

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**La construcción del texto: sintaxis griega
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: La construcción del texto: sintaxis griega	Código: 259082103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Griega- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: GUILLERMINA GONZALEZ ALMENARA
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: GUILLERMINA- Apellido: GONZALEZ ALMENARA- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Griega

Contacto

- Teléfono 1: **922 317 583**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **gugona@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Lingüística**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Asimilación de la estructura propia de las lenguas griega y latina y del proceso intelectual complejo que conlleva.
- CE2** - Capacidad para aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.
- CE5** - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Clásicos y para relacionarlos con los de otras áreas y disciplinas.
- CE6** - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.
- CE7** - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias de los Estudios Clásicos.

Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento y comprensión de los conceptos, métodos e investigaciones más relevantes en las distintas ramas de los Estudios Clásicos.
- CG2** - Dominio de las lenguas griega y latina que capacite al alumno para la lectura comprensiva y técnica de sus textos.
- CG5** - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.
- CG6** - Capacitación para la comunicación y divulgación de los conocimientos, métodos y resultados de los Estudios Clásicos tanto oral como escrita.

Competencias Transversales

CT1 - Capacidad para gestionar y relacionar la información: saber buscar, organizar, sintetizar y exponer ideas y teorías y extrapolar conclusiones.

CT2 - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.

CT3 - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica y resolver problemas.

CT4 - Capacidad para la reflexión crítica y autocrítica.

CT5 - Capacidad comunicativa en español y otras lenguas distintas a la materna tanto oral como escrita.

CT6 - Capacidad para el trabajo individual y en equipo, así como para el liderazgo y la toma de decisiones.

CT7 - Capacidad y espíritu emprendedor para generar nuevas ideas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1.- Sintaxis del nombre: género, número y caso.

Tema 2.- Sintaxis del adjetivo, del pronombre, de las preposiciones, del artículo y de la negación.

Tema 3.- Sintaxis del verbo.

Tema 4.- Sintaxis de las oraciones.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual y bibliografía específica de la materia en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

Clases expositivo-interactivas: Lecciones impartidas por el profesor que pueden tener formatos diferentes (teoría, ejemplos generales, directrices generales de la materia, actividades de mobile learning y de gamificación mediante el uso de dispositivos móviles con conexión wifi.

Clases prácticas: Clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de la teoría, ejercicios, traducciones, cuestiones diversas sobre lenguas, etc.

Tutorías: Actividades de proposición y supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre teoría, ejercicios, lecturas u otras tareas propuestas, presentación, exposición, debate o comentario de trabajos individuales o realizados en pequeños grupos. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial en la modalidad A: Apoyo a la docencia presencial de asignatura y al trabajo autónomo del alumnado. Para ello en el espacio dedicado a esta asignatura en el Campus Virtual Institucional se recogerán los recursos y actividades planteadas en el marco del programa que mejor complementen la docencia de los distintos temas de la asignatura, tales como tareas, cuestionarios de evaluación, uso de Material Didáctico Digital (MDD), recursos audiovisuales, actividades colaborativas, o actividades de mobile learning.

Tanto las competencias como el contenido, pruebas y trabajos elaborados se evaluarán conforme a la estrategia evaluativa que recoge el apartado 9.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE1], [CE7], [CG1], [CG2], [CT1], [CT4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CE5], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CE1], [CE6], [CE7], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CE6], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT6]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE1], [CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE1], [CE2], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7]

Actividades en otra lengua de la UE	0,00	5,00	5,0	[CE1], [CE6], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CT5], [CT6]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CE6], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cirac Estopañán, S. (1957):

Manual de gramática histórica griega. Volumen cuarto: Lecciones de sintaxis del verbo y de las oraciones , Barcelona: Herder.

Crespo, E. et alii (2003):

Sintaxis del griego clásico , Madrid: Ediciones Clásicas.

Humbert, J. (1982, 3ª ed.):

Syntaxe grecque , París: Klincksieck.

Lasso de la Vega, J. S. (1968):

Sintaxis griega , Madrid: C.S.I.C., Tomo I.

Rodríguez Adrados, F. (1992):

Nueva sintaxis del griego antiguo , Madrid: Gredos.

Bibliografía Complementaria

Bizos, Marcel (1971):

Syntaxe grecque , París: Vuibert.

Otros Recursos

Redondo, Jordi (2011):
Curs de sintaxi grega
, Valencia: Universidad de Valencia (<http://roderic.uv.es/handle/10550/21236>)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

1. Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa").

A efectos de la calificación, se considerará que un alumno se ha presentado a la evaluación continua cuando haya realizado el 25% de los ejercicios y tareas previsto.

1. Actividades virtuales y participativas: 20%. Ejercicios acerca de la materia impartida y actividades virtuales participativas basadas en el modelo educativo de blended learning y el soporte de otros modelos de aprendizaje como el mobile learning y el social learning, que serán colgados y calificados en el aula virtual.
2. Cuatro pruebas de evaluación, que serán realizadas en las horas de docencia presencial. Cada prueba tendrá una participación del 10% en la nota final: 40%.
3. Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales. Consistirá en dos ejercicios escritos teórico-prácticos acerca de los cuatro temas impartidos: 40%. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1, 2 y 3.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

2. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

1. Actividades virtuales y participativas (20%): Ejercicios acerca de la materia impartida y actividades virtuales participativas basadas en el modelo educativo de blended learning y el soporte de otros modelos de aprendizaje como el mobile learning y el social learning, que serán colgados y calificados en el aula virtual.
2. Examen que consistirá en dos ejercicios escritos teórico-prácticos acerca de los cuatro temas impartidos en los módulos I y II: 80%.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1 y 2, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación de la prueba descrita en 2.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE1], [CE5], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT7]	Se les valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica.	60,00 %
Prueba final	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7]	Se les valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
 Identificar las características sintácticas y pragmáticas de la lengua griega.
 Distinguir la estructura propia de la lengua griega a través del análisis del componente sintáctico como constituyente de la misma.
 Aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. Introducción a la sintaxis. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Sintaxis del nombre: género, número y caso. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Sintaxis del nombre: género, número y caso. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Sintaxis del nombre: género, número y caso. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación. PRUEBA DE EVALUACIÓN sobre el tema 1	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Sintaxis del adjetivo, del pronombre y del artículo. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Sintaxis del adjetivo, del pronombre y del artículo. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	Tema 2	<p>Sintaxis del adjetivo, del pronombre y del artículo.</p> <p>Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.</p> <p>PRUEBA DE EVALUACIÓN sobre el tema 2</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	<p>Sintaxis verbal.</p> <p>Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	<p>Sintaxis verbal.</p> <p>Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	<p>Sintaxis verbal.</p> <p>Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.</p> <p>PRUEBA DE EVALUACIÓN sobre el tema 3</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 4	<p>Sintaxis verbal.</p> <p>Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 4	<p>Sintaxis oracional.</p> <p>Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.</p>	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	Tema 4	Sintaxis oracional. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 4	Sintaxis oracional. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación. PRUEBA DE EVALUACIÓN sobre el tema 4	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Repaso	Repaso de los contenidos impartidos y resolución de dudas	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	2.00	10.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00