

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Español: Lengua y Literatura**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Lengua, sociedad y cultura  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua, sociedad y cultura	Código: 259070903
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Español: Lengua y Literatura</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-04-26)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Española</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Lingüística General</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a></li><li>- Idioma: <b>español</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JUANA LUISA HERRERA SANTANA</b>
- Grupo: <b>1, PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JUANA LUISA</b></li><li>- Apellido: <b>HERRERA SANTANA</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Española</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lingüística General</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317672</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jherrer@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	09:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Observaciones: Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00. Consúltese la información sobre el horario de tutorías en el vínculo <a href="https://tinyurl.com/yczyd8eh">https://tinyurl.com/yczyd8eh</a> (Departamento de Filología Española).						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00. Consúltase la información sobre el horario de tutorías en el vínculo <https://tinyurl.com/yczyd8eh> (Departamento de Filología Española).

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Aplicabilidad y métodos del análisis lingüístico**  
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE10** - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
- CE12** - Conocimiento de los niveles sociolingüísticos del español.

##### Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.
- CG2** - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.

##### Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

#### 6. Contenidos de la asignatura

## Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

### I. INTRODUCCIÓN: ASPECTOS TEÓRICOS

Tema 1. El estudio social del lenguaje. Modelos lingüísticos formales y funcionales. Los modelos estructural, generativo y sociolingüístico. El concepto de competencia lingüística. La Sociolingüística como lingüística de la actuación. La competencia comunicativa. Sociolingüística correlacional y Sociolingüística interpretativa.

Tema 2. El concepto de variación. Variante y variable en la teoría laboviana. Tipos de variación. Variación y cambio lingüístico.

### II. ASPECTOS SOCIALES DE LA VARIACIÓN

Tema 3. La variable generacional. Tipología de los grupos generacionales. El factor edad en los procesos de variación y cambio. Interpretación de las diferencias etarias.

Tema 4. Estratificación lingüística y clase social. Tipología de las clases. Determinación de la clase social: problemas metodológicos. Las variables socioeconómica y sociocultural. Estatus social y estatus lingüístico. La clase social en los procesos de variación y cambio. Interpretación de las diferencias lingüísticas según la clase social.

Tema 5. La variable sexo/género: características lingüísticas y valores sociales adscritos. Teorías biológicas y sociales sobre las diferencias de habla entre hombres y mujeres. La variación intragrupal. La variable sexo/género en los procesos de variación y cambio. Interpretación de las diferencias lingüísticas de género.

Tema 6. Otras variables sociales: la red social, el mercado lingüístico, la procedencia.

### III. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA VARIACIÓN

Tema 7. Aspectos psicosociales de la variación lingüística: las actitudes. Componentes de la actitud: cognitivo, afectivo y conativo. Creencias y actitudes. Correspondencias entre los componentes de la actitud. Otras características de las actitudes.

Tema 8. Las actitudes en el nivel del lenguaje: importancia de su estudio. Tipos de valoración de las unidades del lenguaje: indicadores, marcadores y estereotipos. Actitudes y selección lingüística. Actitudes abiertas y encubiertas. La seguridad/inseguridad lingüística.

### IV. EL CONTEXTO DE SITUACIÓN

Tema 9. El contexto de situación. Contexto y estilo de habla. Problemas en la delimitación del contexto de situación: metodológicos, conceptuales, pragmáticos y culturales. Aportes del estudio del contexto de situación.

## Actividades a desarrollar en otro idioma

- En general, empleo de materiales, recursos y bibliografía específica de la materia en otros idiomas, preferentemente en inglés.
- Lectura del artículo de M. A. K. Hallyday "Language in urban society", contenido en el libro "Language as social semiotic", 1984, Londres: Edward Arnold; págs. 154-163; corresponde al tema 4, epígrafe 1, "Estratificación lingüística y clase social".

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- Clases teóricas: sesiones de carácter expositivo y seminarios, que se destinarán a la explicación y discusión de los contenidos de la materia. Para los seminarios se dispondrá con antelación de la información sobre las lecturas requeridas para su desarrollo.
- Clases prácticas: concebidas como complemento de las clases teóricas, se seleccionarán ciertos temas para un análisis más detallado. Asimismo, se dedicarán a comentar y debatir cuestiones concretas, problemas planteados previamente, tablas de resultados, etc. Se valorará la participación activa en las sesiones y la calidad de las intervenciones.
- Realización autónoma de tareas y actividades programadas, de carácter individual y/o grupal.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos, resolución de ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.
- Prueba final escrita: resolución de cuestiones en las que se tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CE10], [CE12]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE10], [CE12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT6], [CT9], [CE10], [CE12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CE10], [CE12]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CE10], [CE12]

Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT2], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CE10], [CE12]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT2], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CE10], [CE12]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10], [CE10], [CE12]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT1], [CT4], [CT10]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CE7], [CT2], [CT4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Almeida, Manuel. 2003.  
Sociolingüística  
. La Laguna: Universidad de La Laguna.

Fishman, Joshua. 1982.  
Sociología del lenguaje  
. Madrid: Cátedra.

Hernández Campoy, Juan M. y Manuel Almeida. 2005.  
Metodología sociolingüística  
. Málaga: Comares.

Labov, William. 1983.  
Modelos sociolingüísticos  
. Madrid: Cátedra.

