Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Psicología de la Personalidad
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología de la Personalidad	Código: 319162203

- Centro: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Lugar de impartición: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Titulación: **Grado en Psicología**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-09)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología
- Área/s de conocimiento:
  Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **9,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Independientemente de la asignatura, para cursar con aprovechamiento esta materia es aconsejable tener conocimiento sobre las bases biológicas del comportamiento, así como de los procesos psicológicos básicos. Además el alumno debe tener conocimientos en Psicología de la Personalidad, Evaluación Psicológica y Diseños de Investigación.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ASCENSION ANGELES FUMERO HERNANDEZ**

- Grupo: **Grupo 1 y 2; PA102; TU104; TU105; TU106**

General
- Nombre: **ASCENSION ANGELES**
- Apellido: **FUMERO HERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **afumero@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-07

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-07

Observaciones:

Profesor/a: **ADELIA DE MIGUEL NEGREDO**

- Grupo: **Grupo 1 y 2; PA101; PA201; TU101; TU102; TU103**

General
- Nombre: **ADELIA DE**
- Apellido: **MIGUEL NEGREDO**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Contacto
- Teléfono 1: **922317480**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **admiguel@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-19
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-19
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	17:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-19

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-19

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-19
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	17:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-19
Observaciones:						

Profesor/a: **ROSARIO JOSEFA MARRERO QUEVEDO**

- Grupo: **Grupo 1 y 2; PA103; TU204**

General
- Nombre: **ROSARIO JOSEFA**
- Apellido: **MARRERO QUEVEDO**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Contacto
- Teléfono 1: **922317279**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rmarrero@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03

Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03
Observaciones:						

Profesor/a: **MONICA CARBALLEIRA ABELLA**

- Grupo: **Grupo 1 y 2; PA202; TU201; TU202; TU203**

General
- Nombre: **MONICA**
- Apellido: **CARBALLEIRA ABELLA**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Contacto
- Teléfono 1: **922317278**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mabella@ull.es**
- Correo alternativo: **mabella@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-02

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-02
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-02
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-02
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias específicas

CE72 - Elaborar informes sobre los tópicos de la materia
CE71 - Desarrollar las competencias necesarias para desarrollar y evaluar las estrategias que permitan responder a las preguntas relevantes de la materia
CE70 - Desarrollar las competencias necesarias para asesorar en el diseño de intervenciones en el área de la psicopatología y de la salud
CE69 - Conocer instrumentos de evaluación actuales y con una base científica sólida para su uso en la materia
CE68 - Conocer algunos de los métodos y diseños básicos para el estudio de la materia
CE67 - Conocer los factores promotores de un desarrollo personal armónico y sano
CE66 - Conocer los procesos relacionados con la formación de la personalidad, la salud y la psicopatología
CE65 - Conocer la terminología y los conceptos básicos de la materia

Competencias generales

CG2 - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
CG3 - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
CG4 - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
CG6 - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
CG11 - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
CG12 - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
CG13 - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
CG14 - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
CG15 - Demostrar conocimientos y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
CG16 - Demostrar conocimientos y comprensión de las funciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
CG17 - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

Competencias transversales

CT1 - Análisis y síntesis
CT2 - Resolución de problemas y toma de decisiones
CT3 - Constancia y responsabilidad en el trabajo
CT4 - Trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales
CT5 - Pensamiento crítico
CT6 - Habilidad de aprendizaje para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión
CT7 - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados
CT8 - Competencia lingüística en inglés
CT9 - Transmisión de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CT11 - Competencias en herramientas informáticas básicas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS:

1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel)
1.1. Conceptos básicos
1.2. Psicología de la personalidad y psicología diferencial
1.3. Modelos teóricos

2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y NUEVOS PARADIGMAS (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel)
2.1. Métodos de investigación en psicología de la personalidad
2.2. Influencias culturales y genéticas en la personalidad
2.3. Evolucionismo

3. ACERCAMIENTO FACTORIAL (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel y Dra. Ascensión Fumero)
3.1. H.J. Esyenck y el modelo PEN
3.2. Los cinco grandes de Costa y McCrae

4. ACERCAMIENTO BIOLOGICISTA (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel)
4.1. R. Cloninger
4.2. M. Zuckerman

5. DIMENSIONES COGNITIVAS (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)
5.1. Procesamiento de información, cognición y personalidad
5.2. Enfoque socio-cognitivo de la personalidad
5.3. Dimensiones socio-cognitivas de la personalidad

6. INTELIGENCIA Y CREATIVIDAD (Profesor/a: Dra. Mónica Carballeira)
6.1. Aportaciones principales al estudio de la inteligencia
6.2. Modelos factoriales de inteligencia
6.3. Modelos cognitivos de inteligencia
6.4. Modelos biológicos de inteligencia
6.5. Modelos de sistemas sobre inteligencia
6.6. Creatividad

