

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Política y poder en Roma
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Política y poder en Roma	Código: 259083103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Latina- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO SALAS SALGADO
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: FRANCISCO- Apellido: SALAS SALGADO- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Latina

Contacto

- Teléfono 1: **922 317 600**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **frasalas@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Textos latinos y análisis filológico**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Asimilación de la estructura propia de las lenguas griega y latina y del proceso intelectual complejo que conlleva.
- CE2** - Capacidad para aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.
- CE3** - Capacidad crítica para discernir las semejanzas y diferencias entre la cultura clásica y nuestra propia cultura.
- CE4** - Capacidad para comprender la transmisión de la cultura antigua al mundo occidental.

Competencias Generales

- CG2** - Dominio de las lenguas griega y latina que capacite al alumno para la lectura comprensiva y técnica de sus textos.
- CG3** - Conocimiento de la producción escrita en griego y en latín.
- CG4** - Conocimiento del entorno cultural, social, histórico, político de las lenguas griega y latina.
- CG5** - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.

Competencias Transversales

- CT1** - Capacidad para gestionar y relacionar la información: saber buscar, organizar, sintetizar y exponer ideas y teorías y extrapolar conclusiones.
- CT2** - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la

organización del estudio y gestión del tiempo.

CT3 - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica y resolver problemas.

CT4 - Capacidad para la reflexión crítica y autocrítica.

CT6 - Capacidad para el trabajo individual y en equipo, así como para el liderazgo y la toma de decisiones.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

A) Temario

LA MONARQUÍA Y LA REPÚBLICA.

Tema 1) Ordenamientos y transformaciones políticas en la monarquía preurbana.

Tema 2) Política y poder al comienzo de la República: conflictos, instituciones, el imperialismo romano.

Tema 3) Política y poder en la época de los Gracos y de Mario.

Tema 4) Política y poder en la época de Sila, Pompeyo y César: El primer triunvirato.

Tema 5) La guerra civil y la "monarquía" de César.

Tema 6) Política y poder en la época tras la muerte de Cesar: republicanos y cesarianos: Octavio y la liquidación de la República.

LA ÉPOCA IMPERIAL.

Tema 7) Augusto y el Imperio: la construcción de un nuevo régimen político.

Tema 8) Política y poder en el Alto Imperio: dinastía Julio-Claudia, Flavia, los Antoninos y los Severos.

Tema 9) La crisis del s. III d.C.: la anarquía militar

Tema 10) Política y poder en el Bajo Imperio: el «Dominado».

B) Autores para la traducción y comentario morfosintáctico:

1) Selección de textos de Tito Livio

2) Selección de textos de Tácito

C) Lecturas adicionales

Lectura de textos seleccionados, en orden cronológico, a los temas que se imparten: Dionisio de Halicarnaso, Polibio, Cicerón, Salustio, Apiano, César, "Res Gestae Diui Augusti", Suetonio, Séneca, Amiano Marcelino.

Actividades a desarrollar en otro idioma

-Material audiovisual y bibliografía específica de la materia en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

1. Clases teóricas (lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos) evaluadas en la prueba final en un 50%.

2. Clases prácticas (clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de tareas, a la exposición oral de estas, etc.) evaluadas en las pruebas y actividades programadas en un 40%

3. Tutorías y actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc., evaluadas en las escalas de actitudes. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

Se realizarán pruebas periódicas y los estudiantes presentarán las tareas realizadas. Todo lo cual permitirá seguir y valorar el proceso de aprendizaje y el progreso de los estudiantes. Asimismo, tendrá lugar una prueba final en la que los estudiantes tendrán que responder a preguntas de tipo teórico sobre la materia y tendrán que realizar un ejercicio de traducción, sin diccionario y con diccionario, de textos de los autores seleccionados para ello. La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de las tareas presentadas y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	16,00	0,00	16,0	[CE2], [CG2], [CG4], [CG5], [CT1], [CT2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	35,00	0,00	35,0	[CE1], [CG3], [CG5], [CT3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	50,00	50,0	[CE2], [CG2], [CT1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	5,00	5,0	[CE2], [CG2], [CG4], [CT1], [CT2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CG3], [CT3]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE2], [CG2], [CG4], [CT1], [CT2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE4], [CG5], [CT4]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE3], [CG3], [CG4], [CT4]
Actividades en otra lengua de la UE	0,00	5,00	5,0	[CE4], [CG2], [CT6]

Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CE4], [CG2], [CT6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cameron, Averil,
El Bajo Imperio Romano
, Madrid: Encuentros, 2001

Fernández Ubiña, José,
El imperio Romano bajo la anarquía militar
, Madrid : Akal, D.L. 1990.

Gabba, Emilio,
Sociedad y política en la Roma republicana (siglos III-I a.C)
, Pisa, Pacini, 2000

Martínez-Pinna, Jorge,
La monarquía romana arcaica
, Barcelona, Universidad, 2009

Nicolet, Claude,
Les idées politiques à Rome sous la République
, Paris : Armand colin, 1964.

Bibliografía Complementaria

Alföldi, A.
Studien über Caesars Monarchie
, Lund, 1953

Bravo, Gonzalo,
Poder político y desarrollo social en la Roma antigua
, Madrid, Taurus, 1989.

Garzetti, A.
From Tiberius to the Antonines. A history of the Roman Empire A.D. 14-192
, Londres, 1974.

Martin, P. M.,

L'idée de royauté à Rome
Clermont-Ferrand, 1982.

Michel, A.
La philosophie politique à Rome d'Auguste à Marc Aurele
, Paris, 1979.

