

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Evaluación Psicológica
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evaluación Psicológica	Código: 319163002
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área/s de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se requiere de un conocimiento adecuado de las asignaturas o materias impartidas con anterioridad, especialmente de las impartidas por el propio departamento o área

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: IGNACIO IBAÑEZ FERNANDEZ
- Grupo: G1 y G2. PA101, PA102, PA201, PA202, TU101, TU102, TU103 TU104
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: IGNACIO- Apellido: IBAÑEZ FERNANDEZ- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: iibanez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-09
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-09
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	08-03-2020	Martes	09:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-09
09-03-2020	26-04-2020	Lunes	08:30	09:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-09
09-03-2020	26-04-2020	Lunes	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-09

09-03-2020	26-04-2020	Lunes	15:00	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-09
09-03-2020	26-04-2020	Martes	08:30	09:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-09
09-03-2020	26-04-2020	Martes	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-09
27-04-2020	31-05-2020	Lunes	09:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-09
27-04-2020	31-05-2020	Martes	09:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-09
03-02-2020	08-03-2020	Lunes	09:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-09
Observaciones:						

Profesor/a: GLORIA LASTENIA HERNANDEZ ZAMORA

- Grupo: Todos: G1 y G2. PA101, PA102, PA201, PA202, TU101, TU102, TU103 TU104

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: GLORIA LASTENIA - Apellido: HERNANDEZ ZAMORA - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: glhdez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-02-2020	31-07-2020	Martes	12:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-19
Observaciones:						
<p>Profesor/a: ENCARNACION OLMEDO CASTEJON</p>						
<p>- Grupo: G1 y G2. PA101, PA102, PA201, PA202, TU201, TU202</p>						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ENCARNACION - Apellido: OLMEDO CASTEJON - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: enolcas@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
22-03-2020	26-04-2020	Lunes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18
22-03-2020	26-04-2020	Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18
27-04-2020	23-05-2020	Lunes	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18
27-04-2020	23-05-2020	Lunes	16:30	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18

27-04-2020	23-05-2020	Martes	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18
27-04-2020	23-05-2020	Martes	15:00	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18
24-05-2020	22-07-2020	Lunes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18
24-05-2020	22-07-2020	Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18
03-02-2020	21-03-2020	Lunes	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18
03-02-2020	21-03-2020	Lunes	16:30	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18
03-02-2020	21-03-2020	Martes	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18

03-02-2020	21-03-2020	Martes	15:00	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-18
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional: **Psicólogo**

5. Competencias

Competencias generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
- CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
- CG13** - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
- CG14** - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
- CG17** - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

Competencias transversales

- CT1** - Análisis y síntesis
- CT2** - Resolución de problemas y toma de decisiones
- CT3** - Constancia y responsabilidad en el trabajo
- CT4** - Trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales
- CT5** - Pensamiento crítico
- CT6** - Habilidad de aprendizaje para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión
- CT7** - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados
- CT8** - Competencia lingüística en inglés
- CT9** - Transmisión de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT10 - Competencia en herramientas informáticas básicas a través del uso de paquetes estadísticos computerizados

CT12 - Aplicar los principios de la Psicología en el ámbito individual, grupal y de las organizaciones (comunitario, colectivo), teniendo en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz u de valores democráticos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS

- Profesora: Lastenia Hernández Zamora

.- Temas:

Módulo I: Historia, concepto, aspectos metodológicos y éticos

TEMA 1: HISTORIA, ASPECTOS CONCEPTUALES Y MODELOS EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

- 1.- Introducción
- 2.- Constitución de la evaluación psicológica: finales del siglo XIX principios del siglo XX.
- 3.- La evaluación psicológica en España.
- 4.- Tests psicológicos y testología.
- 5.- Clasificación de tests.
- 6.- Los modelos en evaluación psicológica.

TEMA 2: CRITERIOS DE BONDAD: La fiabilidad y la validez

- 1.- Introducción
- 2.- Métodos en evaluación psicológica.
- 3.- Criterios de bondad de los tests y técnica de medida: fiabilidad, validez y exactitud.
- 4.- Teoría de la generalizabilidad.

