

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Indoeuropeo y Lenguas Clásicas
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Indoeuropeo y Lenguas Clásicas	Código: 259082205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Estudios Árabes e Islámicos Filología Griega Filología Latina- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE JUAN BATISTA RODRIGUEZ
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE JUAN- Apellido: BATISTA RODRIGUEZ- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Griega

Contacto

- Teléfono 1: **922 317 694**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jjbatist@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gramática e historia de las lenguas**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Clásicos y para relacionarlos con los de otras áreas y disciplinas.

CE6 - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.

CE7 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias de los Estudios Clásicos.

Competencias Generales

CG1 - Conocimiento y comprensión de los conceptos, métodos e investigaciones más relevantes en las distintas ramas de los Estudios Clásicos.

CG5 - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.

CG6 - Capacitación para la comunicación y divulgación de los conocimientos, métodos y resultados de los Estudios Clásicos tanto oral como escrita.

Competencias Transversales

CT1 - Capacidad para gestionar y relacionar la información: saber buscar, organizar, sintetizar y exponer ideas y teorías y extrapolar conclusiones.

CT2 - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.

CT3 - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica y resolver problemas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. Introducción: la gramática comparada en Europa. Protoindoeuropeo. Lenguas y dialectos indoeuropeos.

Tema 2. La familia lingüística anatolia: el Ide. II.

Tema 3. El Ide. III: lenguas centum y satem.

Tema 4. Las familias indoiranía y baltoeslava. El armenio y el albanés.

Tema 5. Las familias celta y germánica. El griego y el latín.

Tema 6. Lenguas indoeuropeas de corpus (Trümmersprachen).

Tema 7. Fonología y fonética indoeuropeas: consonantes, sonantes y vocales.

Tema 8. Las hipótesis laringal y glotánica.

Tema 9. Morfología pronominal vs. morfología verbo-nominal.

Tema 10. Nociones de formación de palabras y sintaxis.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual y bibliografía específica de la materia en inglés y francés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter colaborativo, en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos que se expondrán oralmente, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	26,00	0,00	26,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE5], [CE7], [CG1], [CT1], [CT3]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Actividades en otra lengua de la UE	0,00	5,00	5,0	[CE7], [CG5], [CG6], [CT1], [CT3]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Adrados/Bernabé/Mendoza (1995-1998):

Manual de lingüística indoeuropea
, Madrid: Ediciones Clásicas, 3 vol.

Beekes, Robert (2011):

Comparative Indo-European Linguistics
, Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

Meillet, Antoine (1964):

Introduction à l'étude comparative des langues indoeuropéennes
, Alabama: U.A.P.

Ndiaye, Émilie (2009):

De l' indo-européen au latin et au grec
, Bruxelles: Safran.

Ramat & Ramat (ed.) (1995):

Las lenguas indoeuropeas
, Madrid: Cátedra.

Villar, Francisco (1996, 2ª edición):

Los indoeuropeos y los orígenes de Europa
, Madrid: Gredos.

Bibliografía Complementaria

Calvet, Louis-Jean (1996):

Historias de palabras
, Madrid: Gredos.

Clackson, James (2007):

Indo-European Linguistics,
Cambridge: Cambridge University Press.

Fortson, Benjamin (2010, 2ª edición):

Indo-European Language and Culture
, Oxford: Blackwell.

Ivanov & Gamkrelidze (1994-1995):

Indo-European and the Indo-Europeans: A reconstruction and historical analysis of a proto-language and a proto-culture (trad. J. Nichols), Berlin–New York: Mouton de Gruyter, 2 vols.

Lehmann, Winfred (2015[1993]):

Theoretical Bases of Indo-European Linguistics,

London / New York: Routledge.

Mallory, James & Douglas Adams (2006):
The Oxford Introduction to Proto-Indoeuropean and the Proto-Indoeuropean World
, Oxford: O.U.P:

Martinet, André (1997):
De las estepas a los océanos
, Madrid: Gredos.