7. DIMENSIONES MOTIVACIONALES CONSCIENTES E INCONSCIENTES (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)
7.1. Conceptos básicos
7.2. Precursor: Murray
7.3. Los tres grandes motivos
7.4. Tradición humanista: la autorrealización

8. EMOCIÓN Y PERSONALIDAD: EL CONTENIDO Y LA INTENSIDAD (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)
8.1. Conexión emoción personalidad
8.2. Parámetros de las emociones

9. CREENCIAS Y VALORES (Profesor/a: Dra. Rosario Marrero)
9.1. Precisiones terminológicas de relevancia
9.2. Dos tratamientos reconocidos
9.3. Una introducción a los sistemas de creencias y valores
9.4. Valores/creencias y conducta
9.5. Conceptos de integración superior: narraciones vitales y otros

10. LA INTEGRACIÓN DEL YO (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)
10.1. Conceptos básicos
10.2. Componente descriptivo del yo: autoconcepto
10.3. Componente valorativo del yo: autoestima

10.4. Componente social del yo: identidad social

11. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)
11.1. Tradiciones de pensamiento en psicopatología y trastornos de personalidad
11.2. Clasificaciones por consenso
11.3. Evaluación de los trastornos de personalidad
11.4. Diagnóstico politético y comorbilidad
11.5. La alternativa dimensional

12. PERSONALIDAD E INTERACCIÓN SOCIAL (ROLES SEXUALES, PROBLEMAS DE EMPAREJAMIENTO) (Profesor/a: Dra. Rosario Marrero)
12.1. Selección
12.2. Evocación
12.3. Manipulación: tácticas de influencia social
12.4. Maquiavelismo / narcisismo

13. MODELOS TRANSCULTURALES DE PERSONALIDAD Y CAPACIDADES (Profesor/a: Dra. Rosario Marrero)
13.1. Definición de cultura
13.2. Psicología transcultural
13.3. Antecedentes históricos sobre personalidad y cultura
13.4. Enfoque ecológico-cultural
13.5. Enfoque psicométrico
13.6. Universales transculturales

CONTENIDOS PRÁCTICOS:
1. Evaluación
2. Estabilidad
3. Efecto de halo y efecto Barnum
4. Inteligencia
5. Sintomatología
6. Valores y creencias
7. Trastornos de la personalidad

Actividades a desarrollar en otro idioma

Como apoyo audiovisual y textos escritos para los temas de teoría y las tareas de prácticas, se proporciona al alumnado material en inglés a través de hipervínculos para conferencias sobre evolucionismo, capacidades, testimonios de trastornos de personalidad, análisis de los sesgos en evaluación de la personalidad o artículos publicados en revistas científicas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología empleada será expositiva en las clases teóricas y participativa en las clases prácticas. En las tutorías académico formativas se llevarán a cabo distintos tipos de ejercicios evaluativos. Concretamente, las TAFs tendrán 1 hora de duración y consistirán en:

TAF 1: ejercicios aplicados con el fin de comprobar si el alumnado ha aprendido la interpretación de medidas de temperamento, el análisis de la estabilidad y consistencia de la personalidad.
TAF 2: ejercicios aplicados para comprobar si el alumnado ha aprendido la evaluación e interpretación de medidas de inteligencia, de sintomatología y patología, la identificación de creencias y valores en material audiovisual, y su familiarización con la elaboración de un informe sobre inteligencia y sintomatología en trastornos de personalidad.

La carga de la asignatura aparece desglosada en el cuadro siguiente:

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	60,00	0,00	60,0	[CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG2], [CG3], [CG11], [CG13], [CG15], [CG16], [CG17], [CT1], [CT2], [CT4], [CT7], [CT9], [CT11]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	0,00	10,00	10,0	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE66], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT11]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	7,00	0,00	7,0	[CE72], [CE69], [CG12], [CG14], [CT1], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CE72], [CE70], [CE69], [CE68], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE71], [CE65], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE65], [CG4], [CT2]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]
Presentación de material audiovisual	6,00	0,00	6,0	[CE72], [CE70], [CE69], [CE68], [CE65], [CG12], [CG14], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]
Prácticas virtuales	10,00	0,00	10,0	[CE69], [CE68], [CG2], [CT1], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT9], [CT11]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bermúdez, J., Pérez-García, A.M., Ruiz, J.A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). Psicología de la personalidad. Madrid: UNED
Chico, E. (2015). Manual de psicología de la personalidad. Alicante: Editorial Club Universitario
Chico, E. (2016). Manual de psicología diferencial: inteligencia y personalidad. Alicante: Editorial Club Universitario
Larsen, R.J. y Buss, D. (2002). Personality psychology: domains of knowledge about nature, 2ª ed., McGraw Hill (Trad. Psicología de la Personalidad, 2005).
Pelechano, V. (2000). Psicología sistemática de la personalidad. Barcelona: Ariel