Tema 3.- DEONTOLOGÍA

- 1.- Principios deontológicos en la evaluación psicológica
- 2.- Principios deontológicos en la evaluación psicológica
- 3.- Los sujetos implicados en la evaluación.
- 4.- Interpretación de los resultados y conclusiones.

Módulo II: Evaluación de la inteligencia, personalidad y estilo de vida-afrontamiento

TEMA 4.-INTELIGENCIA BINET-TERMAN-WECHSLER

- 1.- Contexto teórico del proceso de evaluación
- 2.- Escalas de inteligencia de Wechsler
- 3.- Otras pruebas.
- 4.-Consideraciones para seleccionar un test de inteligencia general
- 5.- Problemas a la hora de evaluar la inteligencia desde este enfoque

TEMA 5: EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA DESDE EL ENFOQUE FACTORIAL

- 1.- Inteligencia como capacidad general
- 2.- Principales pruebas de Factor "G"
- 3.- Las aptitudes intelectuales
- 4.- Test para evaluar aptitudes
- 5.- Criterios para corregir y seleccionar una prueba de actitud

TEMA 6: EVALUACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD

- 1.- Evaluación de tipos y temperamentos
- 2.- La personalidad desde criterios racionales y empíricos
- 3.- La personalidad desde criterios factoriales
- 4.- Evaluación de la personalidad desde el modelo del "Big Five"
- 5.- Evaluación de la individualidad

TEMA 7: EVALUACIÓN DE CARACTERÍSTICAS ESTILÍSTICAS DE PERSONALIDAD

- 1.- Estilos cognitivos
- 2.- Estilos de vida
- 3.- Aspectos personales
- 4.- Estilos de afrontamiento

Módulo III: El proceso de evaluación

- Profesora: Encarnación Olmedo Castejón

Tema 8.- El proceso: la perspectiva tradicional

1. Definición
2. Fines del Proceso
3. Demandas del sujeto
4. El Proceso Psicodiagnóstico. Definición
5. Enfoque Correlacional
6. Enfoque Experimental
7. Valoración de la efectividad del tratamiento
- 8 Las técnicas según el proceso

Tema 9.- El proceso: la perspectiva conductual

1. Definición y Objetivos.
2. Características básicas.
3. Fases del proceso de Evaluación Conductual
4. Análisis Topográfico
5. Análisis Funcional:
6. Estímulos Antecedentes
7. Variables del Organismo
8. Estímulos Consecuentes
9. Objetivos de la intervención
10. Seleccionar Procedimientos Terapéuticos
11. Evaluación de Resultados
12. Métodos de recogida de información: Directos e Indirectos
13. Diferencias entre Evaluación Tradicional y Evaluación Conductual

Módulo IV: Técnicas de Evaluación Psicológica

- Profesora: Encarnación Olmedo Castejón

TEMA 10: LA ENTREVISTA

1. Introducción.
2. Concepto y tipos de entrevista.
3. Objetivos y contenidos de la entrevista diagnóstica.
4. El proceso de entrevistar.
5. Los sesgos de la entrevista.
6. Características psicométricas de la entrevista

- Profesor: Ignacio Ibáñez Fernández

TEMA 11: LOS CUESTIONARIOS, INVENTARIOS Y ESCALAS DE EVALUACIÓN

1. Introducción.
2. Los autoinformes: Aspectos conceptuales.
3. Cuestionarios, inventarios y escalas. Tipos.
4. Importancia de los cuestionarios de autoinformes en la evaluación conductual. Aplicaciones.
5. Fiabilidad y validez de los cuestionarios de autoinformes.
6. Tendencias actuales del uso de los cuestionarios de autoinforme.

TEMA 12: LA OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA

1. Introducción.
2. Consideraciones previas en el diseño del sistema de observación.
3. El diseño de un código de observación.
4. Requisitos científicos que deben reunir los datos observacionales.
5. Sesgos de los datos observacionales.

TEMA 13: LA AUTOOBSERVACIÓN Y EL AUTORREGISTRO

1. Introducción: Definición y usos de la autoobservación.
2. La autoobservación como técnica de evaluación.
3. Los efectos terapéuticos de la autoobservación.
4. Fiabilidad y validez.
5. Aplicaciones de la auto-observación.

