

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Análisis del discurso
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis del discurso	Código: 259073104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lingüística General- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/- Idioma: español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE SERRANO MONTESINOS
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA JOSE- Apellido: SERRANO MONTESINOS- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lingüística General

Contacto - Teléfono 1: 922317679 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mjserran@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	9,00h	15,00h.	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-13
Observaciones: https://tinyurl.com/yczyd8eh						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	9,00h.	15,00h.	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-13
Observaciones: https://tinyurl.com/yczyd8eh						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Aplicabilidad y métodos del análisis lingüístico**
 Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE8** - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
- CE10** - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
- CE12** - Conocimiento de los niveles sociolingüísticos del español.
- CE14** - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
- CE17** - Conocimiento teórico y aplicado de los modelos y técnicas de la planificación lingüística.

Competencias Generales

CG1 - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.

CG2 - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.

CG8 - Formación básica en las nuevas tecnologías y acceso a la información digital como complemento al aprendizaje, enseñanza e investigación.

Competencias Transversales

CT1 - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.

CT2 - Saber argumentar razonadamente.

CT3 - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.

CT4 - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.

CT5 - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.

CT6 - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.

CT7 - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.

CT8 - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.

CT9 - Iniciativa hacia la toma de decisiones.

CT10 - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. La noción de discurso. Cuestiones fundamentales. Orígenes del término y proyecciones posteriores. Lengua, discurso, texto, contexto y enunciado. Análisis del Discurso y Lingüística del Texto. La integración de la perspectiva formal y la funcional. Qué es el discurso y cómo se analiza el discurso. Disciplinas relacionadas.

2. Tipos de discurso. El discurso oral y el discurso escrito. La construcción del discurso oral y escrito. La construcción de la sociedad a través del discurso oral y escrito. La interacción sociolingüística en el discurso oral y escrito. La noción de contexto. Discurso, género, tipo de texto y registro. La cohesión, la coherencia y la informatividad en el discurso oral y escrito.

3. El discurso oral. La situación de enunciación. El discurso escrito. La conversación espontánea. Características lingüístico-textuales del discurso oral. El discurso escrito. Características lingüístico-textuales de la enunciación escrita. Tipología de los textos escritos no literarios. El proceso de escritura y el proceso de lectura.

4. La dimensión social del discurso I. El enfoque cognitivo. El experiencialismo, las ecuaciones cognitivas y la teoría de los prototipos. Su aplicación a la variación morfosintáctica del discurso oral y escrito. Los estilos comunicativos en el discurso oral y escrito.

5. La dimensión social del discurso II. El discurso como instrumento de acción sociocomunicativa y de creación de significados sociales. El Análisis Crítico del Discurso como disciplina social y discursiva. El análisis de textos desde la

perspectiva crítica.

6. El discurso y el lenguaje no verbal. La quinésica y la proxémica. Interacción del lenguaje verbal y el no verbal en distintos textos. Aplicaciones del lenguaje no verbal en la comunicación. El discurso y la oratoria.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Análisis de referencias bibliográficas en lengua inglesa.

Recursos:

www.elsevier.com (Journal of Pragmatics)

www.cosolen.com (página web que contiene resultados de investigación)

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología consistirá en:

-Clases teóricas: lecciones impartidas por la profesora, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos, y donde el alumno podrá participar activamente para consultar cuestiones o resolver dudas.

-Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios y a la exposición oral de estos, etc.

-Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La metodología y el volumen de trabajo del estudiante consiste en 36 horas teóricas presenciales donde a través de sesiones magistrales se exponen y se explican los contenidos de la asignatura. Estas clases teóricas se complementan con 20 horas prácticas donde se trabajarán y afianzarán los contenidos teóricos mediante la realización de distintas tareas prácticas, tales como trabajos de curso y exposiciones individuales. En la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación en las tareas de las sesiones prácticas de forma individual, lo cual constituirá un 30% de la evaluación del alumno, el 60% se obtendrá de la puntuación obtenida en el examen final y el 10% de la asistencia y participación activa en las sesiones teóricas y prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE2], [CE7], [CE8], [CE10], [CE12], [CE14], [CE17], [CG1], [CG2], [CG8], [CT1], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE2], [CG1], [CG2], [CG8], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE10], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CG1], [CG2], [CG8], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE12], [CE14], [CG1], [CG2], [CG8], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CG2], [CG8], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CG8], [CT1], [CT4], [CT10]

Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Beaugrande, R.A. y W.U. Dressler (1997)

Introducción a la Lingüística del texto

. Barcelona: Ariel.

Calsamiglia, H., y A. Tusón Valls (1999)

Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso

. Barcelona: Ariel.

Cuenca, M.J. y J. Hilferty (1999/2013)

Introducción a la lingüística cognitiva

. Barcelona: Ariel.

Serrano, M.J. (2006)

Gramática del discurso

. Madrid: Akal-Cambridge

Serrano, M. J. (2011)

Sociolingüística

. Barcelona: Ediciones del Serbal

Bibliografía Complementaria

Blas Arroyo, J.L. (2005)

Sociolingüística del español

. Madrid: Cátedra.

Briz, A. y M.J. Martínez (1998)

Pragmática y gramática del español hablado

. Valencia: Pórtico.

Cortés, L. y M. Camacho Aldarve (2003)

¿Qué es el Análisis del Discurso?.

Barcelona: Octaedro.

Duranti, A. (2000)
Antropología Lingüística
. Cambridge: University Press.

Escandell, M. V. (1996)
Introducción a la Pragmática
. Barcelona: Ariel.

Gutiérrez Ordóñez, s. (2002)
De pragmática y semántica
. Madrid: Arco Libros.

