

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Organización económica internacional  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Organización económica internacional</b>	<b>Código: 259250906</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Francófonos Aplicados</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-01-14)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CARLOS CASTILLA GUTIERREZ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1, PA101</b></li></ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CARLOS</b></li><li>- Apellido: <b>CASTILLA GUTIERREZ</b></li><li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317008</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>ccastigu@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	OEI, 3ª Planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	OEI, 3ª Planta
Observaciones:						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	OEI, 3ª Planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	OEI, 3ª Planta
Observaciones:						
<p><b>Profesor/a: CARMEN DOLORES WEHBE HERRERA</b></p>						
<p>- Grupo:</p>						
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>CARMEN DOLORES</b></li> <li>- Apellido: <b>WEHBE HERRERA</b></li> <li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li> </ul>						

#### Contacto

- Teléfono 1: **922 31 70 07**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cwebhe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	numero 5

Observaciones: Se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Carmen D.Wehebe Herrera por medio de su correo electrónico (cwebhe@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	numero 5

Observaciones: Se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Carmen D.Wehebe Herrera por medio de su correo electrónico (cwebhe@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Relaciones internacionales**  
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE4** - Conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía.
- CE13** - Conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
- CE14** - Conocimiento general de las relaciones económico-comerciales.
- CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales,

protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.

**CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.

**CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).

**CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

#### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.

**CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.

**CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.

**CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.

**CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.

**CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.

**CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.

**CG9** - Capacidad de compromiso.

**CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.

**CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.

**CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.

**CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.

**CG14** - Capacidad de resolver problemas.

**CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

**CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.

**CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesores: Carmen Dolores Wehbe y Carlos Castilla Gutiérrez

Tema 1.- Economía y política en el mercado internacional.(Carmen D.Wehe Herrera/Carlos Castilla Gutierrez)

Tema 2.- La moneda internacional. El Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM). La deuda.(Carmen D.Wehe Herrera/Carlos Castilla Gutierrez)

Tema 3.- El comercio internacional. la Organización Mundial de Comercio (OMC). Tratados Comerciales.(Carmen D.Wehe Herrera/Carlos Castilla Gutierrez)

Tema 4.- Los procesos de Integración Regional. La Unión Europea.(Carmen D.Wehe Herrera/Carlos Castilla Gutierrez)

Tema 5- Construcción del nuevo orden mundial. Tendencias.(Carmen D.Wehe Herrera/Carlos Castilla Gutierrez)

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La asignatura se desarrolla desde el principio con un enfoque global, abierto, crítico y propositivo, con el objetivo de comprender la realidad básica de las relaciones socio-económicas internacionales en su relación con las características básicas, funcionamiento y evolución del sistema global, enmarcando en él las principales instituciones económicas internacionales y mecanismos. Al final, el alumno deberá ser capaz de proponer de forma creativa soluciones a los diversos problemas que este orden origina, demostrando así su comprensión de la asignatura.

La metodología docente combinará las clases magistrales de carácter teórico con seminarios y otras actividades de carácter práctico, que se podrán realizar tanto individualmente como en grupo.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Las tutorías a las que alude el cuadro de "Actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	35,00	0,00	35,0	[CE4], [CE13], [CE14], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CG6], [CG13], [CG16], [CG17]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CE4], [CE13], [CE14], [CE18], [CE19], [CE20], [CG4], [CG11], [CG13], [CG14], [CG16], [CG17]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE4], [CE13], [CE14], [CE18], [CE19], [CE20], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CE4], [CE13], [CE14], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CG16], [CG17]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE4], [CE13], [CE14], [CE18], [CE19], [CE20], [CG4], [CG11], [CG13], [CG14], [CG16], [CG17]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CE4], [CE13], [CE14], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE4], [CE13], [CE14], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11]
Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CE4], [CE13], [CE14], [CE18], [CE19], [CE20], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Aglietta, M. y Maotti, S. (2002).  
 EL FMI. Del orden monetario a los desordenes financieros

. Madrid: Ediciones Akal.

Atienza J. (2002).

La deuda externa del mundo en desarrollo. Teoría, realidad y alternativas

. Madrid: Ediciones Akal.

Calvo, A. (coord.) (2003).

Economía Mundial y Globalización

. Madrid: Editorial Minerva Ediciones.

Cuenca, E. (2007).

Economía de la Unión Europea

. Madrid: Pearson Educación.

Martínez de Azagra, L., y Wehbe, C.D. (2003). La Organización Económica Internacional y los problemas derivados de la globalización. En J. Sequeiros, y F. González (coord),

Orden económico mundial: globalización y desarrollo

(pp.229-244). La Coruña, España: Netbiblo Editorial.

Varela, M. (coord.). (1991). Organización Económica Internacional. Problemas actuales de la economía mundial. Madrid: Pirámide.

#### **Bibliografía Complementaria**

Navarro, V., Torres, J. y Garzón, A. (2011).

Hay alternativas

. Madrid: Ediciones Sequitur y ATTAC España.

Sampedro, J.L. y Berzosa, C. (1996).