TEMA 14 : TÉCNICAS SUBJETIVAS

1. Introducción.
2. La técnica Q.
3. La técnica de la rejilla.
4. El diferencial semántico.
5. Las listas de adjetivos.
6. Los documentos personales.

TEMA 15 : TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOFISIOLÓGICA

1. Introducción.
 2. Detección y medida de respuestas psicofisiológicas.
 3. Registros más frecuentes.
 4. Conceptos y problemas relacionados con la evaluación de respuestas fisiológicas.
 5. Fiabilidad, validez y utilidad de las medidas psicofisiológicas. Módulo IV: El proceso y el informe de evaluación.
- Profesora: Encarnación Olmedo Castejón

Módulo V: El informe.

- Profesora: Encarnación Olmedo Castejón

- Temas 16.- El informe

1. Definición
2. Importancia del informe
3. Tipos de informe
4. Informe oral: Entrevista de Devolución
5. Destinatarios de la Entrevista de Devolución
6. Informe escrito: Características
7. Elementos del informe escrito
8. Redacción del informe

Modulo VI: Aplicación de la evaluación en ámbitos forenses

17.- La evaluación forense

1. Definición de Imputabilidad – Responsabilidad – Culpabilidad
2. Imputabilidad Semimputabilidad Inimputabilidad
3. Eximentes
4. Atenuantes
5. Agravantes
6. Relación entre el trastorno y el delito: Niveles de Imputabilidad
7. Modelo Interaccionista – Integrador
8. Fases Del Proceso De Evaluación Forense
9. Instrumentos de Evaluación Forense

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Profesora: Lastenia Hernández Zamora

TP1. Evaluación de la inteligencia I (prácticas 1 y 2) TP2. Evaluación de la inteligencia II (práctica 3) TP3. MMPI (prácticas 4 y 5)

TP4. 16PF (prácticas 6 y 7)

Profesora: Encarnación Olmedo Castejón

TP10. La entrevista.

Profesor: Ignacio Ibáñez Fernández

TP11. Los cuestionarios

TP12 La observación.

TP13. La autoobservación

Profesora: Encarnación Olmedo Castejón

TP16. El informe

Para las prácticas del segundo cuatrimestre el número siguiente a TP indica el correspondiente tema de teoría. Así se indica igualmente en cronograma

Las TAFs- impartidas por la profesora Lastenia Hernandez (primer cuatrimestre), Encarnación Olmedo (TAF 4 del segundo cuatrimestre) y por el profesor Ignacio Ibáñez (TAF 1, 2 y 3 del segundo cuatrimestre)

En la TAF del primer cuatrimestre trabajaremos temas de Deontología, con casos prácticos abordados desde el Colegio Oficial de Psicólogos. En el cronograma se indican los contenidos de las TAFs del segundo cuatrimestre.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas de textos relativos a instrumentos de evaluación concretas. Estos textos dependerán de la patología simulada que el alumnos/grupo tenga que evaluar para el trabajo de fin de prácticas correspondiente (ver sección evaluación).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La distribución de las actividades presenciales en las asignaturas de esta materia sigue el patrón general adoptado en el grado de Psicología. Esto es, las actividades presenciales corresponden al 40% de las actividades

Con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias generales y específicas del título a las que contribuye esta materia se ha planificado las siguientes actividades formativas

En las clases presenciales el profesor/a llevará a cabo una metodología expositiva-interactiva al objeto de favorecer que el alumno adquiera las competencias de comprensión y asimilación del material a trabajar. Consecuentemente, las actividades formativas y la metodología desarrollada en estas clases presenciales mantienen relación, fundamentalmente, con el desarrollo de competencias de demostrar conocimientos y comprensión.