Bibliografía Complementaria

Fumero, A. y Ahmetoglu, G. (2013).
The effect of Personality on Reasoning. Personality Psychology
. USA: Nova Science Publishers.
Fumero, A., Navarrete, G. y Santamaría, C. (2009). La implicación de la confianza interpersonal en los trastornos de la personalidad.
Revista Argentina de Clínica Psicológica, 157
, 43-50.
Juan-Espinosa, M. (1997).
Geografía de la inteligencia humana
. Madrid: Pirámide.
Miguel, A. (2005). Diferencias de edad y género en el NEO-PI-R en dos muestras con distinto nivel académico
International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 5(1)
, 13-31.
Miguel, A. y Buss, D.M. (2011). Mate Retention Tactics in Spain: Personality, Sex Differences, and Relationship Status.
Journal of Personality, 79:3
, 563-585.
Miguel, A. de, Marrero, R., Fumero, A. y Carballeira, M. (2017). El papel de la personalidad y la inteligencia en la autoeficacia interpersona.
Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliaçáo Psicológica, 44(2),
16-27
Miguel, A.de, Marrero, E.J., Fumero, A., Carballeira, M. & Nuez, C. (2018) Well-being among Spanish lesbian, gay, bisexual and heterosexual adults: Disclosure of sexual orientation to family and friends,
International Journal of Sexual Health,
https://doi.org/10.1080/19317611.2018.1451423
Roncero, C., de Miguel, A., Fumero, A., Abad, A.C., Martin, R., Bethencourt, J.M., Grau-López, L., Rodríguez-Cintas, L. y Daigre, C. (2018). Anxiety and depression in drug-dependent patients with cluster C personality disorders.
Frontiers in Psychiatry, 8.
https://doi.org/10.3389/fpsyt.2018.00019
Sánchez Cánovas, J. y Sánchez López, M.P. (1999).
Psicología de la diversidad humana
. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
Santamaría, C. y Fumero, A. (2009).
El psicoanálisis. ¡Vaya timo!
. Pamplona: Laetoli.
Yagüe, L., Sánchez, A.I., de Miguel, A. y Gómez, I. (2013). Sexo y cohorte como fuentes de diferenciación de los valores en la sociedad postmoderna.
International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 13(2),
243-253.

Otros Recursos

• Conexión a Internet
• PC
• Reproductor CD-DVD
• Material de evaluación de personalidad e inteligencia
• Películas en formato DVD

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC: 19 de enero de 2016), o el que la universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.
La evaluación se realizará mediante EVALUACIÓN CONTINUA o EVALUACIÓN ALTERNATIVA.

La EVALUACIÓN CONTINUA incluirá el contenido teórico y el contenido práctico, cuya evaluación se especifica a continuación.
1. El contenido teórico se evaluará mediante el promedio de dos pruebas objetivas: la primera se realizará, aproximadamente, entre las semanas 7 y 8 (temas 1-5) y la segunda prueba coincidirá con la convocatoria de junio (temas 6-13) (cualquiera de los dos llamamientos). Supondrá un 70% de la calificación final. Cada prueba objetiva constará de 45 preguntas con 3 alternativas de respuesta.
Se deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 sobre 10 para considerarla superada. La publicación de los resultados se realizará en un plazo no superior a siete días.
2. El contenido práctico trabajado durante las clases de prácticas se evaluará mediante el promedio de dos pruebas objetivas de 25 preguntas de tres alternativas: la primera se realizará aproximadamente entre las semanas 6 y 7 (evaluación de la personalidad y estabilidad de la personalidad) y la segunda entre las semanas 14 y 15 (evaluación de la inteligencia, las creencias y los trastornos de personalidad). Esta evaluación supondrá un 30% de la nota final. Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 paa considerarla superada.

En caso de suspender uno de los dos contenidos (teórico o práctico), el alumnado deberá examinarse del contenido no superado en la convocatoria de junio, julio y/o septiembre. En el caso en que el alumnado desee que se le guarde la nota del contenido superado (teórico o práctico) figurará en acta como suspenso. Si el alumnado prefiere examinarse de toda la materia en julio o en septiembre (renunciando al contenido superado), deberá comunicarlo a la profesora coordinadora de la asignatura tres días antes del cierre de las actas de junio, siendo calificado como NP.

