psicoeducativa). Hasta 1 punto
- Cursos de formación relevantes para el campo de Prácticas realizados por entidades oficiales de las que se aporte certificado de aprovechamiento. Hasta 0,5 puntos
- Realización de actividades de voluntariado o actividad profesional relacionadas con el campo de prácticas (aportar certificado o contrato). Hasta 0,5 puntos

El volumen de trabajo del alumnado son: 150 de prácticas externas, 50 de seminarios de formación y/o mentorías y 100 de trabajo autónomo haciendo un total de 300 horas que quedan repartidas de la siguiente manera:

Metodología enseñanza-aprendizaje:

Actividades de aprendizaje en el centro: La prácticas se realizan en los centros de prácticas y son supervisadas por un profesional (tutor profesional) que orienta el aprendizaje de cada estudiante, coordinándose y elaborando el plan de trabajo de forma conjunta con el profesor o tutor académico. Una vez elegido el centro el alumno deberá empezar su periodo de prácticas externas. Estableciéndose la fecha de inicio y de finalización

Actividades de aprendizaje en la Facultad: En la facultad se impartirán una serie de seminarios unos obligatorios y otros a elección hasta cubrir las 50 horas, Jornadas de iniciación, Código deontológico, Prevención de riesgos laborales y Jornadas de Practicas externas son obligatorios. El de voluntariado, ingles para Psicólogos, estrategias y habilidades para la búsqueda de empleo y el programa de Mentorías es a elección hasta cubrir las 50 horas. El alumnado también elaborará un poster, así como la memoria académica con el fin de conseguir una serie de competencias básicas para el ejercicio adecuado de la profesión.

Actividades de Tutoría Académica. El alumnado contará también con la atención, por parte del tutor académico, en las tutorías que se realizarán durante el curso con una periodicidad mensual para revisar contenidos, la memoria académica, el poster, materiales, y/o orientar, resolver dudas y realizar un seguimiento de su trabajo o incidencias en el centro.

Todas estas actividades están orientadas a la adquisición por parte del alumno de todas las competencias transversales y específicas necesarias en la titulación

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	50,00	0,00	50,0	[CT12], [CT9], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CE78], [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73], [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CT12], [CT9], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CE78], [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73], [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2]
Asistencia a tutorías	10,00	15,00	25,0	[CE78], [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT9], [CT12]
Prácticas Externas	150,00	50,00	200,0	[CT12], [CT9], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CE78], [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73], [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2]
Realización del poster de las jornadas	0,00	10,00	10,0	[CE78], [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT9], [CT12]
Total horas	210,00	90,00	300,00	
Total ECTS			12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

García, M.D. (2010). Conversaciones liberadoras en la intervención psicosocial: Resiliencia y narrativa en acción. *Revista de Servicios Sociales y Política Social. Consejo General del Trabajo Social*, 67-80.

García, M.D y Torbay, A. (2012). Resiliencia y Universidad. *Metamorfosis del Potencial Humano*. En A. Forés y J. Grané. La resiliencia en entornos socioeducativos. (122-145) Madrid: Narcea.

Muñoz de Bustillo, M.C., García, M., Romero, E., Peláez, Y. y Rodríguez, S. (2017). Los significados otorgados por el alumnado a una experiencia de innovación docente basada en el construccionismo social.

REDU

(revista de docencia universitaria), vol 15 (2), 77-96.

Rodrigo, M. J., Máiquez, M.L., Martín, J.C. y Byrne, S. (2015). *Manual práctico de parentalidad positiva*. Madrid: Editorial Síntesis

Bibliografía Complementaria

Freeman, J., Epston, D. y Lobovits (2001). *Terapia Narrativa para niños: aproximación a los conflictos familiares a través del juego*. Paidós, Barcelona.

Garcés, N., y Muñoz de Bustillo, C. (2011). Indagando en la indagación apreciativa: Una revisión de sus usos psicoeducativos. En J.M Román, M Carbonero y J.D. Valdivieso (compiladores) *Educación, Aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural*. Madrid, Ediciones de la Asociación Psicología Educación.

Gergen, K. (2015). *El ser relacional. más allá del yo y de la comunidad*. Descleé.

Melillo, A. y Suárez. E. (2001). *Resiliencia: Descubriendo las propias fortalezas*. Paidós

Rodrigo, M.J. y Máiquez, M.L. (2007). *Manual de Buenas Prácticas de los servicios sociales especializados*. Dirección General del Menor y la Familia. Gobierno de Canarias.

Torbay, A. (2010). En busca de la mirada resiliente en comunicación. *Contexto. Revista de Comunicación de la Universidad de La Laguna*. 2(30).