En las sesiones de prácticas de aula, el profesor presenta el objetivo de la práctica, revisa el trabajo de los equipos, y planifica las tareas no presenciales que el alumno debe realizar para preparar la siguiente práctica. Promueve que el alumno identifique las necesidades, aprenda a utilizar las técnicas e instrumentos de evaluación adecuados, defina los objetivos, y esboze o se plantee minimamente el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas. Este trabajo se verá reforzado por las sesiones de tutorías que permitirán un asesoramiento y seguimiento más individualizado. Las actividades formativas y la metodología desarrollada en este bloque favorecerán, fundamentalmente, la adquisición de competencias más propiamente procedimentales y actitudinales (Demostrar habilidades para y Competencias Transversales).Específicamente, tal y como se recoge en el cronograma, las TAF del primer cuatrimestre tienen como objetivo plantear mediante casos prácticos problemas éticos que pueda conllevar la evaluación e intervención psicológica. Para el segundo cuatrimestre sus objetivos son mas variados: Presentar esta parte de la asignatura y su evolución, presentar y aclarar las primeras dudas sobre el trabajo final de practicas (para mas información sobre el mismo, ver el apartado de evaluación), orientar al alumnado sobre como obtener pruebas de evaluación y como localizar y leer – interpretar adecuadamente artículos o textos con información sobre validación de pruebas psicológicas. La última TAF permite un

análisis del informe psicológico del caso práctico asignado, permite llevar un seguimiento del mismo y resolver dudas previas a la entrega del informe psicológico como elemento último del trabajo final de prácticas

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	54,00	0,00	54,0	[CG2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	27,00	0,00	27,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CT12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	67,00	67,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT12]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	27,00	27,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT10], [CT12]
Preparación de exámenes	0,00	38,00	38,0	[CT1], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT12]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT7], [CT9], [CT12]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT7], [CT9], [CT12]
Actividades de evaluación formativa	3,00	3,00	6,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT9], [CT12]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Peñate, W., Matud, P. e Ibáñez, I. (1993). Evaluación psicológica: concepto y técnicas de análisis. Valencia: Promolibro.

Gregory, R. J. (2006). Evaluación psicológica: historia, principios y aplicaciones. Madrid: Manual Moderno.

Buela-Casal, G., y Sierra, J.C. (1997). Manual de Evaluación Psicológica: Fundamentos, técnicas y aplicaciones. Madrid: Siglo XXI.

Fernández-Ballesteros, R. (2004). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide.

Bibliografía Complementaria

Aiken, L.R. (1996). Tests psicológicos y evaluación. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.

Anastasi, A., y Urbina, S. (1998). Test psicológicos. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.

Cohen, R.J., y Swerdlik, M.E. (2001). Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición. México: McGrawHill.

Cronbach, L.J. (1998). Fundamentos de los tests psicológicos. Aplicaciones a las organizaciones, la educación y la clínica. Madrid: Biblioteca Nueva.

Fernández-Ballesteros, R. (1994). Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud. Madrid: Pirámide.

Kaplan, R.M., y Saccuzzo, D.P. (2006). Pruebas Psicológicas: Principios, aplicaciones y temas. Madrid: Thompson.

Moreno, C. (2003). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres

Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid: Síntesis.

Olmedo, E. y Dorta, R. (2003). El informe psicológico en el marco forense. Anales de la Facultad de Derecho, nº 20, 139-160.

Sommers-Flanagan, J. (2016). Clinical Interview. En J. C. Norcross, G. R. VandenBos, D. K. Freedheim y R. Krishnamurthy (Eds). (2016). APA handbook of clinical psychology: Applications and methods, Vol. 3, (pp. 3-16). Washington, DC, US: American Psychological Association.

Urbina, S. (2007). Claves para la evaluación con tests psicológicos. Madrid: TEA.

Widiger, T. A. y Mullins-Sweatt, S. (2016). Classification and diagnosis research. En J. C. Norcross, G. R. VandenBos, D. K. Freedheim y B. Olatunji (Eds), APA handbook of clinical psychology: Theory and research, Vol. 2, (pp. 377-391). Washington, DC, US: American Psychological Association.

Otros Recursos

PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN

Advances in Psychological Assessment

Applied Psychological Measurement

Behavioral Assessment

Bulletin of the International Test Commission

Educational and Psychological Measurement

Desarrollo y uso de tests en el área educativa.

European Journal of Psychological Assessment

Journal of Behavioral Assessment

Journal of Personality Assessment

Journal of Psychoeducational Assessment

Measurement and Evaluation in Counseling and Development Advances in Psychological Assessment

Revista de la Sociedad Española de Rorschach y Métodos Proyectivos

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica

The mental measurement yearbooks.

