

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Psicopatología
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicopatología	Código: 319164101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área/s de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Independientemente de la asignatura, para cursar con aprovechamiento esta materia es aconsejable tener conocimiento sobre las bases biológicas del comportamiento, así como de los procesos psicológicos básicos.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PABLO GARCIA MEDINA
- Grupo: Grupo 1, PA101, PA102, Grupo 2, PA201, PA202, TU101, TU103, TU203
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: PABLO- Apellido: GARCIA MEDINA- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: pgmedina@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17

Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Observaciones:						

Profesor/a: CARMEN DOLORES SOSA CASTILLA						
- Grupo: Grupo 1, PA101, PA102, Grupo 2, PA201, PA202, TU201						
General						
- Nombre: CARMEN DOLORES						
- Apellido: SOSA CASTILLA						
- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología						
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: cdsosa@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-09-2019	20-12-2019	Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-20
16-09-2019	20-12-2019	Jueves	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-20
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

03-02-2020	22-05-2020	Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-20
Observaciones:						

Profesor/a: MARIA CONCEPCION CRISTINA RAMOS PEREZ						
- Grupo: Grupo 1, PA101, PA102, Grupo 2, PA201, PA202, TU102, TU104, TU204						
General						
- Nombre: MARIA CONCEPCION CRISTINA						
- Apellido: RAMOS PEREZ						
- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología						
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: cramos@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-18
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-18
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	19:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-18

Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-18
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-18

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-18
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-18
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	19:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-18

Observaciones:

Profesor/a: CONRADO MANUEL VIÑA LORENZO

- Grupo: **Grupo 1, Grupo 2, PA101, PA102, PA201, PA202, TU202**

General

- Nombre: **CONRADO MANUEL**
- Apellido: **VIÑA LORENZO**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Contacto

- Teléfono 1: **922317280**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmvinalo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16

Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16

Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias específicas

- CE72** - Elaborar informes sobre los tópicos de la materia
- CE71** - Desarrollar las competencias necesarias para desarrollar y evaluar las estrategias que permitan responder a las preguntas relevantes de la materia
- CE70** - Desarrollar las competencias necesarias para asesorar en el diseño de intervenciones en el área de la psicopatología y de la salud
- CE69** - Conocer instrumentos de evaluación actuales y con una base científica sólida para su uso en la materia
- CE68** - Conocer algunos de los métodos y diseños básicos para el estudio de la materia
- CE67** - Conocer los factores promotores de un desarrollo personal armónico y sano
- CE66** - Conocer los procesos relacionados con la formación de la personalidad, la salud y la psicopatología
- CE65** - Conocer la terminología y los conceptos básicos de la materia

Competencias generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
- CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
- CG13** - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
- CG14** - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
- CG15** - Demostrar conocimientos y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- CG16** - Demostrar conocimientos y comprensión de las funciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CG17** - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

Competencias transversales

- CT1** - Análisis y síntesis
- CT2** - Resolución de problemas y toma de decisiones
- CT3** - Constancia y responsabilidad en el trabajo
- CT4** - Trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales

CT5 - Pensamiento crítico

CT6 - Habilidad de aprendizaje para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión

CT7 - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados

CT8 - Competencia lingüística en inglés

CT9 - Transmisión de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT11 - Competencias en herramientas informáticas básicas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

BLOQUE I: PSICOPATOLOGÍA EVOLUTIVA

Profesores: Pablo García Medina y Concepción Ramos Pérez

Tema 1 - Bases e hitos de la psicopatología evolutiva. Modelos integrados.

- 1.1 Antecedentes históricos de la disciplina
- 1.2 Consolidación de la psicopatología evolutiva
- 1.3 Modelos clásicos en psicopatología evolutiva
- 1.4 Modelos interactivos

Tema 2 - Componentes biopsicosociales: Riesgo, resistencia y ductilidad

- 2.1 El temperamento infantil
- 2.2 Vulnerabilidad y resistencia en el desarrollo de trastornos

Tema 3 - Bio-psico-sociología en TDAH, conducta disocial y drogas

- 3.1 Conceptualización del TDAH y diagnóstico diferencial
- 3.2 Causas del TDAH. Modelos de intervención
- 3.3 Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

Tema 4 - Discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista y dificultades madurativas

- 4.1 Criterios diagnósticos y diagnóstico diferencial
- 4.2. Causas de los trastornos madurativos

Tema 5 - Trastornos de la alimentación y de la eliminación. La enfermedad crónica en la infancia

- 5.1. Anorexia, bulimia y otros trastornos de la alimentación
- 5.2. Enuresis y encopresis: comorbilidades con otros trastornos
- 5.3. Asma, diabetes, cáncer. Biopsicología de las enfermedades crónicas en la infancia.

