

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Psicología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Prejuicio y Discriminación**  
**(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Prejuicio y Discriminación</b>	<b>Código: 319160906</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Psicología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-09)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicología Social y Organizacional</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es">http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ARMANDO RODRIGUEZ PEREZ</b>
- Grupo: <b>GTE2</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ARMANDO</b></li><li>- Apellido: <b>RODRIGUEZ PEREZ</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Social y Organizacional</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <a href="mailto:arguez@ull.es">arguez@ull.es</a></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-16
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-16
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-16

Observaciones:

**Profesor/a: RAMON RODRIGUEZ TORRES**

- Grupo: **GTE2 PA201 TU201 TU202 TU204 TU205 TU206**

**General**

- Nombre: **RAMON**
- Apellido: **RODRIGUEZ TORRES**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317499**
- Teléfono 2: **637443398**
- Correo electrónico: **rtorres@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	18:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	16:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	18:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Observaciones:						

**Profesor/a: NAIRA DELGADO RODRÍGUEZ**

- Grupo: **GTE2 PA202 PA203**

**General**

- Nombre: **NAIRA**
- Apellido: **DELGADO RODRÍGUEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922316502**
- Teléfono 2: **922316741**
- Correo electrónico: **ndelgado@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:15	12:15	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-20
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:15	12:15	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-20

Observaciones: Estas tutorías pueden coincidir, puntualmente, con reuniones de Área, Consejos de Departamento, Juntas de Facultad u otras demandas propias del puesto, o solaparse con las demandas de otro alumnado. Se recomienda pedir cita por correo electrónico para evitar posibles inconvenientes

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:15	12:15	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-20
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:15	12:15	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-20

Observaciones: Estas tutorías pueden coincidir, puntualmente, con reuniones de Área, Consejos de Departamento, Juntas de Facultad u otras demandas propias del puesto, o solaparse con las demandas de otro alumnado. Se recomienda pedir cita por correo electrónico para evitar posibles inconvenientes

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Competencias generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
- CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
- CG13** - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
- CG14** - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
- CG17** - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

##### Competencias transversales

- CT1** - Análisis y síntesis
- CT2** - Resolución de problemas y toma de decisiones
- CT3** - Constancia y responsabilidad en el trabajo
- CT4** - Trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales
- CT5** - Pensamiento crítico
- CT6** - Habilidad de aprendizaje para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión
- CT7** - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados
- CT9** - Transmisión de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CT12** - Aplicar los principios de la Psicología en el ámbito individual, grupal y de las organizaciones (comunitario, colectivo), teniendo en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz u de valores democráticos

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas y profesorado que lo imparte:

Prof. Dr. Armando Rodríguez Pérez

#### TEMA 1. FORMACIÓN Y DESARROLLO:

Introducción al prejuicio contemporáneo. La categorización social. Consecuencias de la categorización social. Los estereotipos. La identidad social. Los procesos emocionales y afectivos. La amenaza intergrupal. El conflicto intergrupal. La personalidad. Las habilidades cognitivas. Las creencias. Los medios de comunicación. La tradición científica decimonónica.

Prof. Dra. Naira Delgado Rodríguez

#### TEMA 2. LA EXPRESIÓN DEL PREJUICIO:

El Racismo. El Sexismo y heterosexismo. El prejuicio hacia las personas con discapacidad. El Edaismo.

Prof. Dra. Naira Delgado Rodríguez

#### TEMA 3. EL IMPACTO DEL PREJUICIO:

Las microagresiones. La amenaza del estereotipo. Otros efectos indeseados del prejuicio y la discriminación.

Prof. Dr. Ramón Rodríguez Torres

#### TEMA 4. PREJUICIO Y HUMANIDAD: ¿SOMOS MENOS HUMANOS CUANDO SOMOS “BLANCO” DEL PREJUICIO?

La teoría de la infrahumanización. El modelo dual de deshumanización. La explicación basada en la percepción de mente. Quienes deshumanizan y a quien se deshumaniza. Cuándo deshumanizamos. Cuáles son las consecuencias de la deshumanización. Cómo podemos superar la deshumanización.