Buros Institute of Mental Measurements, University of Nebraska, 135. Bracroft Hall, Lincoln.

Critiques

Test Corporation of America, 4050 Pennsylvania Avenue, Kansas City, MO 64111

Test Collection Bibliographies

PORTALES ELECTRÓNICOS DE INFORMACIÓN SOBRE EVALUACIÓN

PSICOLÓGICA ACER, portal para la evaluación psicológica: <http://www.acer.edu.au>

Buscador australiano de temas psicológicos que señala herramientas para la medición y mejora del aprendizaje e incluye interesantes enlaces en el área de estudio.

Agsnet herramientas en evaluación psicológica: <http://www.agsnet.com>

Portal que oferta formularios para la descripción del comportamiento y sentimientos en la infancia y adolescencia a través de indicadores de evaluación del aprendizaje, tests y escalas de diversa índole. A partir de un buscador por temas, edades, grupos y categorías se eligen las utilidades deseadas, siempre con un apartado en español y organizado en áreas, materiales e instrumentos multi-media.

Banco de instrumentos de evaluación en Salud Mental. Proyecto Bimsam

http://www.fundacion-iip.org/banco_instrumentos.htm

El proyecto BIMSAM se trata de un banco de instrumentos de medición (escalas de valoración, entrevistas diagnósticas, baterías compuestas) de utilidad en el ámbito de la Salud Mental, fundamentalmente en lengua española, aunque también acoge aquellos validados y desarrollados en otras lenguas oficiales del Estado. Actualmente contiene más de ochocientos instrumentos de evaluación en el campo de la Salud Mental. Toda la información proporcionada incluye la ficha descriptiva de cada instrumento; el instrumento en sí mismo, con toda la información requerida para su utilización y corrección, así como una bibliografía específica relativa al instrumento.

Psychological Assessment Resources : <http://www.parinc.com>

La compañía PAR publica una amplia variedad de tests e instrumentos de evaluación psicológica, así como aplicaciones informáticas para su corrección e interpretación, especialmente en el área de la neuropsicología, la medida del estrés y la salud, la psicopatología y la personalidad.

Research Psychologists Press: <http://www.rpp.on.ca/pers-psych.htm>

Esta compañía ofrece, entre otros, instrumentos de evaluación en el campo de la psicopatología, especialmente en lo referido a los trastornos de personalidad. Proporciona versiones de demostración descargables de varios instrumentos, incluyendo muestras de informes de pacientes.

TEA Ediciones: www.teadiciones.com

Primera empresa española en edición y elaboración de tests y pruebas de evaluación psicológica.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La asignatura está dividida en dos cuatrimestres funcionalmente independientes y con un número de créditos dispar (3 y 6, respectivamente) y contenidos muy diferentes. Desde un punto de vista evaluativo esto se traduce en sistemas de evaluación algo distintos, y con una ponderación diferente para cada cuatrimestre.

1) Evaluación única:

Obligatoria para quienes hayan suspendido o no realizado la evaluación continua (ver criterios mas abajo)

Se evaluarán independientemente los contenidos teóricos (examen tipo test) y prácticos (examen mixto) de cada cuatrimestre. Sólo deberán evaluarse de las partes no superadas (teoría o prácticas de cada uno de los cuatrimestres)

2) Sistema de evaluación presencial / continua:

2.a) Contenidos teóricos

- **Primer cuatrimestre:** Se evalúa con un examen tipo test (de 3 alternativas de repuesta) al final del cuatrimestre mediante examen parcial con fecha determinada por la facultad. Esta prueba tendrá un valor de 10 puntos. Se considera aprobado cada cuatrimestre con un 5. Los alumnos con una calificación comprendida entre 4,5 y 4,9 se les compensará con la nota de prácticas si están aprobadas y con una calificación que permita la compensación (nota mínima 5,5). En cualquier caso la nota final del cuatrimestre compensado será como máximo de 5.0 (no se hallará media).
- **Segundo cuatrimestre:** Se evalúa mediante un examen tipo test (de 3 alternativas de repuesta) al final del cuatrimestre (convocatoria oficial de junio). Esta prueba tendrá un valor de 10 puntos. Se considera aprobado cada cuatrimestre con un 5. Los alumnos con nota entre 4,5 y 4,9 se le compensará la media con las prácticas

2.b) Contenidos prácticos.