Tema 6 - Comunicación y lenguaje

- 6.1. Trastorno fonológico
- 6.2. Trastorno de la fluidez infantil
- 6.3. Trastorno de la comunicación social

Tema 7 - Psicomotricidad: parálisis, epilepsias, dispraxias y tics

- 7.1. Trastorno del desarrollo de la coordinación
- 7.2. Trastorno de movimientos estereotipados
- 7.3. Trastornos de tics
- 7.4. Parálisis cerebral
- 7.5. Epilepsias

Tema 8 - Aspectos psicosociales e intervención en psicopatología

- 8.1. Intervención en ámbitos comunitarios: familia, escuela, iguales

8.2. Evaluación, diagnóstico y tratamientos en psicopatología infantil: Modelo de Achenbach

BLOQUE II: PSICOPATOLOGÍA DEL ADULTO

Profesores: Carmen Dolores Sosa Castilla y Conrado M. Viña Lorenzo

Tema 9 – Concepto, modelos, clasificación y diagnóstico en psicopatología del adulto

9.1 El concepto de conducta anormal

9.2 Los modelos de conducta anormal

9.3 La clasificación y el diagnóstico

9.4 Epidemiología en psicopatología

Tema 10 – Alteraciones de los procesos psicológicos básicos

10.1 Las aberraciones perceptivas

10.2 Las alteraciones del contenido del pensamiento

Tema 11 – Trastornos de ansiedad

11.1. Fobia específica

11.2. Trastorno por ansiedad social

11.3. Trastorno por pánico

11.4. Agorafobia

11.5. Trastorno por ansiedad generalizada

Tema 12 – Trastorno obsesivo-compulsivo y otros trastornos relacionados

12.1 Trastorno obsesivo-compulsivo

12.2 Trastorno dismórfico corporal

12.3 Trastorno de acumulación

12.4 Tricotilomanía

12.5 Trastorno de excoriación

Tema 13 – Trastornos relacionados con estrés y trauma

13.1. Trastorno por estrés postraumático

13.2. Trastorno por estrés agudo

13.3. Trastorno de adaptación

13.4. Otros trastornos por estrés

Tema 14 - Trastornos del estado de ánimo

14.1 Trastornos depresivos

14.2 Trastornos bipolares

Tema 15 – Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

15.1 Esquizofrenia

15.2 Trastorno esquizofreniforme

15.3 Trastorno delirante

15.4 Trastorno esquizoafectivo

15.5 Trastorno psicótico breve

Tema 16 – Trastornos disociativos, por síntomas somáticos y relacionados

16.1. Trastorno de identidad disociativo

16.2. Amnesia disociativa

16.3. Trastorno de despersonalización/desrealización

16.4. Otros trastornos disociativos

Tema 17 – Trastornos sexuales

17.1 Disfunciones sexuales

17.2 Parafilias y disforia sexual

Programa de clases de grupo mediano:

Las clases de grupo mediano seguirán el esquema de lo tratado en las clases de grupo amplio. Se utilizarán lecturas, se trabajará con casos prácticos y material audiovisual para adquirir distintas habilidades de evaluación y diagnóstico relacionadas con el contenido de esta asignatura. Dicho material será puesto a disposición del alumnado a través de material fotocopiado y en el aula virtual de la asignatura.

Material de prácticas:

1. Lectura y comentario

-Rosenhan, D.L. (1973): Estar sano en lugares insanos. *Science*, 179, 250-258

-Echeburúa, E., Salaberría K., y Cruz-Sáez, M: (2014). Aportaciones y limitaciones del DSM-5 desde la psicología clínica. *Terapia Psicológica*, 32(1), 65-74.

-González, M.; Herrero, M.; Viña, C.M.; Ibáñez, I.; y Peñate, W. (2004). El modelo tripartito: Relaciones conceptuales y empíricas entre ansiedad, depresión y afecto negativo. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36(2), 289-304.

2. Manejo manuales diagnósticos: uso del DSM desde el punto de vista diagnóstico

3. Alteraciones de procesos psicológicos básicos: se utilizará material sobre alteraciones de la conciencia, identidad, atención, y memoria

4. Alteraciones de procesos psicológicos básicos: se utilizará material sobre alteraciones de la percepción y pensamiento

5. Alteraciones de procesos psicológicos básicos: se utilizará material sobre alteraciones afectivas, de la actividad motora y conducta intencional y de las funciones fisiológicas

6. Casos clínicos seleccionados I (Se tratarán los incluidos en el manual de referencia en cada uno de los capítulos junto con material audiovisual seleccionado)

7. Casos clínicos seleccionados II (Se tratarán casos seleccionados junto con material audiovisual seleccionado)

8. Vídeos colgados en el aula virtual

Actividades a desarrollar en otro idioma

-Texto resumen en inglés sobre el trabajo de campo.

-Consulta de bibliografía en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura no participa en el Programa de Actividad Docente On line.