Prof. Dr. Ramón Rodríguez Torres

#### TEMA 5. INTERVENCIÓN FRENTE AL PREJUICIO:

La Autoregulación. Las Identidades múltiples. Las formas alternativas de categorización social. La Movilidad individual. El Contacto intergrupal.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda bibliográfica en bases de datos internacionales de artículos científicos relacionados con los contenidos impartidos en la asignatura.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- En las clases magistrales se presentará al alumnado los materiales sustantivos de la asignatura de modo estructurado. Así mismo se presentarán los grandes avances y los grandes interrogantes que tiene la Psicología Social en relación al Prejuicio y la Discriminación. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá desde el principio del curso de una GUÍA DIDÁCTICA que recoge el guión preciso que se presenta en cada clase. Asimismo, se estimulará el debate y la discusión sobre distintos asuntos relacionados con la materia.
- Las clases prácticas serán sesiones presenciales en las que se trabajarán los instrumentos y escalas más comunes para

medir el prejuicio y, así mismo, se expondrán mediante materiales audiovisuales casos prácticos e ilustraciones de los procesos y aspectos dinámicos del comportamiento social en relación al Prejuicio y la Discriminación. Para cada una de estas sesiones los profesores pondrán en el aula virtual una FICHA TÉCNICA en la que figuren los objetivos y aspectos relevantes del material.

- En las tutorías académicas formativas se presentarán ejemplos de situaciones cotidianas en las que se produzcan algunos de los procesos analizados en la asignatura, para que los alumnos integren los contenidos adquiridos.

- El trabajo autónomo del alumnado consistirá en el estudio de los materiales teóricos y prácticos de la asignatura, las lecturas complementarias, y la resolución de las cuestiones planteadas en las clases.

- Las tutorías, individuales o en grupos, tienen como objetivo hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado, resolver dudas, orientar en el proceso de evaluación y comentar los resultados del mismo.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT9], [CT12]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT9], [CT12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT12]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT9], [CT12]

Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT12]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT12]
Asistencia a tutorías	2,00	10,00	12,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT9], [CT12]
Cuestionarios Prácticos Virtuales	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT12]
Cuestionarios Teóricos Virtuales	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bourhis, R. y Leyens, J.P. (1994/1996). Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos. Madrid: McGraw-Hill.  
 Brown, R.(1995/1998). Prejuicio. Su Psicología Social. Madrid. Alianza.  
 Morales, J. F., & Yubero, S. (1996). Del prejuicio al racismo: Perspectivas psicosociales. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.  
 Rodríguez-Pérez, A., Morales, F., Delgado, N. y Betancor, V. (2016). 50 experimentos imprescindibles para entender la psicología social. Madrid: Alianza Editorial.

#### Bibliografía Complementaria

Dovidio, J. F., Hewstone, M., Glick, P., & Estes, V. (2010). Handbook of prejudice, stereotyping, and discrimination. Thousand Oaks, CA: Sage.

Nelson, T. D. (2009). Handbook of prejudice, stereotyping, and discrimination. New York, NY US: Psychology Press.

Schneider, David J. 2004. The psychology of stereotyping. New York: Guilford

Whitley, B., & Kite, M. (2009). The psychology of prejudice and discrimination. Boston, MA: Cengage Learning

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

Los/as alumnos/as podrán optar entre dos sistemas de evaluación:

##### EVALUACIÓN CONTINUA

La nota final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en las siguientes pruebas:

Prueba objetiva final de teoría y práctica (3 puntos):

El examen final de la asignatura es obligatorio y constará tanto de preguntas de teoría como de prácticas.

Cuestionarios de teoría a través de la plataforma virtual (3.5 puntos):

A lo largo del curso se pondrán en el aula virtual cuestionarios con preguntas de teoría de los contenidos impartidos así como de los materiales presentados en el aula virtual. La nota en este apartado será igual a la suma de las notas obtenidas en los cuestionarios dividida por el número de cuestionarios total.