Vazquez, C. y Hervás, G. (2008). *Psicología positiva aplicada*. Descleé de Brouwer, Bilbao.

Wiggestrand, S y Hauger, B (2007). The Memory-hunting Project: moving from bullying tendencies to joyful moments in one Primary School Class. *AI Practitioner*, February, 2007.

Payne, M. (2002). *Terapia narrativa: Una introducción para profesionales*. Paidós, Barcelona.

Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2010a). *Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias. Orientaciones para favorecer el ejercicio de las responsabilidades parentales desde las corporaciones locales*. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2010b). *La educación parental como recurso psicoeducativo para promover la parentalidad positiva*. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2011). *Buenas prácticas profesionales para el apoyo de la parentalidad positiva*. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Winslade, J y Monk G. (2011). *Enfoque Narrativos en contextos educativos: una nueva propuesta en orientación educativa*. Corwin, Press, INC, Madrid.

Otros Recursos

www.narrativeapproaches.com

ADDIMA. Asociación para la Promoción y el Desarrollo de la Resiliencia

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación final resulta de la ponderación entre la evaluación que realiza el tutor profesional del centro de prácticas 40%, y la evaluación que realiza el tutor Académico (60%)

- En este 60% se incluye: 10% la elaboración de la memoria, 10% elaboración del póster y asistencia a las Jornadas de practicas externas, 10% asistencia a los seminarios obligatorios (en caso de no asistencia realización de un trabajo complementario) y un 30% escala de aptitud sobre el trabajo realizado y cumplimiento de tutorías.

Ambos tutores (profesional y académico) cumplimentaran un cuestionario evaluativo que recoge los siguientes aspectos: Valoración del cumplimiento profesional básico: regularidad en la asistencia, puntualidad y cumplimiento de los horarios, conocimiento de normas y usos del Centro, respecto a la confidencialidad de los datos. Valoración de las aptitudes y capacidades profesionales: capacidad de empatía, corrección en el trato con el usuario, capacidad de analizar/resolver problemas, capacidad de trabajo en equipo/adaptación, responsabilidad/madurez, capacidad de aplicación de conocimientos, sentido crítico. Valoración de las actitudes y disposiciones interés por actividades/por aprender, motivación/participación, actividades voluntarias, iniciativa, autonomía. Valoración de los conocimientos adquiridos. Aprovechamiento (aprendizaje en el Centro, Aprovechamiento (madurez profesional) en el Centro.

Las calificaciones al igual que en cualquier otra asignatura será de suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o Matrícula de Honor. Sin embargo, para obtener la Matrícula de Honor el alumno/a debe cumplir todos los requisitos que exige la normativa de practicas externas. Su tutor académico debe aportar la evaluación hecha por el tutor profesional, con el computo de las horas, y la realizada por el académico, tener una nota igual o superior a nueve, haber asistido a todos los seminarios obligatorios o en su defecto haber realizado un trabajo manuscrito sobre el tema. El tutor académico podrá proponer la Matrícula de Honor del alumno/a que considere oportuno. El alumnado tiene también el derecho de podrá solicitar dicha calificación. Para optar a la Matrícula de Honor, el alumno/a deberá responder a las preguntas de un tribunal formado por al menos dos profesores de la asignatura (excluyendo al tutor/a del alumno/a) sobre su trabajo de prácticas. Será dicho tribunal quien valore la concesión o no de dicha calificación en base a la defensa que realice el alumno/a.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12]	Valoración de la memoria en cuanto a presentación, redacción y contenidos	10,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CE73], [CE74], [CE75], [CE76], [CE77], [CE78], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT9], [CT12]	Cumplimiento de los compromisos contraidos con el centro de prácticas y realización con calidad de las intervenciones psicoeducativas diseñadas	40,00 %
Escalas de aptitudes y actitudes en practicas externas (tutor profesional)	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CE75]	Evaluación continua de asistencia a tutorías, presentación de trabajos y actitud positiva hacia la ejecución de su trabajo	40,00 %
Elaboración del poster y asistencia a las Jornadas de practicas externas	[CG4], [CG6]	Elaboración del póster y asistencia a la Jornada	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO Demostrar conocimientos y comprensión de:

1. Los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología

Demostrar habilidades para:

2. Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
3. Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos
4. Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
5. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología clínica
6. Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
7. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
8. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación
9. Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

