

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Gramática descriptiva del español. Morfología
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Gramática descriptiva del español. Morfología	Código: 259072101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lengua Española- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/- Idioma: español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARCIAL MORERA PEREZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARCIAL- Apellido: MORERA PEREZ- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lengua Española

Contacto

- Teléfono 1: **922317663**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmorera@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-28

Observaciones: <https://tinyurl.com/ycezyd8eh>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-28

Observaciones: <https://tinyurl.com/yczyd8eh>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Descripción y análisis de la lengua española**
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Dominio instrumental de la lengua española.
- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE8** - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.
- CG2** - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.
- CG5** - Introducción a los estudios lingüísticos.

Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. La lengua como sistema de signos. Niveles semánticos de las lenguas naturales
2. La significación primaria y sus tipos: descripción y mostración
3. Las categorías gramaticales: nombre, adjetivo y verbo
4. El Nombre mostrativo. Tipos de nombres mostrativos de la lengua española: personales, demostrativos, reflexivos, relativos, numerales e indefinidos
5. El nombre descriptivo. Su complementación morfológica: complementación morfológica interna y complementación morfológica externa. La oposición caso recto/ caso oblicuo
6. Los principales complementos morfológicos internos de la lengua española: diminutivos, aumentativos, abstractos...
7. Los complementos morfológicos externos de la lengua española: adverbios, conjunciones y preposiciones
8. El adjetivo. La complementación morfológica del adjetivo
9. El verbo. La complementación morfológica del verbo. El infinitivo. Los cuantificadores del proceso: gerundio y participio. Otros complementos morfológicos del verbo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Recursos y bibliografía.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: clases magistrales, involucrando a los alumnos en el desarrollo de las explicaciones.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo que se dedicarán a la aplicación de los conocimientos adquiridos mediante el análisis morfológico de textos, segmentando las unidades, identificando sus constituyentes, explicando las relaciones que hay entre ellos y determinando el sentido de la palabra derivada resultante.

- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), en la aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CG1], [CG2]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CE8], [CT1], [CT4], [CT10]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CE1], [CE2], [CG1], [CG2], [CT2], [CT3], [CT4], [CT9], [CT10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bello, Andrés,
Gramática de la lengua castellana
(edición de R. Trujillo), Tenerife, 1981.

Bosque, I. y V. Demonte,
Gramática descriptiva de la lengua española,
Madrid, 1999.

Hjelmslev, L.,
Principios de gramática general,
Madrid, 1976.

Morera, M.,
Apuntes para una gramática del español de base semántica. Morfología y Sintaxis,
Puerto del Rosario, 1999.

Morera, M.,
La complementación morfológica en español. Ensayo de interpretación semántica,
Frankfurt am Main, 2005.

Real Academia,
Nueva gramática de la lengua española
, Madrid, 2009.

Bibliografía Complementaria

Benveniste, E.,
Problemas de lingüística general
, Madrid, 1977.

Bülher, K.,
Teoría del lenguaje
, Madrid, 1985.

Coseriu, E., "Sobre las categorías verbales (Partes de la oración)", en
Gramática, semántica, universales
, Madrid, 1978.

Morera, M.,
El género gramatical en español desde el punto de vista del contenido
, Frankfurt am Main, 2011.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

1. Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1) Participación activa: 10%

2) Realización de las pruebas y actividades programadas: 30%

3) Prueba final que consistirá en un examen de 6 preguntas, que se valorarán con un punto cada una de ellas y que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 60%. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

[Las puntuaciones obtenidas en 1) y 2) se mantendrán para el resto de convocatorias del mismo curso académico]

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (3) para sumarle las calificaciones obtenidas en (1) y (2).

2. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- a) Ejercicio teórico, consistente en 6 preguntas teóricas del temario, que se valorará con hasta el 60% de la evaluación, equivalente a la prueba final de la evaluación continua.
- b) Ejercicio práctico, consistente en 2 preguntas prácticas (análisis morfológico) y un comentario crítico de un texto de la bibliografía, que se valorará con hasta el 30% de la evaluación, equivalente a las pruebas y actividades programadas de la evaluación continua.

El 10% restante valorará la corrección y adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas, la coherencia y la exposición argumentada.

Para superar la prueba, habrá que obtenerse como mínimo 5 puntos del total de 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CE1], [CE2], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se valorará la participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las actividades complementarias que se programen durante el cuatrimestre.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE1], [CE2], [CE7], [CE8], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se valorará la adquisición de las competencias y la correcta realización de las pruebas y actividades programadas.	30,00 %
Prueba final	[CE1], [CE2], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se valorará la adquisición de las competencias y la correcta asimilación y aplicación de los contenidos,	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Explicar las raíces mostrativas, las categorías y las relaciones morfológicas más relevantes de la gramática de la lengua española.

Valorar críticamente los distintos modelos gramaticales existentes.

Aplicar los instrumentos lingüísticos de análisis de las estructuras morfológicas de la lengua española.

Realizar búsquedas, seleccionar y valorar el material bibliográfico y documental sobre la materia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación del curso: explicación de la guía docente, metodología de trabajo y criterios de evaluación La lengua como sistema de signos. Niveles semánticos Prácticas correspondientes a esta materia Identificación de los niveles semánticos de las palabras	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	2	La significación primaria y sus tipos: descripción y mostración Identificación de la significación primaria descriptiva y la significación primaria mostrativa Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	3	Las categorías gramaticales: nombres, adjetivo y verbo Identificación y variación contextual de las categorías gramaticales Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	4	Los nombres mostrativos. Los pronombres personales Identificación, definición y variación de los pronombres personales Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	4	Pronombres demostrativos y reflexivos Identificación, definición y variación contextual de los pronombres mostrativos y reflexivos Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00

Semana 6:	4	Pronombres relativos Identificación, definición y variación contextual de los pronombres relativos Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	4	Pronombres numerales e indefinidos Identificación, definición y variación contextual de los pronombres numerales e indefinidos Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	5	El nombre descriptivo. Su complementación morfológica: complementación morfológica interna y complementación morfológica externa Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	6	Los complementos morfológicos internos del nombre: diminutivos, aumentativos, abstractos... Segmentación, identificación, definición, relación y variación contextual de diminutivos, aumentativos, abstractos y otros complementos morfológicos internos del nombre descriptivo Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	7	Los complementos morfológicos externos: adverbios y conjunciones Segmentación, identificación, definición, relaciones y variación contextual de adverbios y conjunciones Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	7	Las preposiciones Identificación, definición y variación contextual de las preposiciones Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	8	El adjetivo. La complementación morfológica del adjetivo. El grado del adjetivo Segmentación, identificación, definición, relaciones y variación contextual de los complementos morfológicos del adjetivo Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	9	El verbo. La complementación morfológica del verbo Segmentación, identificación, definición, relaciones y variación contextual de los constituyentes morfológicos del verbo Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00

Semana 14:	9	Los cuantificadores del proceso: infinitivo, gerundio y participio Segmentación, identificación, definición, relaciones y variación contextual de infinitivo, gerundio y participio Prácticas correspondientes a esta materia	4.00	5.00	9.00
Semana 15:		Seminario para resolver dudas Entrega de trabajos prácticos: cuaderno de morfología y reseña de una obra de la bibliografía.	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00