Michelena, Luis (1964):
Lenguas y protolenguas,
Salamanca: Universidad de Salamanca.

Renfrew, Colin (2003):
Arqueología y lenguaje: la cuestión de los orígenes indoeuropeos
, Barcelona: Crítica.

Sihler, Andrew (1995):
New Comparative Grammar of Greek and Latin
, New York / Oxford: Oxford University Press.

Szemerényi, Oswald (1978):
Introducción a la lingüística comparativa
, Madrid: Gredos.

Voyles & Barrack (2009):
An Introduction to Proto-Indo-European and the Early Indo-European Languages
, Bloomington: Slavica (Indiana University).

Walter, Henriette (1998):
La aventura de las lenguas en Occidente
, Madrid: Espasa.

Otros Recursos

En clase se suministrarán distintas páginas webs.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

1. Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes

estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

- 1) Participación activa: 20%.
- 2) Realización de los ejercicios y pruebas programados: 40%.
- 3) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales (40%): resolución de preguntas teóricas sobre el temario. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (3) para sumarle las calificaciones obtenidas en (1) y (2).

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

2. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- 1) Entrevista oral con el alumnado, en el que se le preguntará sobre el modo y los materiales que ha utilizado para preparar la asignatura. Esta prueba equivale a la participación activa de la evaluación continua (20 %).
- 2) Resolución de correspondencias entre las lenguas indoeuropeas equivalente a los ejercicios y pruebas programados en el punto (2) de la evaluación continua (40 %).
- 3) Resolución de preguntas teóricas semejantes a aquellas que conforman la prueba final de la evaluación continua (40 %).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba descrita en 3) para sumarle las calificaciones obtenidas en 1) y 2).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CE7], [CG5], [CT2]	Participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las actividades del cuatrimestre.	20,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE5], [CE6], [CE7], [CG1], [CG5], [CG6], [CT1], [CT2], [CT3]	Comprensión y asimilación de los contenidos, ortografía y presentación.	40,00 %
Prueba Final	[CE5], [CE7], [CG1], [CG6], [CT1], [CT3]	Correcta adquisición de conocimientos. Ortografía y presentación.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Explicar la evolución de voces griegas y latinas a partir de su origen indoeuropeo.
2. Proponer etimologías indoeuropeas para distintas clases de palabras griegas y latinas.
3. Relacionar la situación antigua de las lenguas indoeuropeas con la actual de las lenguas románicas y germánicas que los

alumnos conocen (y esclavas que eventualmente podrían conocer).

4. Comparar las palabras y estructuras lingüísticas griegas y latinas con las de otras lenguas indoeuropeas que conozcan (sobre todo, con las románicas y el inglés).

5. Tener una idea clara de las ventajas que supone la comparación lingüística para un mejor conocimiento de cualquier lengua.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Los ejercicios y tareas relacionados con cada tema se realizarán, en parte, con apoyo de herramientas TICs.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 1. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	2	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 1. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	2 (cont.) y 3	Exposición teórica de los contenidos relativos a los temas 2 y 3. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación de los temas 2 y 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	3 (cont.)	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 3. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 3.	4.00	3.00	7.00
Semana 5:	4	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 4. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación de el tema 4.	4.00	5.00	9.00

Semana 6:	4 (cont.)	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 4. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	4 (cont.)	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 4. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	5	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 5. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 5.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	5 (cont.)	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 5. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 5.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	5 (cont.) y 6	Exposición teórica de los contenidos relativos a los temas 5 y 6. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación de los temas 5 y 6.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	7	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 7. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 7.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	7 (cont.)	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 7. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 7.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	8	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 8. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 8.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	8 (cont.)	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 8. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 8.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	9 y 10	Exposición teórica básica de los contenidos relativos a los temas 9 y 10. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación de los temas 9 y 10.	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Prueba final	Trabajo autónomo del alumno para preparar la prueba final y realización de la misma.	2.00	17.00	19.00

	Total	60.00	90.00	150.00
--	-------	-------	-------	--------