Actividades prácticas (3.5 puntos):

A lo largo del curso se pondrán en el aula virtual cuestionarios con preguntas de prácticas referidas tanto a los materiales audiovisuales trabajados en las clases de prácticas como de los materiales presentados en el aula virtual. En grupos, los/as alumnos/as deberán realizar una replicación de una investigación en el campo del prejuicio y la discriminación, orientados por el profesorado de la asignatura. Se presentará un informe final de la investigación.

##### EVALUACIÓN ÚNICA

Los/as alumnos/as que renuncien a la evaluación continua tendrán un examen tipo test tanto de los contenidos teóricos como prácticos de la asignatura.

Para ser considerado apto será preciso obtener una puntuación mínima de cinco. Los exámenes finales serán de preguntas

cerradas (verdadero/falso o respuesta múltiple) en todas las convocatorias.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT12]	Puntuación final = $((A - E/3) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times 4$	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG3], [CG4], [CG6], [CG14], [CT1], [CT2], [CT4], [CT7], [CT9]	Criterios de evaluación: - Diseño del estudio, adecuación de los instrumentos, seguimiento del procedimiento, tratamiento de los datos, precisión de las conclusiones.	20,00 %
Cuestionarios virtuales de los contenidos teóricos	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT12]	Puntuación final = $(A - E) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas} \times 3,5$	35,00 %
Cuestionarios virtuales de los contenidos prácticos	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT9], [CT12]	Puntuación final = $(A - E) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas} \times 3,5$	15,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

- 1.- Diferenciar y enunciar los conocimientos avanzados sobre los enfoques teóricos del Prejuicio y la Discriminación, demostrando una comprensión en la aplicación de dichos enfoques a la realidad social inmediata.
2. Tener la capacidad de recopilar e interpretar toda la información de la realidad social y, en concreto, en relación a grupos sociales para reflexionar sobre su situación real e identificar posibles situaciones de discriminación.
3. Conocer los objetivos y aplicación de distintas técnicas e instrumentos orientados al diagnóstico y a la intervención psicosocial en los grupos que discriminan y que son objeto de discriminación.
4. Conocer los procesos psicosociales y variables que explican el funcionamiento intragrupal e intergrupalo.
5. Comprender el comportamiento intergrupalo en contextos de cooperación y conflicto.
6. Diseñar una intervención social sobre el comportamiento intergrupalo en contextos de cooperación y conflicto.
7. Saber comunicar a todo tipo de audiencia de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en una situación social de clara discriminación grupal.
- 8.- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas e interactuar eficazmente con otros profesionales.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación	0.00	0.00	0.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas Cuestionarios virtuales (2)	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	2	Clases teóricas y prácticas Cuestionarios virtuales (2)	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas Cuestionarios virtuales (1)	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	3	Clases prácticas Cuestionarios virtuales (1)	4.50	6.00	10.50
Semana 6:	3	Clases teóricas y prácticas Cuestionarios virtuales (1)	4.50	6.00	10.50
Semana 7:	4	Clases teóricas y prácticas Cuestionarios virtuales (1)	4.50	6.00	10.50
Semana 8:	5	Clases prácticas Cuestionarios virtuales (1) Tutorías formativas	4.50	6.00	10.50
Semana 9:	6	Clases teóricas Cuestionarios virtuales (1)	4.50	6.00	10.50
Semana 10:	7	Clases teóricas y prácticas Cuestionarios virtuales (2)	4.50	6.00	10.50
Semana 11:	7	Clases teóricas y prácticas Cuestionarios virtuales (2)	4.50	6.00	10.50
Semana 12:	8	Clases teóricas y prácticas Cuestionarios virtuales (2)	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	9	Clases teóricas Tutorías formativas	5.00	6.00	11.00

Semana 14:	10	Clases teóricas Cuestionarios virtuales (1)	3.00	6.00	9.00
Semana 15:	10	Seguimiento Evaluación Entrega informes de prácticas	2.00	6.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Exámenes Finales	2.00	6.00	8.00
Total			60.00	90.00	150.00