

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Español: Lengua y Literatura**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

### **Recursos y técnicas para la enseñanza y la investigación del español (2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Recursos y técnicas para la enseñanza y la investigación del español	Código: 259070904
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Español: Lengua y Literatura</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-04-26)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Española</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Lengua Española</b> <b>Lingüística General</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a></b></li><li>- Idioma: <b>español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>CARMEN NIEVES DIAZ ALAYON</b>
- Grupo: <b>1, PA101.</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CARMEN NIEVES</b></li><li>- Apellido: <b>DIAZ ALAYON</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Española</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lengua Española</b></li></ul>

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>calayon@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/yczyd8eh">https://tinyurl.com/yczyd8eh</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/yczyd8eh">https://tinyurl.com/yczyd8eh</a>						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Lengua española aplicada**

Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE1** - Dominio instrumental de la lengua española.
- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE6** - Conocimiento de retórica y estilística.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE8** - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
- CE9** - Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla española.
- CE10** - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
- CE12** - Conocimiento de los niveles sociolingüísticos del español.
- CE17** - Conocimiento teórico y aplicado de los modelos y técnicas de la planificación lingüística.

##### Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.
- CG2** - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.
- CG5** - Introducción a los estudios lingüísticos.
- CG7** - Formación en la adquisición y aprendizaje del español como lengua extranjera.
- CG8** - Formación básica en las nuevas tecnologías y acceso a la información digital como complemento al aprendizaje, enseñanza e investigación.

### Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- TEMA 1.** Hablar en público: habilidades, destrezas y estrategias. Preparación de discursos y presentaciones.
- TEMA 2.** El español profesional: tipos de textos y su estructura. El español académico: tipos de trabajos científicos y su estructura.
- TEMA 3.** El trabajo científico. Criterios ortotipográficos. Elección del tema. La búsqueda del material. El proceso de redacción. Las citas y notas. Bibliografía final. Los apéndices. Los índices. La publicación del trabajo científico. Revistas científicas. La corrección de pruebas.
- TEMA 4.** Métodos y técnicas de enseñanza. La clase magistral. Las prácticas docentes. La motivación. Estrategias de enseñanza. El aprendizaje cooperativo. Técnicas grupales en las que participan expertos. Técnicas de dinámica de grupo. Las tutorías. La evaluación.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual y bibliografía específica de la materia en lengua inglesa.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- CLASES TEÓRICAS.** Explicación por parte de la profesora de los contenidos previstos en cada uno de los temas programados.
- CLASES PRÁCTICAS.** Realización de ejercicios prácticos para comprobar que los alumnos han adquirido los conocimientos teóricos explicados, y demuestren que tienen el dominio necesario para hacer uso de los recursos y las técnicas de expresión oral y escritas en español.

**TUTORÍAS FORMATIVAS.** El alumno recibirá 2 horas de orientación formativa para solucionar cuestiones relativas a la elaboración de trabajos o exposición de estos. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE1], [CE2], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CG1], [CG2], [CG5], [CG8], [CT1], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE1], [CE2], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT6], [CT9], [CT10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE2], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT9], [CT10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CE2], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT9], [CT10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CE1], [CE2], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CT1], [CT10]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CE2], [CE6], [CE7], [CE8], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CG8], [CT1], [CT2], [CT6], [CT10]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE2], [CE6], [CE7], [CE8], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CG8], [CT1], [CT2], [CT6], [CT10]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE2], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CG7], [CG8], [CT1], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CG8], [CT1], [CT4], [CT10]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CE7], [CE17], [CG5], [CG8], [CT4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ALEZA IZQUIERDO, Milagros (coord.) (2010):  
Normas y usos correctos en el español actual  
. Valencia: Tirant lo Blanch.

BRIZ, Antonio (coord.) (2008):  
Saber hablar  
. Madrid: Aguilar.

MARÍN PÉREZ, Aída (2017):  
Hablar en público y comunicarse correctamente  
, Madrid: Libsa.

SANZ ÁLAVA, Inmaculada (2007):  
El español profesional y académico en el aula universitaria  
. Valencia: Tirant lo Blanch.

ZÚÑIGA FERNÁNDEZ, Harold. (2017):

Hablar bien en público  
, Madrid.

### Bibliografía Complementaria

ALCINA FRANCH, José (1994):  
Aprender a investigar: métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales  
. Madrid: Compañía Literaria.

ALEZA IZQUIERDO, Milagros (2012):  
Signos ortográficos, ortotipografía y normas actuales  
. Anejo n.º 1 de Normas.  
Revista de Estudios Lingüísticos Hispánicos  
. Valencia: Universidad de València [descarga gratuita en: Revista Normas <http://www.uv.es/normas>]

BUENDÍA, Eisman y HERNÁNDEZ PINA, Leonor (2007):  
Criterios de calidad en la investigación en Humanidades  
. [Madrid]: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.