2.b.1.) Primer cuatrimestre:

Se realiza mediante dos tipos de actividades:

a) Examen único con una nota máxima de 9. Aprobado 4,5

b) Tareas en el aula virtual, con un valor máximo de 1 punto. El alumnado debiera entregar al menos dos tareas para optar a la evaluación continua. Se suma directamente a la nota del examen una vez superado este.

Los contenidos prácticos de este primer cuatrimestre se aprueban con una nota final de 5 sobre 10

Los alumnos que hayan realizado y aprobado las prácticas en el curso 2018/2019 pueden mantener, si lo desean, la nota del examen de este curso anterior, para ello es indispensable realizar y entregar TODAS las tareas del aula virtual

2.b.2) Segundo cuatrimestre:

Se tienen en cuenta dos criterios:

a) Asistencia y participación activa de al menos el 80% de las prácticas (lo que equivaldría, aproximadamente, a una nota de 2,4 sobre 10, la asistencia al 100% equivale a 3 puntos)

b) Presentación obligatoria de un trabajo final de prácticas sobre la evaluación de un caso clínico simulado propuesto por los profesores. En este se emplearán necesariamente todas las técnicas trabajadas en prácticas (entrevista, observación, autoobservación y cuestionarios), mas el informe propiamente dicho (en total 5 partes).

Cada apartado del mismo (es decir, las actividades correspondientes a cada tema de prácticas) se entregará como máximo 7 días naturales después de finalizada la práctica correspondiente. Como excepción, la última actividad, correspondiente al informe del caso, se entregará como fecha tope el lunes 18 de mayo. Su nota máxima será de 7 puntos. La nota del trabajo final de prácticas es la media de los trabajos parciales (anexos e informe). La nota final de practicas se obtiene de la suma de la nota por asistencia y por el trabajo, no efectuándose este calculo si no se cumplen los requisitos antes mencionados.

Las practicas de este segundo cuatrimestre se aprueban con un 5 sobre 10. Se compensan con 4,5

No se contempla que los alumnos se presenten a subir nota, bien sea presentándose a una parte de la materia o a toda ella. Por tanto, no podrán presentarse a examen de contenidos ya superados en exámenes previos.

3) Calculo de las notas finales y por cuatrimestre:

Sólo se calculan estas cuando se cumplen los criterios para compensar o aprobar cada parte de la asignatura (teóricas o practicas y cuatrimestre).

- Nota del primer y segundo cuatrimestre: media aritmética entre la teoría y las practicas (se calcula de forma separada para cada cuatrimestre).
- Exclusivamente para el segundo se proponen una serie de pequeñas tareas a modo de portafolio. Específicamente se tratara de preguntas microtema sobre los contenidos teóricos trabajados en el aula. La nota máxima de cada actividad será de 0,1 por cada uno de los portafolios, nota máxima de este portafolio (no de cada actividad concreta) sera de 0,5 puntos que se sumaran directamente a la nota final del segundo cuatrimestre.
- Nota final de la asignatura: media ponderada del primer y segundo cuatrimestre. El segundo cuatrimestre vale el doble que el primero (y se divide por tres).

Solo se calcula cuando se apruebe cada cuatrimestre con una nota minina de 5.

4) Observaciones:

Si el alumnos supera una parte de la asignatura (teórica o prácticas, o un cuatrimestre) se guarda su nota hasta que comience el nuevo curso. Sólo se conservara de un curso para el siguiente la nota de prácticas por asistencia (con las correcciones oportunas, si las hubiera) y la nota del examen de prácticas del primer cuatrimestre

Las faltas de asistencia a las prácticas del segundo cuatrimestres (modalidad continua/presencial) no podran justificarse. El alumnado debiera contactar con el profesorado responsable para concretar si esa falta es recuperable y como recuperar dicha práctica (por ejemplo, asistiendo a otro grupo para esa práctica en particular) si

