

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Bases lingüísticas de la comunicación
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Bases lingüísticas de la comunicación	Código: 259071104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lingüística General- Curso: 1- Carácter: Formación Básica 2- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/- Idioma: español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUANA LUISA HERRERA SANTANA
- Grupo: 1, PA101, PA102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUANA LUISA- Apellido: HERRERA SANTANA- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lingüística General

Contacto - Teléfono 1: 922317672 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jherrer@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	09:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Observaciones: Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00. Consúltese la información sobre el horario de tutorías en el vínculo https://tinyurl.com/yczyd8eh (Departamento de Filología Española).						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Observaciones: Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00. Consúltase la información sobre el horario de tutorías en el vínculo https://tinyurl.com/yczyd8eh (Departamento de Filología Española).						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Fundamentos teóricos del Lenguaje**
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE14** - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
- CE18** - Conocimiento aproximativo a las lenguas del mundo y a su descripción tipológica.

Competencias Generales

- CG5** - Introducción a los estudios lingüísticos.

Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS

La comunicación. El lenguaje: propiedades y funciones. La lingüística: delimitación de su objeto de estudio. El signo lingüístico.

Tema 2. CONCEPTOS BÁSICOS EN EL ESTUDIO DE LAS LENGUAS

Lengua y habla. Sistema, norma y habla. Competencia y actuación. Invariante y variante. Sincronía y diacronía. Formalismo y funcionalismo en el estudio de las lenguas.

Tema 3. NIVELES EN EL ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

Niveles de la lengua: fónico, semántico, morfológico, sintáctico, lexicológico, pragmático, discursivo.

Tema 4. LINGÜÍSTICA INTERNA Y LINGÜÍSTICA EXTERNA

Lingüística interna y Lingüística externa. El estudio de la variación lingüística. El cambio lingüístico. La Dialectología. La Sociolingüística.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Empleo de materiales, recursos y bibliografía específica de la materia en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases teóricas: lecciones impartidas por la profesora, fundamentalmente de carácter expositivo, que se destinarán a la explicación de los contenidos de la materia: Se desarrollarán con el apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas mediante el análisis de cuestiones concretas, la resolución de problemas y ejercicios, el debate sobre temas que requieren la lectura previa de textos, etc. Se valorará la participación activa en las sesiones y la calidad de las intervenciones.
- Realización de tareas y actividades programadas, de carácter individual y/o grupal.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos, resolución de ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.
- Prueba final escrita: resolución de cuestiones en las que se tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se hará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE2], [CE7], [CE14], [CE18], [CG5], [CT2], [CT6], [CT8], [CT9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	14,00	0,00	14,0	[CE2], [CE7], [CE14], [CE18], [CG5], [CT2], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	6,00	0,00	6,0	[CE2], [CE7], [CE14], [CE18], [CG5], [CT2], [CT5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE2], [CE7], [CE14], [CE18], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT6], [CT9], [CT10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE2], [CE7], [CE14], [CE18], [CG5], [CT2], [CT6], [CT8], [CT9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CE2], [CE7], [CE14], [CE18], [CG5], [CT2], [CT5]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE2], [CE7], [CE14], [CE18], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CE7], [CE14], [CE18], [CG5], [CT2], [CT6], [CT7]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CE7], [CE14], [CE18], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CG5], [CT1], [CT4], [CT10]

Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CE14], [CG5], [CT4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Coseriu, Eugenio. 1981.

Lecciones de lingüística general

. Madrid: Gredos.

Dubois, Jean. 1992.

Diccionario de lingüística

. Madrid: Alianza.

Lyons, John. 1984.

Introducción al lenguaje y a la lingüística

. Barcelona: Teide.

Saussure, Ferdinand De. 1945.

Curso de lingüística general

, Buenos Aires: Losada; o Madrid: Alianza Universidad. 1983.

Yule, George. 2008.

El lenguaje

. Madrid: Akal.

Bibliografía Complementaria

Crystal, David. 1994.

Enciclopedia del lenguaje

. Madrid: Taurus.

Martínez Celdrán, Eugenio. 1995.

Bases para el estudio del lenguaje

, Barcelona: Octaedro.