CANO GARCÍA, Elena; RUBIO CARBÓ, Anna; SERRAT ANTOLÍ, Núria (2010):  
Organizarse mejor: habilidades y estrategias, técnicas y hábitos de estudio  
. Barcelona: Graó.

MERAYO, Arturo (2001):  
Curso práctico de técnicas de comunicación oral  
, 2.ª ed. Madrid: Tecnos.

RAMONEDA, Arturo (2008):  
Manual de estilo  
.   
Guía práctica para escribir mejor  
. Madrid: Alianza Editorial.

### Otros Recursos

Academia Canaria de la Lengua: <http://www.academiacanarialengua.org>  
Centro Virtual Cervantes: <http://www.cvc.cervantes.es>  
Español Urgente, en la página de la Agencia EFE: <http://www.fundeu.es>  
Manuales de moodle: [http://docs.moodle.org/es/Manuales\\_de\\_Moodle](http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle)  
Real Academia Española: <http://www.rae.es>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

#### 1) Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación:

1. Participación activa: 10%.
2. Realización de las pruebas y actividades programadas: 30%. Ejercicios prácticos individuales. Se entregarán a través del aula virtual y en papel (10%). Participación, al menos, en dos debates que se realizarán en la última semana de clase (20%).
3. Prueba final: 60%. Defensa oral de un trabajo, de tema libre, que tendrá lugar en los meses de abril y mayo, según programación (30%). Entrega en papel del trabajo defendido oralmente, en la fecha de las convocatorias oficiales del examen (30%). Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1, 2 y 3, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en la prueba final.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

#### 2) Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

1. Entrega de un dossier con las tareas disponibles en el aula virtual (10%).
2. Trabajo de tema libre donde se valorará lo aprendido en la asignatura (30%).
3. Prueba escrita de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (60%).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1, 2 y 3, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en la prueba descrita en 2.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Escalas de actitudes	[CE1], [CE2], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE12], [CE17], [CG1], [CG2], [CG5], [CG7], [CG8], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se valorará la asistencia a las clases y el seguimiento y participación activa que muestren en ellas.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE1], [CE2], [CE6], [CE7], [CE9], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CG7], [CG8], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se valorará la adquisición de las competencias y la correcta realización de: 1. Ejercicios prácticos individuales. Se entregarán a través del aula virtual y en papel (10%). 2. Participación, al menos, en dos debates que se realizarán en la última semana de clase (20%).	30,00 %
Prueba final	[CE1], [CE2], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CG7], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se valorará la adquisición de las competencias a través de: 1. Defensa oral de un trabajo, de tema libre, que tendrá lugar en los meses de abril y mayo, según programación (30%). 2. Entrega en papel del trabajo defendido oralmente, en la fecha de las convocatorias oficiales del examen (30%).	60,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Dominar la lengua española con fines docentes e investigadores.

Aplicar los conocimientos de los modelos lingüísticos en su comunicación docente e investigadora.

Analizar los modelos lingüísticos tanto en su vertiente sincrónica como desde una perspectiva histórica.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Presentación de la asignatura y actividades que se desarrollan en el curso.	4.00	3.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Contenidos teórico-prácticos del tema 1.	4.00	3.00	7.00
Semana 3:	Tema 1	Contenidos teórico-prácticos del tema 1. Tutoría académica formativa.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	Contenidos teórico-prácticos del tema 2. Exposición individual. Tarea, a través del aula, sobre el módulo 1	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Contenidos teórico-prácticos del tema 2. Exposición individual. Tarea, a través del aula, sobre el módulo 1	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Contenidos teórico-prácticos del tema 2. Exposición individual. Tarea, a través del aula, sobre el módulo 2	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	Contenidos teórico-prácticos del tema 2. Exposición individual.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3	Contenidos teórico-prácticos del tema 3. Exposición individual.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3	Contenidos teórico-prácticos del tema 3. Exposición individual. Tarea, a través del aula, sobre el módulo 2	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 3	Contenidos teórico-prácticos del tema 3. Tutoría académica formativa. Exposición individual.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 3	Contenidos teórico-prácticos del tema 3. Exposición individual.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 3	Contenidos teórico-prácticos del tema 3. Exposición individual. Tarea del tema 3,	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 4	Contenidos teórico-prácticos del tema 4. Exposición individual.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 4	Contenidos teórico-prácticos del tema 4. Exposición individual.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Repaso	Debates.	2.00	6.00	8.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	10.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00