

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Gramática griega
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Gramática griega	Código: 259081105
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Griega- Curso: 1- Carácter: Formación Básica 2- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LUIS MIGUEL PINO CAMPOS
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: LUIS MIGUEL- Apellido: PINO CAMPOS- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Griega

Contacto - Teléfono 1: 922 317 581 - Teléfono 2: 626609832 - Correo electrónico: Impino@ull.es - Correo alternativo: Impino@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.05
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.05
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.05
Observaciones: Imparto dos asignaturas en el primer cuatrimestre.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.05
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	10:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.05
Observaciones: No imparto ninguna asignatura en este cuatrimestre. He puesto el horario para atender a los alumnos que quieran consultar dudas.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gramática e historia de las lenguas**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Clásicos y para relacionarlos con los de otras áreas y disciplinas.

CE6 - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.

Competencias Generales

CG2 - Dominio de las lenguas griega y latina que capacite al alumno para la lectura comprensiva y técnica de sus textos.

CG5 - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.

Competencias Transversales

CT2 - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.

CT3 - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica y resolver problemas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. El sistema fonético y fonológico de la lengua griega. El alfabeto. Pronunciación del griego. Nociones básicas de la lengua griega: acentos, espíritus, signos de puntuación, etc.
2. Categorías de la flexión nominal: género, número y caso. Categorías de la flexión verbal: voz, modo, tiempo, número, persona y aspecto. El artículo. El verbo εἶμί. La concordancia. Estructura de la oración simple.
3. Primera declinación. Segunda declinación. El nominativo, el vocativo y el acusativo (principales valores y funciones).
4. Tercera declinación. El genitivo y el dativo (principales valores y funciones).
5. El adjetivo. Grados del adjetivo.
6. Verbos en -ω: tema de presente y tema de aoristo.
7. Verbos en -ω: tema de futuro y tema de perfecto.
8. Los pronombres: flexión, empleo y funciones.
9. Verbos contractos. Oración compuesta: definición y tipos. La coordinación. Las conjunciones .
10. Verbos en oclusiva. Sintaxis del participio. Oraciones subordinadas de relativo.
11. Verbos líquidos. Oraciones subordinadas circunstanciales: temporales, causales, finales.
12. Verbos en -μι. Oraciones subordinadas circunstanciales: condicionales, concesivas, consecutivas.
13. Verbos irregulares.
14. Sintaxis nominal, verbal y oracional.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual y bibliografía específica de la materia en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Metodología:

- Clases teóricas: lecciones impartidas, fundamentalmente de carácter expositivo, para lo que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que aquí se alude se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

Se realizarán pruebas y actividades periódicas. Todo lo cual permitirá seguir y valorar el proceso de aprendizaje y el progreso de los estudiantes. Asimismo, tendrá lugar una prueba final en la que los estudiantes tendrán que responder a diferentes cuestiones teóricas y prácticas del temario de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	26,00	0,00	26,0	[CE5], [CG5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CE5], [CG5], [CT2], [CT3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CT2], [CT3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CT2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CT3]

Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG2], [CG5], [CT2], [CT3]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE6], [CT2]
Actividades en otra lengua de la UE	0,00	5,00	5,0	[CE6]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CG2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Berenguer Amenós, J., (1969):

Gramática griega
, Barcelona.

Coderch Sancho, Juan (2012):

Classical Greek: A New Grammar: Greek Grammar taught and explained, cith examples
. Create Space (South Carolina, United States). 355 p.

Fernández Galiano, M.,(1981):

Manual práctico de morfología verbal griega
, Madrid.

Rojas Álvarez, L. (2004):

Gramática griega
, México: UNAM, 2 tomos.

Sanz Ledesma, M. (2005):

Gramática griega
, Madrid, Ediciones Clásicas.

Bibliografía Complementaria

Berenguer Amenós, J. (1988):

Ejercicios de Griego I.
Barcelona.

Fleury, E. (1971):

Morfología histórica de la lengua griega

, Barcelona, 1971.

Lejeune, Michel (1986):

La acentuación griega

, Madrid: Coloquio (trad. esp. de Antonio Guzmán y Javier Martínez).

Mateos, Agustín (1984):

Etimologías griegas del español

, México: La Esfinge.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso. La primera de ellas con doble llamamiento, las otras dos con llamamiento único.

1. Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura realizando y entregando las actividades programadas. Para poder acogerse a la evaluación continua el estudiante deberá realizar todas las pruebas programadas y al menos el 80% de las actividades, que tienen la siguiente ponderación:

- 1) Participación activa con la realización de varias actividades sobre los contenidos teóricos de la asignatura: 10%
- 2) Realización de tres pruebas prácticas sobre los contenidos de la asignatura: 30%
- 3) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales y que consistirá en el análisis y traducción de un texto no trabajado en clase: 60%. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1, 2 y 3. Es obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (3 puntos) para sumarle las calificaciones obtenidas en 1 y 2.

La calificación obtenida en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

2. Evaluación alternativa

El estudiante que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella podrá optar por la evaluación alternativa que consiste en pruebas que se corresponden con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

- 1) Cuestión sobre los contenidos teóricos de la asignatura: 10%
- 2) Comentario morfológico de varios términos: 30%
- 3) Análisis y traducción de un texto no trabajado en clase: 60%.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1, 2 y 3. Es obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba 3 (3 puntos) para sumarle las calificaciones obtenidas en 1 y 2.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CT2]	Asistencia y participación activa en clase realizando las pruebas y ejercicios prácticos propuestos	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas.	[CE5], [CE6], [CG2], [CG5], [CT3]	Correcta traducción y análisis de los textos. Correcta realización de las actividades y ejercicios propuestos.	30,00 %
Prueba final.	[CG2], [CG5], [CT3]	Correcta traducción y análisis de los textos, y correcta solución a las cuestiones planteadas sobre morfología nominal y verbal y sintaxis oracional	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Identificar las características fonéticas, morfológicas, sintácticas, semánticas, léxicas y pragmáticas de la lengua griega clásica.

Aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	El sistema fonético y fonológico de la lengua griega. El alfabeto. Pronunciación del griego. Nociones básicas de la lengua griega: acentos, espíritus, signos de puntuación. Ejercicios de escritura y lectura en griego	2.00	3.00	5.00

Semana 2:	2	Categorías de la flexión nominal: género, número y caso. Categorías de la flexión verbal: voz, modo, tiempo, número, persona y aspecto. El artículo. El verbo εἶμι. La concordancia. Estructura de la oración simple. Ejercicios prácticos.	4.00	3.00	7.00
Semana 3:	3	Primera declinación. Segunda declinación. El nominativo, el vocativo y el acusativo (principales valores y funciones). Ejercicios de morfología nominal. Traducción.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	4	Tercera declinación. Ejercicios de morfología nominal. Traducción	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	4	Tercera declinación. El genitivo y el dativo (principales valores y funciones). Ejercicios de morfología nominal. Traducción de textos.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	5	El adjetivo. Grados del adjetivo. Ejercicios de morfología. Traducción. 1 TUT. Prueba 1	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	6	Verbos en -ω: tema de presente y tema de aoristo. Ejercicios prácticos de morfología verbal. Traducción	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	6	Verbos en -ω: tema de aoristo. Ejercicios prácticos de morfología verbal. Traducción.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	7	Verbos en -ω: tema de futuro y tema de perfecto. Ejercicios prácticos de morfología verbal, Traducción.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	7, 8	Verbos en -ω: tema de perfecto. Los pronombres: flexión, empleo y funciones. Ejercicios de morfología verbal y pronominal. Traducción . Prueba 2	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	9, 10	Verbos contractos. Oración compuesta: definición y tipos. La coordinación. Las conjunciones . Ejercicios de morfología verbal y de sintaxis oracional. Sintaxis del participio. Oraciones subordinadas de relativo. Traducción	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	10	Oración compuesta: definición y tipos. La coordinación. Las conjunciones . Verbos en oclusiva Ejercicios de morfología verbal y sintaxis. Traducción	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	10, 11	Sintaxis del participio. Oraciones subordinadas de relativo. Verbos líquidos. Ejercicios de morfología verbal y de sintaxis. Traducción. Prueba 3 1 TUT.	2.00	3.00	5.00
Semana 14:	11, 12	Oraciones subordinadas circunstanciales: temporales, causales, finales, condicionales, concesivas, consecutivas Verbos en -μι. Ejercicios de morfología verbal y de sintaxis. Traducción.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Repaso	Repaso de la materia impartida y resolución de dudas.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	9.00	13.00
Total			60.00	90.00	150.00