Moreno Cabrera, Juan C. 2000.

La dignidad e igualdad de las lenguas

. Madrid: Alianza.

Newmeyer, Frederick J. 1992.
Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge
, 4 vols. Madrid: Visor.

Otros Recursos

<https://www.sil.org/> (Summer Institute of Linguistics)
<http://www.rae.es/>
<http://dle.rae.es/> (Diccionario de la lengua española)
<http://www.academiacanarialengua.org/> (Academia Canaria de la Lengua)
<http://www.fundeu.es/> (Fundación del español urgente)
<https://dialnet.unirioja.es/> (Fundación DIALNET – Universidad de La Rioja)
<https://scholar.google.es/> (Google académico)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Existen tres convocatorias por curso. La primera de ellas con un doble llamamiento; las otras dos con llamamiento único.

EVALUACIÓN CONTINUA.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1. Participación activa: 10%. Se tendrán en cuenta las intervenciones del estudiante en las sesiones de aula [Se deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura].
2. Realización de las pruebas y actividades programadas: 30%. Se valorará la correcta resolución de las tareas y/o actividades (individuales y colectivas) que se realizan en las clases prácticas.
3. Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 60%. Examen escrito que constará de cuatro preguntas de carácter teórico y práctico. En él se tendrá que demostrar que se han adquirido las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta materia. Es obligatorio presentarse a esta prueba y obtener una puntuación mínima equivalente al 50% de su valor, esto es, 3 puntos sobre 6. Si el alumno,-a no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

- La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se sumarán las calificaciones obtenidas en 1 y 2 .
- La puntuación obtenida en las actividades y pruebas superadas de la evaluación continua se mantendrá para el resto de las convocatorias del mismo curso académico.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renunciado a ella. Se realizará una prueba escrita que incluirá cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura y diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- a) Resolución de cuatro preguntas de carácter teórico y práctico (60%). Es necesario obtener una puntuación mínima equivalente al 50% de su valor, esto es, 3 puntos sobre 6.
- b) Resolución de dos cuestiones: una sobre alguna de las lecturas realizadas en el curso (15%) y otra acerca de los contenidos que han sido objeto de tareas y ejercicios realizados en las clases prácticas (15%).
- c) Asimismo, se valorará la corrección, la adecuación y la coherencia de los argumentos empleados en las respuestas a las cuestiones planteadas (10%).

- La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba descrita en a) y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se sumarán las calificaciones obtenidas en b) y c).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CE2], [CE7], [CE14], [CE18], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Participación activa en las sesiones de aula. Se valorará la calidad de las intervenciones, el dominio de los contenidos, la exposición argumentada y la correcta expresión.	10,00 %

Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE2], [CE7], [CE14], [CE18], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT6], [CT9], [CT10]	Tendrán que realizar diferentes tipos de tareas, de carácter individual y grupal: realización de ejercicios, análisis y resolución de casos y debates sobre temas planteados en lecturas recomendadas. Se valorará el dominio de los contenidos, la exposición argumentada y la correcta expresión.	30,00 %
Prueba final con una participación en la calificación final	[CE2], [CE7], [CE14], [CE18], [CG5], [CT2], [CT6], [CT8], [CT9]	Examen escrito que constará de cuatro preguntas de carácter teórico y práctico. Se valorará el dominio de los contenidos, la exposición argumentada y la correcta expresión.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
Aplicar las bases teóricas y metodológicas necesarias para el análisis de las lenguas.
Enumerar y definir los diversos modelos explicativos del funcionamiento del lenguaje.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa; puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la guía docente de la asignatura y de las actividades formativas. Clase teórica (CT): Exposición de fundamentos teóricos.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Clase teórica (CT): Exposición de fundamentos teóricos. Clase práctica (CP): Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00

Semana 3:	Tema 1	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Debate sobre un tema (lectura recomendada previamente). Tarea en grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 2	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 2	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Debate sobre un tema (lectura recomendada previamente). Tarea en grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 3	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 3	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00

Semana 13:	Tema 4	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 4	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Debate sobre un tema (lectura recomendada previamente). Tarea en grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 4	Tutoría: resolución de dudas	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final escrita.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00