### Bibliografía Complementaria

Lavandera, Beatriz. 1984.

Variación y significado

. Buenos Aires: Hachette.

Marcellesi, Jean B. y Bernard Gardin. 1974.

Introducción a la Sociolingüística

. Madrid: Gredos.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se sumarán las calificaciones obtenidas en 1 y 2.

• La puntuación obtenida en las actividades y pruebas superadas de la evaluación continua se mantendrá para el resto de las convocatorias del mismo curso académico.

#### EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Se realizará una prueba escrita que incluirá cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura y diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- Resolución de cuatro preguntas de carácter teórico y práctico (60%). Es necesario obtener una puntuación mínima equivalente al 50% de su valor, esto es, 3 puntos sobre 6.
  - Resolución de dos cuestiones: una sobre alguna de las lecturas realizadas en el curso (15%) y otra acerca de los contenidos que han sido objeto de tareas y ejercicios realizados en las clases prácticas (15%).
  - Asimismo, se valorará la corrección, la adecuación y la coherencia de los argumentos empleados en las respuestas a las cuestiones planteadas (10%).
- La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba descrita en a) y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se sumarán las calificaciones obtenidas en b) y c).

-->

Hay tres convocatorias por curso. La primera de ellas con un doble llamamiento; las otras dos con llamamiento único.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

- Participación activa: 10%. Se tendrán en cuenta las intervenciones del estudiante en las sesiones de aula [Se deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura].
- Realización de las pruebas y actividades programadas: 30%. Se valorará la correcta resolución de las tareas y/o actividades que se realizan en las clases prácticas (15 %), así como la entrega de los trabajos individuales y colectivos (15 %).
- Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 60%. Examen escrito que constará de cuatro

preguntas de carácter teórico y práctico. En él se tendrá que demostrar que se han adquirido las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta materia. Es obligatorio presentarse a esta prueba y obtener una puntuación mínima equivalente al 50% de su valor, esto es, 3 puntos sobre 6. Si el alumno,-a no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado". • La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se sumarán las calificaciones obtenidas en 1 y 2.

- La puntuación obtenida en las actividades y pruebas superadas de la evaluación continua se mantendrá para el resto de las convocatorias del mismo curso académico.

#### EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Se realizará una prueba escrita que incluirá cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura y diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- Resolución de cuatro preguntas de carácter teórico y práctico (60%). Es necesario obtener una puntuación mínima equivalente al 50% de su valor, esto es, 3 puntos sobre 6.
- Resolución de dos cuestiones: una sobre alguna de las lecturas realizadas en el curso (15%) y otra acerca de los contenidos que han sido objeto de tareas y ejercicios realizados en las clases prácticas (15%).
- Asimismo, se valorará la corrección, la adecuación y la coherencia de los argumentos empleados en las respuestas a las cuestiones planteadas (10%). • La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba descrita en a) y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se sumarán las calificaciones obtenidas en b) y c).

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]	Se valorará la participación activa en las sesiones de aula, evaluando la calidad y adecuación académica de las intervenciones, el dominio de los contenidos, la correcta expresión lingüística de los mismos y la coherencia de los argumentos empleados. También se tendrá en cuenta el compromiso con la asignatura a partir de la realización de las tareas programadas.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT6], [CT9]	Tendrán que realizar diferentes tipos de tareas, de carácter individual y grupal: realización de ejercicios, análisis y resolución de casos y debates sobre temas planteados en las lecturas recomendadas. Se valorará el dominio de los contenidos, la capacidad crítica, la coherencia de los argumentos empleados y la correcta expresión.	30,00 %
Prueba final con una participación en la calificación final	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]	Se valorará el dominio de los contenidos, la capacidad crítica, la coherencia de los argumentos empleados y la correcta expresión. El examen escrito constará de cuatro preguntas, cada una de ellas con un valor de 1,5 puntos como máximo.	60,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Dominar los modelos (socio)lingüísticos tanto desde una perspectiva sincrónica como histórica.
- Evaluar críticamente las fuentes, documentos y hechos.
- Utilizar conceptos, categorías y temas relevantes de la investigación lingüística en el ámbito estudiado.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Exposición de la guía docente: descripción de los contenidos y actividades formativas de la asignatura.  Exposición de fundamentos teóricos.	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	CT: exposición de fundamentos teóricos.  CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1 tema 2	CT: exposición de fundamentos teóricos.  CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	CT: exposición de fundamentos teóricos. Seminario.  CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2 Tema 3	CT: exposición de fundamentos teóricos.  CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	CT: exposición de fundamentos teóricos.  CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	Tema 4	CT: exposición de fundamentos teóricos. Seminario.  CP: exposición y debate sobre contenidos de artículo de Halliday.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	CT: exposición de fundamentos teóricos.  CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 5	CT: exposición de fundamentos teóricos.  CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 5 Tema 6	CT: exposición de fundamentos teóricos. Seminario.  CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 6	CT: exposición de fundamentos teóricos.  CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 7	CT: exposición de fundamentos teóricos.  CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 8	CT: exposición de fundamentos teóricos. Seminario.  CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 9	CT: exposición de fundamentos teóricos.  CP: exposición y discusión de trabajo colectivo.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 9	CT: exposición de fundamentos teóricos.  CP: exposición y discusión de trabajo colectivo.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00