

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Gramática descriptiva del español. Sintaxis
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Gramática descriptiva del español. Sintaxis	Código: 259072201
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Española - Área/s de conocimiento: Lengua Española - Curso: 2 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/ - Idioma: español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARCIAL MORERA PEREZ
- Grupo: 1, PA101
General - Nombre: MARCIAL - Apellido: MORERA PEREZ - Departamento: Filología Española - Área de conocimiento: Lengua Española

Contacto

- Teléfono 1: **922317663**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmorera@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-28

Observaciones: <https://tinyurl.com/ycezyd8eh>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-28

Observaciones: <https://tinyurl.com/yczyd8eh>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Descripción y análisis de la lengua española**
 Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Dominio instrumental de la lengua española.
- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE8** - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.
- CG2** - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.
- CG5** - Introducción a los estudios lingüísticos.

Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. La complementación sintáctica. El concepto de sintagma. Tipos de sintagmas.
2. El sintagma nominal y su variación desde el punto de vista de la significación categorial del complemento. La llamada oración de relativo.
3. El sintagma nominal sustantivo en caso oblicuo-sustantivo en caso recto. El sintagma adverbial. El sintagma preposicional.
4. El sintagma nominal sustantivo en caso recto-sustantivo en caso oblicuo y su variación semántica.
5. El sintagma adjetivo y su variación semántica. El adjetivo explicativo o epíteto y el adjetivo especificativo.
6. El sintagma nominal sustantivo-adjetivo y sus tipos. Atributo absoluto y atributo relativo.
7. El sintagma verbal y su variación semántica. La combinación sintáctica verbo-sustantivo en caso recto. La llamada oración completiva.
8. La combinación sintáctica verbo-sustantivo en caso oblicuo. La llamada oración subordinada adverbial.
9. El sintagma nominal sustantivo en caso recto-verbo. El concepto de oración. Los conceptos lógicos de sujeto y predicado.
10. El texto. Niveles del texto. El análisis sintáctico de texto. El orden de integración de los constituyentes del texto.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Bibliografía y recursos

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones sobre sintaxis española que serán de carácter expositivo y para las que se podrá contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo que se dedicarán a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas relativas a la sintaxis del español, a la resolución de problemas y

ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), en la aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE1], [CE2], [CG1], [CG2], [CG5], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CE2], [CG1], [CG2], [CG5], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CG1], [CG2]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CE8], [CT1], [CT4], [CT10]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CE1], [CE2], [CG1], [CG2], [CT2], [CT3], [CT4], [CT9], [CT10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BELLO, A. (edic. crítica de R. Trujillo 1981):
Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos
, Santa Cruz de Tenerife, Instituto Universitario de Lingüística Andrés Bello-ACT Cabildo Insular de Tenerife.

BOSQUE, I. y V. DEMONTE (eds.) (1999):
Gramática descriptiva de la lengua española
, Madrid, Arco/Libros (3 vols.).

MARTINET, A. (1978):
Estudios de sintaxis funcional
, Madrid, Gredos.

MORERA, M. (2000):
Apuntes para una gramática del español de base semántica. Segunda parte. Sintaxis.
Puerto del Rosario, Servicio de Publicaciones del Cabildo de Fuerteventura.

RAE (2009):
Nueva gramática de la lengua española
, Madrid, Espasa Calpe (2 vols.).

Bibliografía Complementaria

ALARCOS LLORACH, E. (1978):
Estudios de gramática funcional del español
, Madrid, Gredos.

GILI GAYA, S. (1976):
Curso superior de sintaxis española
, Barcelona, Biblograf.

HJELMSLEV, L. (1976):
Principios de gramática general
, Madrid, Gredos.

SECO, M. (1991):
Gramática esencial del español. Introducción al estudio de la lengua
, Madrid, Espasa Calpe.

TRUJILLO, R. (1988):
Introducción a la semántica española
, Madrid, Arco/Libros.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

1. Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1) Participación activa: 10%

2) Realización de las pruebas y actividades programadas: 30% . Reseña escrita y análisis sintáctico de un texto.

3) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 60%. Constará de seis preguntas, cada una de ellas con valor de 1 punto. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

[Las puntuaciones obtenidas en 1) y 2) se mantendrán para el resto de convocatorias del mismo curso académico]

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (3) para sumarle las calificaciones obtenidas en (1) y (2).

2. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- Ejercicio teórico escrito, consistente en seis preguntas teóricas del temario, que se valorará con hasta el 60% de la evaluación.
- Ejercicio práctico, consistente en dos preguntas prácticas (análisis sintáctico) y un comentario crítico de un texto de la bibliografía, que se valorará con hasta el 40% de la evaluación.

Para superar la prueba, habrá que obtener como mínimo 5 puntos del total de 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CE1], [CG1], [CT2], [CT6], [CT9]	Se valorará la participación activa tanto en las clases teóricas y prácticas como en las actividades complementarias que se programen durante el cuatrimestre.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se valorarán la adquisición de las competencias y la realización de: 1. Reseña escrita (1 punto). 2. Análisis sintáctico de un texto (en grupo) (2 puntos).	30,00 %
Prueba final	[CE1], [CE2], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CT2], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se valorarán la adquisición de las competencias y la correcta realización del examen que constará de seis preguntas, cada una de ellas con valor de 1 punto.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Asimilar los conocimientos básicos de los procedimientos sintácticos del español.

Argumentar sobre las funciones sintácticas y sus valores denotativos, así como sobre las implicaciones de estos en los textos en español.

Analizar sintácticamente textos en español y explicar su estructura sintáctica.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Las clases de grupo entero semanales se destinarán a la enseñanza teórico-práctica de los contenidos de la materia,

repartidos en dos bloques temáticos, así como a las tutorías de grupo entero, que se destinarán a la presentación de la asignatura, a la resolución de dudas al final del cuatrimestre y a la exposición oral prevista en la evaluación.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la materia y explicación de la guía docente. -La complementación sintáctica. El concepto de sintagma. Constituyentes del sintagma. Tipos de sintagmas. -Prácticas correspondientes	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	Tema 2	-El sintagma nominal y su significación desde el punto de vista de la significación categorial del complemento. La llamada oración de relativo. -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	-Continuación del tema 2 -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 3	-El sintagma nominal sustantivo en caso oblicuo-sustantivo en caso recto. El sintagma adverbial. -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 3	-El sintagma preposicional -Prácticas correspondientes -Asignación del texto para el cuaderno de prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 4	-El sintagma nominal sustantivo en caso recto-sustantivo en caso oblicuo y su variación semántica. -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4	-Continuación del tema 4. -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 5	-El sintagma adjetivo y su variación semántica. El adjetivo explicativo o epíteto y el adjetivo especificativo. -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 6	-El sintagma nominal sustantivo-adjetivo y sus tipos. Atributo absoluto y atributo relativo. -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00

Semana 10:	Tema 7	-El sintagma verbal y su variación semántica. La combinación sintáctica verbo-sustantivo en caso recto. La llamada oración completiva. -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 8	-La combinación sintáctica verbo-sustantivo en caso oblicuo. La llamada oración adverbial. -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 9	-El sintagma nominal sustantivo en caso recto-verbo. El concepto de oración. Los conceptos lógicos de sujeto y predicado. -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 10	-El texto. Análisis del texto. El orden de integración de los constituyentes del texto. -Prácticas correspondientes.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Recapitulación	Clases de dudas sobre los contenidos teóricos. Entrega del cuaderno de sintaxis.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Recapitulación	Entrega de la reseña.	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00