Taylor, L. R.,
La politique et les partis à Rome au temps de César
, Paris, 1977

Teja, R.
La época de los Valentinianos y de Teodosio
, Madrid, 1981.

Otros Recursos

<http://www.dur.ac.uk/Classics/histos/rich1.html>.

<http://www.fusl.ac.be/Files/General/BCS/BCS.html>

<http://www.perseus.tufts.edu>

INTERNET ANCIENT HISTORY SOURCEBOOK.

www.argos.evansville.edu

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso. La primera de ellas con un doble llamamiento, las otras dos con llamamiento único.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje como con los resultados alcanzados.

El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas, que se distribuirán con la siguiente ponderación (Véase descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

- a) Participación activa en las actividades de la asignatura: 10%
- b) Realización de las pruebas y actividades programadas: 40%. Las pruebas y actividades programadas consistirán: a) realización de un trabajo sobre un autor dentro de las lecturas adicionales o de otros documentos escritos o audiovisuales

que podamos ver en el aula que el alumno debe sintetizar relacionándolo con la materia de la asignatura correspondiente ; y
 b) ejercicio de control donde el alumno debe demostrar la asimilación de los contenidos teóricos impartidos y la correcta comprensión de los textos latinos traducidos en clase, sin diccionario, con un análisis morfosintáctico de los mismos.
 c) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 50%. La prueba final consistirá en la traducción con diccionario de textos de los autores traducidos y un análisis morfosintáctico de los mismos. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de “No presentado”.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en a), b) y c). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final c) para sumarle las calificaciones obtenidas en a) y b).

Aquel alumnado que no haya participado de la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella podrá optar por la evaluación alternativa, que consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

- a) La entrega de un trabajo de lectura y síntesis de los autores adicionales propuestos en esta asignatura relacionado con la materia teórica dada en clase: 10%
- b) Examen tipo test (o corto) de la parte dada en el temario de la asignatura: 40%
- c) Examen de traducción con diccionario de textos de los autores seleccionados y su análisis sintáctico: 50%

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en a), b) y c). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba c) para sumarle las calificaciones obtenidas en a) y b).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CE4], [CT4]	Participación activa al menos en el 80% de las actividades programadas.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE3], [CG5], [CT1], [CT3], [CT6]	-Correcta comprensión y asimilación de contenidos -Corrección en el análisis sintáctico de los textos latinos -Traducción adecuada. - Adecuada ortografía y exposición. -Capacidad de síntesis.	40,00 %
Prueba final	[CE1], [CE2], [CG2], [CG3], [CG4], [CT2]	-Correcta comprensión y asimilación de contenidos -Capacidad de establecer relaciones entre aspectos teóricos y prácticos. -Corrección en el análisis sintáctico de los textos latinos -Traducción adecuada -Adecuada ortografía y exposición de los trabajos.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
 Identificar los distintos autores y obras de la literatura latina.
 Interpretar y explicar textos en lengua latina.
 Identificar las características propias de la organización social, política, militar y religiosa de Roma.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura Tema 1	Explicación del tema 1. Prácticas de trad. de textos latinos, Lectura y selección de textos de D. de Halicarnaso relacionados con el tema	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Continuación de desarrollo del tema 1. Práctica de traducción de textos latinos. Exposición y discusión de textos de D. de Halicarnaso relacionados con el tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Explicación del tema 2. Práctica de traducción de textos latinos. Lectura y discusión de textos de Polibio relacionados con el tema	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 3	Explicación del tema 3. Práctica de traducción de textos latinos. Lectura y discusión de textos de Cicerón y de la Guerra de Yugurta Salustio relacionados con el tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 4.	Explicación del tema 4. Práctica de Traducción de textos latinos. Lectura, exposición y discusión de textos de la Conjuración de Catilina de Salustio relacionados con el tema. Repaso de los temas anteriores y de los textos traducidos	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 4.	Continuación del desarrollo del tema 4. Práctica de traducción de textos latinos. Lectura, exposición y discusión de textos de Apiano relacionados con el tema.	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	Tema 5	Explicación del tema 5. Práctica de traducción de textos latinos. Lectura y discusión de textos de César relacionados con el tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 6	Explicación del tema 6. Práctica de traducción de textos latinos.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 7	Explicación del tema 7. Práctica de traducción de textos latinos. Lectura de textos seleccionados de las <i>Res gestae Diui Augusti</i> .	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 7	Continuación de la explicación del tema 7. Práctica de traducción de textos latinos. Discusión de los textos de este tema en relación con las orientaciones teóricas propuestas.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 8.	Explicación del tema 8. Práctica de traducción de textos latinos. Lectura de textos de Suetonio y Séneca relacionados con el tema. Repaso de los temas anteriores y de los textos traducidos en prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 8	Continuación de la explicación del tema 8. Práctica de traducción de textos latinos. Exposición y discusión de los textos propuestos como lectura para este tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 9 Tema 10	Explicación del tema 9. Práctica de traducción de textos latinos. Explicación del tema 10. Práctica de traducción de textos latinos. Lectura de Eutropio y Amiano Marcelino relacionados con el tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 10	Continuación de la explicación del tema 10. Práctica de traducción de textos latinos. Discusión de los textos propuestos como lectura para el tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Semana de repaso	Repaso y solución de dudas de los temas teóricos y de los textos dados en clase (tipo de análisis semánticos, nomenclaturas, etc.). Ayuda orientativa para los trabajos a realizar.	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Realización de los exámenes correspondientes a la evaluación alternativa y continua	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00