La evaluación contínua implica examinarse de las dos pruebas del contenido teórico y de las dos pruebas del contenido práctico, realizadas durante el segundo cuatrimestre.

La EVALUACIÓN ALTERNATIVA, para el caso en que el alumnado no opte por la evaluación continua, constará de una prueba que incluirá 45 preguntas de tres alternativas de respuesta para evaluar el contenido teórico de la asignatura, que supondrá como máximo el 70% de la calificación final; y 25 preguntas de tipo objetivo para evaluar las actividades prácticas

(30% de la calificación final). Se considerará la materia aprobada con la obtención de una calificación final de 5 sobre 10. Esta prueba se realizará en cualquiera de las tres convocatorias del curso académico.

La fórmula de corrección y calificación para todas las pruebas será la siguiente: [(nº aciertos - (nº de errores/2)) / nº de items] x 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT11]	Preguntas con formato de respuesta de tres alternativas	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las nociones de personalidad, psicopatología y salud y su aplicación a distintos casos prácticos.
2. Establecimiento de relaciones entre personalidad, psicopatología y salud.
3. Conocimientos de los modelos fundamentales en el panorama de actual de la personalidad, la psicopatología y la salud.
4. Conocimiento respecto al los instrumentos de evaluación adecuados para la materia.
5. Conocimiento y compromiso con una practica ética, rigurosa y responsable en el ejercicio futuro de la profesión, enfatizando la evidencia sobre otro tipo de consideraciones.
6. Conocimiento de las principales estrategias de investigación en los campos relativo a la materia.
7. Aplicación eficiente de los instrumentos y los protocolos de evaluación y diagnóstico pertinentes para materia.
8. Elaboración de perfiles.
9. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la materia.
10. Comprensión de los conceptos propios de la materia.
11. Comprensión y valoración de las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del psicólogo.
12. Diseño de orientaciones para la mejora de la salud.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1. Introducción al estudio de la personalidad	Explicar tema 1. Presentación del aula virtual y comienzo de las prácticas relacionadas con la evaluación de la personalidad.	4.50	7.00	11.50
Semana 2:	1. Introducción al estudio de la personalidad	Continuar explicación tema 1. Practicas sobre evaluación de la personalidad.	7.00	6.00	13.00
Semana 3:	2. Metodos de investigación y nuevos paragdimas	Explicar tema 2. Practicas sobre evalulación de la personalidad.	5.50	5.00	10.50
Semana 4:	2. Metodos de investigación y nuevos paragdimas 3.Acercamiento factorial	Finalizar explicación tema 2. Empezar explicación tema 3. Continuar con prácticas sobre evaluación de la personalidad.	5.50	6.50	12.00
Semana 5:	3.Acercamiento factorial	Finalizar tema 3. Practicas sobre estabilidad y consistencia de la personalidad	5.50	7.00	12.50
Semana 6:	4. Acercamiento biologicista	Explicación tema 4. Prácticas sobre estabilidad y consistencia de la personalidad	6.00	6.00	12.00
Semana 7:	5. Dimensiones cognitivas	Explicar tema 5. TAF 1 Prueba evaluativa de prácticas	4.50	7.00	11.50
Semana 8:	6. Inteligencia	Explicar tema 6. Prácticas sobre Inteligencia. Evaluación contenido teórico.	7.00	8.50	15.50
Semana 9:	6. Inteligencia	Continuar explicación tema 6. Prácticas sobre Inteligencia.	5.50	6.50	12.00
Semana 10:	7. Dimensiones motivacionales	Explicación tema 7. Audiovisual sobre Inteligencia.	5.50	5.50	11.00

Semana 11:	8. Emoción y personalidad 9. Creencias y Valores	Explicación temas 8 y 9. Prácticas sobre sintomatología.	5.50	7.50	13.00
Semana 12:	9. Creencias y Valores 10. El yo	Finalizar explicación tema 9. Empezar tema 10. Audiovisual sobre Creencias y valores.	6.50	9.00	15.50
Semana 13:	10. El yo 11. Trastornos de la personalidad	Finalizar tema 10. Empezar tema 11. Practicas sobre trastornos de la personalidad	5.00	8.50	13.50
Semana 14:	11. Trastornos de la personalidad 12. Personalidad e interacción social	Finalizar tema 11. Empezar tema 12. Audiovisual sobre trastornos de la personalidad TAF 2 Prueba evaluativa de prácticas	7.00	8.00	15.00
Semana 15:	12. Personalidad e interacción social 13. Personalidad transcultural	Finalizar tema 12. Explicar tema 13.	5.00	3.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. Evaluación contenido teórico 2 (convocatoria juniio).	4.50	34.00	38.50
		Total	90.00	135.00	225.00