Knapp, M. (1980)
La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno.
Barcelona: Paidós.

Reyes, G. (1995)
El abecé de la pragmática
. Madrid: Arco Libros.

Schiffrin, D. (1994)
Approaches to Discourse
. Oxford: Blackwell.

Serrano, M. J. (ed.) (2011)
Variación Variable
. Almería: Círculo Rojo/Ministerio de Ciencia e Innovación.

Otros Recursos

-www.cosolen.com. Página web del grupo de investigación Comunicación, Sociedad y Lenguajes (CoSoLen), donde se puede encontrar información detallada sobre las actividades y publicaciones del grupo.

-<http://www-english.tamu.edu/ds/discours.html>. Web de Discours, foro interdisciplinario para académicos de diversos campos donde se puede intercambiar ideas sobre la teoría y la práctica del discurso desde una gran variedad de perspectivas distintas.

-<http://www.discursos.org/Critics-Info.htm> Foro interdisciplinario para el debate de todos aquellos que participan activamente en el estudio crítico del discurso, el lenguaje y la comunicación.

-<http://discurso.wordpress.com> Blog informativo sobre el discurso.

-<http://www2.fmg.uva.nl/emca/> La más destacada página web sobre información, listas de discusión, fuentes y gente dentro del área del Análisis de la Conversación.

-<http://www.liv.ac.uk/~geoff9/systemic.html> Página web sobre la lingüística/gramática sistémico-funcional, una de las teorías lingüísticas más aplicadas por los analistas del discurso.

-<http://www.sfu.ca/rst/> RST es una teoría de la coherencia del discurso que observa las relaciones funcionales existentes en las distintas unidades del discurso. La página web facilita instrucciones para RST en inglés, francés y español, bibliografías, análisis de muestra y otros recursos.

-www.discurso.org Página argentina de estudios del discurso, con un enlace a la revista de internet [discurso.org](http://internet.discurso.org).

<http://www.discurso.aau.dk/> Revista electrónica del Departamento de Español y Estudios Internacionales,

-Instituto de Lenguas y Estudios Interculturales, Universidad de Aalborg, Dinamarca.
-<http://www.lenguaweb.info/reflexion-sobre-la-lengua/analisis-del-discurso?start=10> Reflexión sobre la lengua y sus aplicaciones discursivas.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

1. Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

- 1) Participación activa: 10%. El alumno deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura. La asistencia a clase es obligatoria, además, se valorará la participación activa del alumno tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas y la adecuada exposición oral de las prácticas y actividades programadas.
- 2) Realización de las pruebas y actividades programadas: 30%. Se valorarán las actividades que sean superadas por los estudiantes siempre que los mismos hayan participado activamente y hayan superado un 25% o más de las actividades prácticas programadas. Las actividades prácticas programadas consisten en realizar cinco tareas de análisis discursivo, que deberán ser entregadas y expuestas en los plazos establecidos por la profesora. Son obligatorias para todo el alumnado. La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.
- 3) Prueba final teórico-práctica que se valorará sobre el 60%. Esta prueba tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "no presentado".

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si esta es igual o superior al 50% (esto es, tres puntos sobre seis), se le sumará la nota correspondiente a los apartados 1) y 2).

2. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos.

- 1) (60%) Examen teórico-práctico de todos los aspectos de la asignatura
- 2) (40%) Presentación de, al menos, dos de las prácticas programadas durante el curso, que se entregarán a la profesora el día el examen en soporte papel

Para superar dicha prueba el alumno habrá de obtener un mínimo de tres puntos sobre seis en la prueba teórico-práctica.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Escalas de actitudes	[CE2], [CE7], [CE8], [CE10], [CE12], [CE14], [CE17], [CG1], [CG2], [CG8], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]	Asistencia a clase y participación. Actitud positiva en el aula.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE2], [CE7], [CE8], [CE10], [CE12], [CE14], [CG1], [CG2], [CG8], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se evaluará la realización de los trabajos individuales requeridos durante el curso y su exposición en las sesiones prácticas. La realización de las tareas de análisis discursivo son obligatorias para todo el alumnado en cualquier modalidad de evaluación. Se programarán entre cuatro y cinco tareas de análisis discursivo.	30,00 %
Prueba final	[CE10], [CE12], [CE14], [CE17], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se evaluará la correcta adquisición de los conocimientos teóricos desarrollados en la asignatura y su aplicación práctica, mediante la realización de distintas pruebas y ejercicios individuales en una prueba final.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
 Analizar textos y discursos con técnicas de análisis lingüísticas apropiadas.
 Realizar análisis lingüísticos.
 Evaluar críticamente el estilo de un texto y formular propuestas alternativas.
 Comprender los fenómenos de variación discursiva y estilística.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	1	Introducción de la asignatura. Desarrollo del programa en las clases teóricas.	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	1	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	2	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	2	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas. Entrega de la primera tarea práctica por escrito y su exposición oral.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	2	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	3	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	3	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas. Entrega de la segunda tarea práctica por escrito y su exposición oral.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	3	Seminario de investigación: "Sociolingüística y variación morfosintáctica del español". Los contenidos forman parte complementaria de la asignatura.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	4	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	4	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	4	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas. Entrega de la tercera tarea práctica por escrito y su exposición oral.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	4	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	5	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas. Entrega de la cuarta tarea práctica por escrito y su exposición oral.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	6	Desarrollo del programa en las clases teóricas y aplicación de la teoría en las clases prácticas. Entrega de la quinta tarea práctica y su exposición oral.	4.00	5.00	9.00

Semana 15:	Repaso y síntesis de los contenidos de la asignatura.	Repaso y síntesis de los temas impartidos. Resolución de dudas.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00