El alumnado que participe en investigaciones que les propongan los profesores de la asignatura podrán suman hasta un máximo de un punto (o mas si así se indica expresamente en el aula virtual). Este punto se sumara a la puntuación final del cuatrimestre correspondiente siempre y cuando éste esté aprobada (5 o superior). Igualmente, sólo podrán acceder a este punto los alumnos que hayan asistido a las TAF.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT12]	Examen tipo test de tres alternativas, siendo sólo una de ellas correcta. Dos alternativas mal contestadas restan un acierto. Nota mínima para aprobar 5.	61,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CT12]	Llevar a cabo correctamente la (i) elaboración (en su caso) (ii) selección, (iii) corrección e (iv) interpretación de las pruebas psicológicas adecuadas a los objetivos de la evaluación. Redacción y presentación justificada y conforme a los estándares	19,50 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CT12]	Llevar a cabo correctamente la (i) elaboración, en su caso, (ii) selección, (iii) corrección e (iv) interpretación de pruebas psicológicas adecuadas a los objetivos de la evaluación.	19,50 %

10. Resultados de Aprendizaje

Analizar críticamente los instrumentos y técnicas de evaluación psicológica como un requisito previo a su selección y uso.

Demostrar conocimiento y capacidad de uso de los principales instrumentos y técnicas de evaluación psicológica de carácter general.

Planificar y llevar a cabo el proceso de evaluación de un caso sencillo, de acuerdo con los conocimientos requeridos hasta el momento en el grado.

Interpretar adecuadamente la información necesaria a las demandas del caso.

Organizar la información recabada en la evaluación de forma que permite emitir un informe psicológico comprensible y adecuado a la demanda que lo origina.

Saber comunicar a todo tipo de audiencia de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías ideas, problemas y soluciones en el ámbito de trabajo.

Actuar conforme a principios de carácter ético, incluyendo el Código Ético y Deontológico de los psicólogos, en la práctica profesional como evaluador.

Valorar críticamente sus capacidades y conocimientos, de forma que le permita ser consciente de sus puntos fuertes,

carencias y necesidades formativas en el ámbito de la evaluación psicológica

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Dado el carácter anual de la asignatura y su desigual carga docente en cada cuatrimestre se desarrolla el cronograma para cada cuatrimestre de forma separada. En todo caso debe entenderse que:

La distribución de los temas por semanas es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y el calendario lectivo de la ULL

Las fechas de las TAF son aproximadas, depende del turno y grupo concreto. Se concretara en el cronograma del curso.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación T1: Historia, Aspectos Conceptuales Y Modelos En Evaluación Psicológica	Presentacion contenidos primer cuatrimestres. Criterios evaluacion T1: Historia, Aspectos Conceptuales Y Modelos En Evaluación Psicológica Clase magistral:	1.50	1.50	3.00
Semana 2:	T1: Historia, Aspectos Conceptuales Y Modelos En Evaluación Psicológica	T1: Historia, Aspectos Conceptuales Y Modelos En Evaluación Psicológica Clase magistral	1.50	1.50	3.00
Semana 3:	T1: Historia, Aspectos Conceptuales Y Modelos En Evaluación Psicológica P1: Evaluación de la inteligencia I	T1: Historia, Aspectos Conceptuales Y Modelos En Evaluación Psicológica Clase magistral Contenidos practicos	3.00	3.00	6.00

