

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Español: Lengua y Literatura**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Historia de la lengua española  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Historia de la lengua española</b>	Código: <b>259073101</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Español: Lengua y Literatura</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-04-26)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Española</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Lengua Española</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a></b></li><li>- Idioma: <b>español</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JAVIER MEDINA LOPEZ</b>
- Grupo: <b>1, PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JAVIER</b></li><li>- Apellido: <b>MEDINA LOPEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Española</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lengua Española</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317721**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmedina@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Decanato de Humanidades
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Decanato de Humanidades
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	10:30	Aulario de Guajara - GU.1E	Decanato de Humanidades

Observaciones: Cualquier modificación se hará a través de este enlace: <https://tinyurl.com/yczyd8eh> Planta 0 del Edificio departamental de Geografía e Historia (sede del Decanato)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Decanato de Humanidades
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Decanato de Humanidades

Observaciones: Cualquier modificación se hará a través de este enlace: <https://tinyurl.com/yczyd8eh> Planta 0 del Edificio departamental de Geografía e Historia (sede del Decanato)

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Historia y variación de la lengua española**  
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE11** - Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.

### Competencias Generales

- CG3** - Conocimiento de los orígenes del español y de su evolución a lo largo del tiempo.
- CG5** - Introducción a los estudios lingüísticos.

### Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- I. PRELIMINARES. El latín vulgar y la formación de las lenguas románicas. La España prerromana. La romanización. Del romance castellano a la actualidad.
- II. FONÉTICA HISTÓRICA. El sistema vocálico latino y su evolución al español. Las consonantes latinas. El sistema consonántico castellano medieval. La reordenación del sistema consonántico castellano en el siglo XVI.
- III. MORFOSINTAXIS HISTÓRICA. El cambio morfosintáctico. El sustantivo: la pérdida de los casos, el número y el género. El adjetivo y su gradación. Los pronombres y el desarrollo del artículo. El verbo: la formación de las conjugaciones, los tiempos compuestos, el futuro y el condicional. El adverbio. Las preposiciones. Las conjunciones.
- IV. LEXICOLOGÍA HISTÓRICA. El cambio semántico funcional y no funcional. Palabras patrimoniales, cultas y semicultas.

Los préstamos léxicos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual y bibliografía específica de la materia en lengua inglesa.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: se destinarán a la enseñanza teórico-práctica de los contenidos de la materia, repartidos en cuatro bloques temáticos.
- Clases prácticas: se destinarán a la puesta en práctica de los contenidos aprendidos en la clase teórica. Se trabajará especialmente el análisis de textos y la pronunciación de los sonidos del español medieval y clásico.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.. Las tutorías de grupo se destinarán a la presentación de la asignatura, y a la resolución de dudas al final del cuatrimestre. Las tutorías a las que alude el cuadro de actividades formativas se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE2], [CE11], [CG3], [CG5], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE7], [CE11], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT8]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE7], [CG3], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE2], [CE11], [CG3], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CE2], [CE7], [CE11], [CG3], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE2], [CE7], [CE11], [CG3], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CE7], [CE11], [CG3], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CE7], [CE11], [CG3], [CG5], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT1], [CT4], [CT10]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CE2], [CE7], [CE11], [CG3], [CG5], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Alvar, M. y B. Pottier (1983):  
Morfología histórica del español  
, Madrid, Gredos.

Echenique Elizondo, M.<sup>a</sup> T. y Francisco Javier Satorre Grau (eds.) (2010):  
Historia de la pronunciación de la lengua castellana,  
Valencia, Université de Neuchatel/Tirant Humanidades.

Echenique Elizondo, M.<sup>a</sup> T. y M.<sup>a</sup> José Martínez Alcalde (2003): Diacronía y gramática histórica de la lengua española,  
Valencia, Tirant Humanidades, 2.<sup>a</sup> ed., rev. y aum.

Lapesa, R. (1980 [1942]):  
Historia de la lengua española  
, Madrid, Gredos.

Medina López, Javier (2018).  
Historia de la lengua española. I. Español Medieval  
, Madrid, Arco/Libros.

Menéndez Pidal, R. (1999 [1905]):  
Manual de gramática histórica  
, Madrid, Espasa-Calpe.

Penny, R. (2005[1993]):  
Gramática histórica del español  
, Barcelona, Ariel

#### **Bibliografía Complementaria**

Ariza, M. (1990):  
Manual de fonología histórica del español  
, Madrid, Síntesis.

Cano Aguilar, R. (1988):  
El español a través de los tiempos  
, Madrid, Arco Libros.

Cano Aguilar, R. (coord.) (2004):  
Historia de la lengua española  
, Barcelona, Ariel.

Corominas, J. y J. A. Pascual (1980):  
Diccionario crítico-etimológico castellano e hispánico  
, Madrid, Gredos (6 vols.).

Fradejas Rueda, J. M. (2010):  
Las lenguas románicas

, Madrid, Arco Libros.

#### Otros Recursos

<http://www.rae.es/rae.html>  
<http://www.ub.edu/filhis/diacron.html#Textos>  
<http://nosolodeyod.blogspot.com>  
<http://hisprocast.webnode.es/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso. La primera de ellas con un doble llamamiento, las otras dos con llamamiento único.