10. Capacitar en la aplicación de los conocimientos teóricos al ámbito profesional
11. Dotar de recursos personales para su desarrollo profesional
12. Aprender a identificar las características y demandas de los ámbitos profesionales y saber ajustarse a ellas.
13. Proporcionar habilidades y estrategias interpersonales
14. Generar recursos innovadores y de cambio en personas, grupos y comunidades, así como en el desarrollo de recursos tecnológicos
15. Favorecer la convicción sobre el sentido y eficacia del trabajo realizado

COMPETENCIAS TRASVERSALES

16. Análisis y síntesis
17. Resolución de problemas y toma de decisiones

- 18. Constancia y responsabilidad en el trabajo
- 19. Trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales
- 20. Pensamiento crítico

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Las Prácticas Externas es una asignatura compleja a la hora de detallar y desgranar el cronograma. Ya que se cuenta con diferentes tipos de centros y donde nos tenemos que adaptar en muchas ocasiones a su disponibilidad. Contempla 150 horas de prácticas en Centros diferentes con problemáticas distintas que establecen su propio ritmo en cuanto a la distribución del horario, dependiendo del centro, de los recursos con los que cuenten, de la elaboración o no de material, así como del volumen de trabajo (atención a usuarios). Sin embargo, los seminarios son actividades más o menos programadas, aunque depende de la disponibilidad de los ponentes y con fechas estimadas al igual que la entrega de la memoria, el poster, la celebración de las jornadas y las asistencias a las tutorías. El cronograma se ha confeccionado, aproximadamente en función del reparto por semestres 1º semestre 4,5 créditos que serían 112,5 h y el segundo semestre que son 7,5 créditos que equivalen a 187,5 horas. Quedando su distribución como se recoge en el apartado 7 de este documento. Incidir en que las características de la asignatura y de los centros, hacen que el siguiente cronograma sea a título estimativo.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TAF	TUTORIA	1.00	0.00	1.00
Semana 2:	Seminario	SEMINARIO PRESENCIAL DE INICIACIÓN AL PRACTICUM	2.00	0.00	2.00
Semana 3:	Seminario	SEMINARIO DEL CÓDIGO DEONTOLOGICO	3.00	2.00	5.00
Semana 4:	PE	CONTACTO CON LOS CENTROS	4.00	0.00	4.00
Semana 5:	Seminario	SEMINARIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	2.00	0.00	2.00
Semana 6:	TAF	TUTORÍA: Seguimiento y valoración del contacto con los centros	1.50	3.00	4.50
Semana 7:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	4.00	0.00	4.00
Semana 8:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	4.00	3.00	7.00
Semana 9:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00	3.00	8.00
Semana 10:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00	3.00	8.00
Semana 11:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00	3.00	8.00

Semana 12:	Seminario	SEMINARIO ON LINE DE INGLÉS PARA PSICÓLOGOS Y/O PROGRAMA DE MENTORÍAS	15.00	3.00	18.00
Semana 13:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00	3.00	8.00
Semana 14:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00	3.00	8.00
Semana 15:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00	3.00	8.00
Semana 16 a 18:	TAF	TUTORÍA Seguimiento y valoración del desarrollo de las prácticas externas	11.00	6.00	17.00
Total			77.50	35.00	112.50
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Seminario	SEMINARIO SEMI-PRESENCIAL DE ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO Y/O PROGRAMA DE MENTORÍAS.	15.00	5.00	20.00
Semana 2:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.00	3.00	9.00
Semana 3:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.00	0.00	6.00
Semana 4:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.00	3.00	9.00
Semana 5:	Taller	TALLER DE VOLUNTARIADO PRÁCTICAS EXTERNAS	8.00	0.00	8.00
Semana 6:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.00	3.00	9.00
Semana 7:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.00	3.00	9.00
Semana 8:	PE TAF	PRÁCTICAS EXTERNAS TUTORÍA: Seguimiento y valoración de las prácticas externas	8.00	3.00	11.00
Semana 9:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.00	3.00	9.00
Semana 10:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.00	3.00	9.00
Semana 11:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.00	3.00	9.00
Semana 12:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.00	3.00	9.00
Semana 13:	PE TAF	PRÁCTICAS EXTERNAS TUTORÍA: Seguimiento y valoración de las prácticas externas	8.00	3.00	11.00

Semana 14:	PE TAF	PRÁCTICAS EXTERNAS TUTORÍA: Seguimiento y valoración de las prácticas externas	6.00	0.00	6.00
Semana 15:	Poster	ELABORACIÓN DEL POSTER	5.00	10.00	15.00
Semana 16 a 18:	Memoria Jornadas	ELABORACIÓN DE LA MEMORIA JORNADAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS	18.50	20.00	38.50
Total			122.50	65.00	187.50