La metodología será fundamentalmente clases magistrales para las clases de grupo amplio, y trabajo en grupo para las clases de grupo mediano, con actividades de resolución de casos clínicos, material audiovisual y metodología interactiva.

Las Tutorías Académico-Formativas se dedicarán a la orientación de cara a realizar el trabajo de campo, abordaje de problemas que hayan podido surgir en la resolución de los casos clínicos y de dudas que hayan podido surgir sobre los contenidos de la materia. Además, se asesorará al alumnado, en caso de dudas, de cara a preparar la materia y llevar a cabo las distintas tareas y actividades.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	55,00	75,00	130,0	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	27,00	30,00	57,0	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]
Evaluación formativa	3,00	0,00	3,0	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (Fifth Edition, DSM-5). Washington D.C.: Author.

Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (Eds.) (2010). Manual de psicopatología (Ed. revisada). Madrid. McGraw-Hill. 2 volúmenes.

Caballo, V., Salazar, I. y Carroble, J.A. (Dir.) (2014). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos (2ª Edición). Madrid: Pirámide.

García-Medina, P. (2015). Apuntes de Psicopatología Evolutiva. La Laguna: Edición Interna. PETP.

Bibliografía Complementaria

BLOQUE I

Asociación Psiquiátrica Americana (2002). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV-TR). Barcelona. Masson (original, 2000).

Berk, L.E. (1999). Desarrollo del niño y del Adolescente. Madrid: Prentice-Hall.

Freides, D. (2007). Trastornos del Desarrollo. Barcelona: Ariel.

García Medina, P. (2002). Lenguaje y Audición: Diversidad y Necesidades Educativas Especiales. En R. Marchena y J.D. Martín (Coords.), De la integración a una educación para todos: La atención a la diversidad desde la Ed. Primaria a la Universidad. Madrid: ICSE y CEPE.

Herrero, M. (2012). Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia. Apuntes elaborados para la asignatura by Bobrowser Ads 1.1\ "> PDF). La Laguna: by Bobrowser Ads 1.1\ "> Aula Virtual de la asignatura.

García-Medina, P., Ramos Pérez, C. y Herrero Fernández, (2004). Guía didáctica de Psicopatología Evolutiva. La Laguna: PETP.

Marcelli, D. (2007). Psicopatología del niño (7ªEd). Madrid: ElsevierMasson.

Ollendick, T.H., y Hersen, M. (Eds). (1993). Handbook of child psychopathology. Nueva York: PlenumPress. (en castellano, 1993) Psicopatología infantil. Barcelo-na: Martínez Roca.

Pérez Álvarez, M.; Fdez. Hermida, J.R.; Fdez. Rguez., C.; y Amigo Vázquez, I. (Coords.) (2006). Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces III: Infancia y Adolescencia. Madrid: Pirámide.

Rozenzweig, M.R.; Leiman, A.L. y Breedlove, S.M.(Rev) (2009). Psicobiología. Barcelona: Ariel.

Wicks-Nelson, R. e Israel, A.C. (1997). Psicopatología del Niño y del Adolescente. Madrid: Prentice-Hall.

BLOQUE II

Barlow, D.H. y Durand, V.M. (2001). Psicología anormal. Un enfoque integral (2ª Ed.). Madrid: Thomson.

Fuentenebro, F. y Vázquez, C. (1990). Psicología médica, psicopatología y psiquiatría (2 vols.). Madrid: Karpos.

Caballo, V., Salazar, I. y Carroble, J.A. (2011). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.

Jarne, A. y Talam, A. (2000). Manual de psicopatología clínica. Barcelona: Paidós.

Lemos, S. (1995). Psicopatología. Madrid: Síntesis.

Mesa, P.J. (1999). Fundamentos de psicopatología general. Madrid: Pirámide.

Navarro, J.F. (2000). Bases biológicas de las psicopatologías. Madrid: Pirámide.

Organización Mundial de la Salud (1992). Trastornos mentales y del comportamiento (CIE-10). Madrid: Meditor.

Polaino-Lorente, A. (1985). Psicología patológica (Vols. I y II). Madrid: by Bobrowser Ads 1.1\ "> UNED.

Salzinger, K., & Server. M.R. (2009). Behavioral mechanism and psychopathology: Advancing the explanation of its nature, cause and treatment. Washington: APA.

Vallejo, J. (Ed.) (2011). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Barcelona. Masson. 7ªedic.

Otros Recursos

- 1.- García-Medina, P. (2013). Cuaderno para Trabajo de campo. La Laguna: Edición Interna.
2. CASOS - PSICOPATOLOGÍA
3. Vídeos y material subido al aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de esta asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC 19 de enero de 2016), o el que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación.

La puntuación total máxima es 10.