#### 1. Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de Estrategia Evaluativa):

1. Participación activa: 10%. Se tendrán en cuenta las intervenciones del estudiante en las sesiones de aula, así como la participación en las actividades complementarias que se programen a lo largo del cuatrimestre. El alumno deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.
2. Realización de las pruebas y actividades programadas: 30%. Se valorará la correcta resolución de una de las dos tareas que figuran en el cronograma. Cada una de ellas equivale al 30% de la nota final.
3. Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 60%. Examen escrito que constará de seis preguntas de carácter teórico y práctico. En él se tendrá que demostrar que se han adquirido las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta materia. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de NO PRESENTADO.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se sumarán las calificaciones correspondientes a las actividades 1 y 2.

La puntuación obtenida en las actividades y pruebas superadas de la evaluación continua se mantendrá para el resto de las convocatorias del mismo curso académico.

#### 2. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- a) Resolución de seis preguntas de carácter teórico y práctico (60%). Es necesario obtener una puntuación mínima equivalente al 50% de su valor, esto es, 3 puntos sobre 6.
- b) Resolución de dos cuestiones: una sobre aspectos de pronunciación del español medieval (15%) y otra en la que habrá

que comentar una noticia relacionada con la historia de la lengua española (15%).  
c) Asimismo, se valorará la corrección y adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas, la coherencia y la exposición argumentada (10%).  
Para superar dicha prueba, habrá de obtenerse al menos tres puntos en la prueba descrita en a), a los que se sumarán las calificaciones obtenidas en b) y c).

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CE2], [CT2], [CT3], [CT6], [CT7]	Se valorará la participación activa en las clases teóricas, en las prácticas y en las actividades complementarias que se programen durante el cuatrimestre (visita al Archivo, charlas de especialidad, etc.)	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE7], [CG3], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se valorará la adquisición de las competencias y la correcta realización de: 1. Comentario-trabajo (en grupo) de un texto de la historia del español o la transcripción de un fragmento (en grupo) de algún documento histórico de las Islas Canarias y su correspondiente comentario filológico (3 puntos).	30,00 %
Prueba final	[CE2], [CE7], [CE11], [CG3], [CG5], [CT1], [CT2], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se valorará la adquisición de las competencias y la correcta asimilación y aplicación de los contenidos en el examen que constará de seis preguntas (teóricas y prácticas), relacionadas con un texto en español medieval o clásico, que tendrán el valor de 1 punto cada una.	60,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura los estudiantes serán capaces de:  
Dominar los conocimientos sobre los orígenes del español y su evolución histórica interna y externa.  
Aplicar las técnicas y métodos del análisis lingüístico en los campos fonológico, gramatical, léxico y pragmático.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Las clases de grupo entero semanales se destinarán a la enseñanza teórico-práctica de los contenidos de la materia, así como a las tutorías de grupo entero, que se dedicarán a la presentación de la asignatura, a la resolución de dudas al final del cuatrimestre y a la exposición oral prevista en la evaluación.

El trabajo del alumno se centrará en el estudio y seguimiento autónomo de las clases teóricas y prácticas, los seminarios, las actividades complementarias y la preparación de la prueba final.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tutoría de grupo entero. Tema I	Presentación de la asignatura y explicación de la guía docente. PRELIMINARES. El latín vulgar y la formación de las lenguas románicas. La España prerromana. La romanización. Del romance castellano a la actualidad.	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	Tema I	Continuación del tema I Explicación de los trabajos y creación de grupos	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema I	Continuación del tema I	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema I	Continuación del tema I	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema II	FONÉTICA HISTÓRICA. El sistema vocálico latino y su evolución al español. Las consonantes latinas. El sistema consonántico castellano medieval. La reordenación del sistema consonántico castellano en el siglo XVI.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema II	Continuación del tema II Taller de análisis de textos Charla sobre documentación y textos antiguos	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema II	Continuación del tema II Taller de análisis de textos	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema II	Continuación del tema II Taller de análisis de textos	4.00	5.00	9.00

Semana 9:	Tema II Tema III	Continuación del tema II MORFOSINTAXIS HISTÓRICA. El cambio morfosintáctico. El sustantivo: la pérdida de los casos, el número y el género. El adjetivo y su gradación. Los pronombres y el desarrollo del artículo. El verbo: la formación de las conjugaciones, los tiempos compuestos, el futuro y el condicional. El adverbio Las preposiciones. Las conjunciones.  Taller de textos	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema III	Continuación del tema III Taller de análisis de textos	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema III	Continuación del tema III Taller de análisis de textos Visita guiada al Archivo Histórico Provincial de Tenerife	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema IV	LEXICOLOGÍA HISTÓRICA. El cambio semántico funcional y no funcional. Palabras patrimoniales, cultas y semicultas. Los préstamos léxicos.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema IV	Continuación del Tema IV Taller de análisis de textos	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Recapitulación	Revisión de los aspectos teóricos y prácticos tratados más importantes. Entrega de las tareas 1 y 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Resolución de dudas	Foro de dudas. Resolución final de los ejercicios del taller de análisis de textos, dudas, consultas bibliográficas, resolución de problemas.	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00