La conciencia del subdesarrollo veinticinco años después

. Madrid: Editorial Taurus.

#### **Otros Recursos**

Documentos y paginas web diversas que se subiran al aula virtual durante el curso.

## **9. Sistema de evaluación y calificación**

### **Descripción**

#### **EVALUACIÓN CONTINUA**

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan

relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas (40%) y mediante una prueba final, de acuerdo con la siguiente ponderación:

- 1) Participación activa: (10%). (El alumno deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura).
- 2) Realización de las pruebas y actividades programadas relacionadas en el cronograma (30%). (Se valorarán las pruebas y/o actividades que sean superadas por los estudiantes siempre que los mismos hayan participado activamente al menos en el 80% de las actividades asignatura).

[La puntuación obtenida en la evaluación del progreso del estudiante se mantendrá para las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias del mismo curso académico].

- 3) Prueba final con una participación en la calificación final del 60%. (Tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales, incluidas las extraordinarias, si el estudiante ha optado por la evaluación del proceso formativo). Esta prueba consistirá en un examen escrito en el que el alumnado deberá demostrar la correcta asimilación y aplicación de los contenidos teórico-prácticos impartidos a lo largo del curso.

La ponderación de cada una de las actividades se refleja asimismo en el cuadro de "Estrategia Evaluativa".

Calificación final: La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado"

#### EVALUACIÓN ALTERNATIVA

El alumnado que no haya participado de la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella se acogerá a la evaluación alternativa que consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua y en las que se ha mantenido la misma ponderación de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

- 1) Entrega de una Memoria en la que se detallen los aspectos teóricos de la asignatura, de acuerdo con el programa de la misma (10%).
- 2) Entrega de dos trabajos prácticos sobre los dos temas más representativos de los temas 1 y 5 (30%).
- 3) Realización de una prueba objetiva/examen donde se valorará la correcta adquisición de los contenidos de la asignatura. (60%).

Calificación final: la calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba objetiva y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se le sumará la nota correspondiente a las otras dos pruebas (1 y 2), siempre y cuando la calificación en cada uno de estos apartados sea igual o superior al 50%.

Esta evaluación alternativa tendrá lugar en las fechas correspondientes a las convocatorias oficiales de la asignatura

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]	Participación en clase	10,00 %

Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE4], [CE13], [CE14], [CE18], [CE19], [CE20], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]	Cumplimiento de tareas diversas exigidas según directrices de clase	30,00 %
Prueba final	[CE4], [CE13], [CE14], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]	Asimilación correcta de contenidos y enfoque de la asignatura	60,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Dominar los fundamentos de las relaciones internacionales y de las relaciones económico-comerciales.  
 Analizar, interpretar y comentar textos económico-comerciales tanto en francés como en español.  
 Realizar informes y materiales económico-comerciales en español.  
 Realizar labores de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).  
 Analizar la economía y política en el mercado internacional.  
 Examinar el comercio internacional: la Organización Mundial del Comercio.  
 Analizar los antecedentes, características y funciones del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial.  
 Identificar las relaciones Norte-Sur.  
 Analizar la integración regional: la Unión Europea.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La asignatura se inicia con un primer tema introductorio y conceptual, en el que se aborda las principales características del escenario internacional y del Orden Económico Internacional. en el tema 2 y tema 3 analizamos los principales Organismos Económicos Internacionales en el ámbito financiero y comercial, así como las relaciones Norte-Sur, el carácter asimétrico del Orden Económico Internacional y sus implicaciones. En el Tema 4 se aborda el estudio de los procesos de integración regional, con especial referencia a la Unión Europea. Por último, en el tema 5 se abordan las mutaciones y tendencias en el escenario mundial y los nuevos planteamientos para abordar el diseño de un Nuevo Orden Económico Internacional.

La distribución de las actividades por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura, temario, metodología y evaluación Exposición y explicación tema 1 Tutoría colectiva	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	1	Clases magistrales y practicas del tema 1	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	1	Clases magistrales y practicas del tema 1 Tutoría colectiva	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	2	Clases magistrales y practicas del tema 2	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	2	Clases magistrales y practicas del tema 2 Tutoría colectiva	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	2	Clases magistrales y practicas del tema 2 Evaluación de pruebas y actividades programadas	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	3	Clases magistrales y practicas del tema 3 Evaluación de pruebas y actividades programadas	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	3	Clases magistrales y practicas del tema 3	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	3	Clases magistrales y practicas del tema 3 Tutoría colectiva	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	4	Clases magistrales y practicas del tema 4 Tutoría colectiva	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	4	Clases magistrales y practicas del tema 4 Tutoría colectiva	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	4	Clases magistrales y practicas del tema 4	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	5	Clases magistrales y practicas del tema 5 Evaluación de pruebas y actividades programadas	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	5	Clases magistrales y practicas del tema 5 Evaluación de pruebas y actividades programadas	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	5	Clases magistrales y practicas del tema 5 Tutoría colectiva	3.00	5.00	8.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00