EN PRIMERA CONVOCATORIA

Requisitos:

- Evaluación continua (Trabajo de campo, solución a casos, evaluaciones periódicas,...) MÁXIMO = 4 pts.
- Prueba presencial (60 ítems) verdadero/falso con fórmula Cronbach: $A-E/(n-1)$ (un error resta un acierto). MÁXIMO = 6 pts. (Se deberá obtener un punto como mínimo en cada uno de los bloques en que se divide la asignatura).
- Debiéndose obtener, PARA APROBADO, un 5 como mínimo sumados los apartados de evaluación continua y prueba presencial.

EN SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS

Requisitos

- Prueba presencial (60 ítems) verdadero/falso con fórmula Cronbach: $A-E/(n-1)$ (un error quita un acierto). MÁXIMO = 6 pts (Se deberá obtener un punto como mínimo en cada uno de los bloques en que se divide la asignatura).
- Se guardará la nota obtenida en la evaluación continua, que se sumará a la anterior (max 4 pts.), durante las convocatorias oficiales del curso académico.

Evaluación alternativa: De no seguir la evaluación continua, el alumnado tendrá la oportunidad de presentarse a un examen complementario de evaluación alternativa que evaluará los contenidos y competencias trabajados en las clases de grupo mediano (casos clínicos, lecturas, vídeos, etc.) (max. 4 pts.), lo que sumado a la puntuación del examen presencial (6 pts.) daría la oportunidad de obtener los 10 pts.

El idioma es el castellano. En este sentido, y de acuerdo a las competencias CE72, CG6, CG14 y CT9, las faltas de ortografía en las distintas pruebas evaluativas podrán restar puntuación a las mismas.

De acuerdo con las competencias CT3 y CT4 la disrupción del normal desarrollo de las clases podrá suponer un decremento en la nota final de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG2], [CG11], [CG12], [CG15], [CG16], [CG17]	Superar el examen con, al menos, la mitad de aciertos una vez restados los errores	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]	Entrega de una memoria del trabajo de campo (10%) llevada a cabo según los criterios propuestos por el profesor; y suma de solución de casos (10%) Parte de Bloque I	20,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]	Resolución satisfactoria de casos clínicos trabajados en clases de grupo mediano. Respuesta satisfactoria a preguntas sobre lecturas y contenidos trabajados en clases de grupo mediano. Parte de Bloque II	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la psicopatología y su aplicación a distintos casos prácticos
2. Establecimiento de relaciones entre la psicopatología y la personalidad y la salud
3. Conocimientos de los modelos fundamentales en el panorama actual de la psicopatología
4. Conocimiento respecto a los instrumentos de evaluación adecuados para la asignatura.
5. Conocimiento y compromiso con una practica ética, rigurosa y responsable en el ejercicio futuro de la profesión, enfatizando la evidencia sobre otro tipo de consideraciones
6. Conocimiento de las principales estrategias de investigación en los campos relativos a la materia.
7. Aplicación eficiente de los instrumentos y los protocolos de evaluación y diagnóstico pertinentes para la materia
8. Elaboración de perfiles
9. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la materia
10. Comprensión de los conceptos propios de la materia
11. Comprensión y valoración de las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del psicólogo en este

ámbito
12. Diseño de orientaciones para la mejora de la salud.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las pruebas de evaluación continua definitivas se publicarán en el cronograma conjunto del curso.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Presentación de asignatura, grupo amplio	1.50	9.00	10.50
Semana 2:	Tema 1 y Tema 2	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 3:	Tema 2 y 3	Clases grupo amplio + clases de grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 4:	Tema 3 y 4	Clases de grupo amplio + grupo mediano	7.50	9.00	16.50
Semana 5:	Tema 4 y 5	Clases de grupo amplio + grupo mediano + TAF	5.00	8.00	13.00
Semana 6:	Tema 5 y 6	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	8.00	14.00
Semana 7:	Tema 6 y 7	Clases de grupo amplio + grupo mediano + Evaluación formativa	6.00	8.00	14.00
Semana 8:	Tema 7 y 8	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	8.00	14.00
Semana 9:	Tema 9 y 10	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	8.00	14.00
Semana 10:	Tema 11	Clases de grupo amplio + grupo mediano + TAF	5.00	8.00	13.00
Semana 11:	Tema 12 y 13	Clases de grupo amplio + grupo mediano	5.00	8.00	13.00
Semana 12:	Tema 13 y 14	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	8.00	14.00
Semana 13:	Tema 14 y 15	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	8.00	14.00
Semana 14:	Tema 15 y 16	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	8.00	14.00
Semana 15:	Tema 16 y 17	Clases de grupo amplio + grupo mediano + evaluación formativa	9.00	8.00	17.00
Semana 16 a 18:	Evaluación/VALORACIÓN	Trabajo autónomo + examen	3.00	11.00	14.00
Total			90.00	135.00	225.00