Semana 4:	T2: Criterios De Bondad: La Fiabilidad Y La Validez P2: Evaluación de la inteligencia I	T2: Criterios De Bondad: La Fiabilidad Y La Validez Clase magistral P2 Evaluación de la inteligencia I Contenidos practicos	3.00	3.00	6.00
Semana 5:	T2: Criterios De Bondad: La Fiabilidad Y La Validez T3: Deontología P3: Evaluación de la inteligencia II	T2: Criterios De Bondad: La Fiabilidad Y La Validez T3: Deontología Clase magistral P3: Evaluación de la inteligencia II Contenidos practicos	3.00	3.00	6.00
Semana 6:	T3: Deontología T4: Inteligencia Binet-Terman-Wechsler P4 MMPI	T3: Deontología T4: Inteligencia Binet-Terman-Wechsler Clase magistral P4 MMPI Contenidos practicos	3.00	3.00	6.00
Semana 7:	T4: Inteligencia Binet-Terman-Wechsler TAF: Casos sobre Deontología	T4: Inteligencia Binet-Terman-Wechsler Clase magistral TAF: Casos sobre Deontología Contenidos prácticos	3.50	3.50	7.00
Semana 8:	T5: Evaluación De La Inteligencia Desde El Enfoque Factorial P5: MMPI	T5: Evaluación De La Inteligencia Desde El Enfoque Factorial Clase magistral P5: MMPI Contenidos practicos	3.00	3.00	6.00
Semana 9:	T5: Evaluación De La Inteligencia Desde El Enfoque Factorial T6: Evaluación De Las Características De La Personalidad P6: 16PF	T5: Evaluación De La Inteligencia Desde El Enfoque Factorial T6: Evaluación De Las Características De La Personalidad Clase magistral P6: 16PF Contenidos practicos	3.00	3.00	6.00
Semana 10:	T6: Evaluación De Las Características De La Personalidad P7: 16PF	T6: Evaluación De Las Características De La Personalidad Clase magistral P7: 16PF Contenidos prácticos	3.00	3.00	6.00

Semana 11:	T6: Evaluación De Las Características De La Personalidad	T6: Evaluación De Las Características De La Personalidad Clase magistral	1.50	1.50	3.00
Semana 12:	T7: Evaluación De Características Estilísticas De Personalidad	T7: Evaluación De Características Estilísticas De Personalidad Clase magistral	1.00	1.50	2.50
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	0.00	14.50	14.50
Total			30.00	45.00	75.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	T8: El proceso I TAF1 y 2	T8: El proceso I Clases magistrales: Tutoria académico formativa (TAF): 1) Presentación contenidos 2º cuatrimestre. Sistema evaluación. 2) Trabajo final de prácticas	3.50	2.00	5.50
Semana 2:	T8 : El proceso:1 / T9: El proceso, 2/ P8 y P9: El proceso 1 y 2	T8: El proceso 1 T9: El proceso 2 Clases magistrales Prácticas T8 y T9: El proceso 1 y 2	4.50	5.00	9.50
Semana 3:	T9: El proceso 2 P9: El proceso 1 y 2	Clases magistrales / T9: El proceso 2 T8 y T9: El proceso 1 y 2 Prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 4:	Sin clases lunes y martes (carnavales)		0.00	0.00	0.00

Semana 5:	T10: La entrevista	T10: La entrevista Clases magistrales T8 y T9: El proceso 1 y 2 Prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 6:	T10: La entrevista T11: Los cuestionarios P10: La entrevista	T10: La entrevista T11: Los cuestionarios Clases magistrales T10: La entrevista Prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 7:	T11: Los cuestionarios T12: La observación P10: La entrevista TAF3: Localizar pruebas y leer artículos de validación de pruebas	T11: Los autoinformes T12: La observación Clases magistrales T10: La entrevista Prácticas TAF3: Localizar pruebas y leer artículos de validación de pruebas (actividad online)	5.00	5.00	10.00
Semana 8:	T12: La observación P11: Los cuestionarios	T12: La observación Clases magistrales T11: Los cuestionarios Práctica	4.50	5.00	9.50
Semana 9:	T13: La autoobservación P12: La observación	T13: La autoobservación Clases magistrales P12: La observación Prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	T14: Técnicas subjetivas P12: La observación	T14: Técnicas subjetivas Clases magistrales P12: La observación Prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	T15: Evaluación psicofisiológica P13: La autoobservación	T15: Evaluación psicofisiológica Clases magistrales P13: La autoobservación Practica	4.50	5.00	9.50

Semana 12:	T16: El infome Prácticas P16: El informe	T16: El infome Clases magristales T16: El informe Prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 13:	T16: El infome Prácticas P16: El informe	T16: El infome Clases magristales T16: El informe Prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 14:	T16: El infome Prácticas P16: El informe	T16: El infome Clases magristales T16: El informe Prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 15:	T17 Evaluación Forense TAF4: Informe forense	T15: Evaluación forense Clases magristales TAF4: El informe forense	2.00	2.00	4.00
Semana 16 a 18:		Elaboracion de trabajo, evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	26.00	26.00
Total			60.00	90.00	150.00