

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Francófonos Aplicados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Sociología de las relaciones internacionales
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología de las relaciones internacionales	Código: 259252204
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Francófonos Aplicados- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-01-14)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE ABU-TARBUSH QUEVEDO
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE- Apellido: ABU-TARBUSH QUEVEDO- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922317285**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **josabu@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01

Observaciones: Las tutorías de los martes de 09:00 a 11:00 serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario josabu@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01

Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 09:00 a 11:00 serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario josabu@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Relaciones internacionales**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE10** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos.
- CE13** - Conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
- CE15** - Conocimiento general de las políticas de cooperación para el desarrollo.
- CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).
- CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
- CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
- CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
- CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
- CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
- CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9** - Capacidad de compromiso.
- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
- CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
- CG14** - Capacidad de resolver problemas.
- CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
- CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

I. Sociedad internacional

1. Formación y actores de la Sociedad Internacional
2. Jerarquía del poder y distribución de la riqueza en el sistema internacional

II. Concepciones teóricas de las Relaciones Internacionales

3. Teorías clásicas: realismo, liberalismo y estructuralismo

4. Perspectivas reflectivistas: crítica, posmoderna, constructivista y feminista

III. Dinámica de la sociedad internacional

5. Diplomacia, política exterior y cooperación internacional al desarrollo

6. Conflictos en el sistema internacional:

- a. ¿Choque de civilizaciones o de intereses?
- b. Guerras por los recursos, cambio climático y nuevas guerras
- c. Terrorismo internacional y crimen organizado
- d. Reconfiguración del orden mundial

IV. Relaciones internacionales en la francofonía

7. La política exterior de Francia

8. Dinámica de la política internacional en la francofonía

V. Relaciones internacionales por áreas geopolíticas

9. Asia-Pacífico: la emergencia de China e India en el siglo XXI

10. África: en la encrucijada entre el subdesarrollo, el expolio y los conflictos

11. América Latina: en la búsqueda de la integración regional

12. Estados Unidos: de la apuesta hegemónica a la primacía geoestratégica

13. La Unión Europea: política exterior y relaciones transatlánticas

14. Rusia, el Cáucaso y Asia central: el nuevo gran juego

15. Mundo árabe e islámico: desafíos internos y reordenamiento externo

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se conciben como teóricas y prácticas a un mismo tiempo. Consistirán en exposiciones orales del profesor de los diferentes temas del programa, intentando combinar los temas más teóricos de la materia con los más empíricos con objeto de reforzar los conocimientos adquiridos. En ambos casos, el temario será complementado con lecturas, comentarios de textos, consulta vía web de think tanks e instituciones internacionales, visionar documentales, elaboración de un informe y un ejercicio de simulación sobre un conflicto; unido a los recursos disponibles en la docencia y aula virtual. La asignatura se acoge al Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC.

Conocer la formación de la sociedad internacional, sus actores, sus pautas de comportamiento, su dinámica de cooperación y conflicto; así como las principales tendencias internacionales, junto a las perspectivas y claves de sus diferentes áreas geopolíticas, con especial énfasis en las relaciones internacionales de la Francofonía.

Las sesiones versarán sobre casos prácticos, principalmente; y el asesoramiento, seguimiento y control del proyecto de informe sobre un conflicto, país o tema transversal. En las sesiones virtuales se utilizarán varias herramientas: vídeos tutoriales o píldoras; foro de preguntas y respuestas; glosario, base de datos, presentaciones, consultas, debates, tareas de lectura, análisis y subida avanzada de archivos con calificación; enlaces a recursos electrónicos y audiovisuales; y subida de documentos.

Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y tareas realizadas, así como a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CE13], [CE15], [CG11], [CG13], [CG17]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE10], [CE13], [CE15], [CE19], [CG1], [CG11], [CG13], [CG15]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	22,00	22,0	[CE10], [CE13], [CE18], [CE19], [CE20], [CG1], [CG5], [CG10], [CG11], [CG15], [CG17]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CE10], [CE13], [CE15], [CE18], [CE19], [CG1], [CG5], [CG7], [CG11], [CG16], [CG17]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE13], [CE15], [CE19], [CE20], [CG1], [CG5], [CG7], [CG10], [CG11]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CE10], [CE13], [CE15], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]

Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE10], [CE13], [CE15], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CE19], [CE21], [CG4], [CG9], [CG11], [CG14], [CG16]
Otras tareas	0,00	8,00	8,0	[CE13], [CE15], [CE21], [CG2], [CG6], [CG8], [CG12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Atina, Fulvio.:
El sistema político global: introducción a las relaciones internacionales.
Barcelona: Paidós, 2001.

Barbé, Esther: Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos, 1995.

García Picazo, Paloma:
Teoría breve de relaciones internacionales.
Madrid: Tecnos, 2004.

Merle, Marcel:
Sociología de las relaciones internacionales.
Madrid: Alianza Editorial, 1991, (2a edición revisada y ampliada).

Pearson, F.; Martin Rochester, J.:
Relaciones Internacionales. Situación global en el siglo XXI.
Bogotá: McGraw-Hill, 2000.

Roche, Jean-Jacques:
Théories des relations internationales.
Paris: Montchrestien, 2001 (4e édition)

Bibliografía Complementaria

Brzezinski, Zbigniew:

El dilema de EE.UU.: ¿Dominación global o liderazgo global?

Barcelona, Paidós, 2005.

Bustelo, Pablo:

Chindia. Asia a la conquista del siglo XXI.

Madrid: Tecnos: 2010.

Fontana, Josep:

Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945

. Barcelona: Psado & Presente, 2011.

Gaddis, John Lewis:

La Guerra Fría.

Barcelona: RBA, 2008.

García Picazo, Paloma:

Teoría breve de relaciones internacionales.

Madrid: Tecnos, 2004.

González del Miño, Paloma:

Tres años de revoluciones árabes. Procesos de cambio: repercusiones internas y regionales.

Madrid: Los Libros de La Catarata, 2005.

Huntington, Samuel P.:

El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial

. Barcelona: Paidós, 1997.

Judt, Tony:

Postguerra. Una historia de Europa desde 1945.

Madrid: Taurus, 2006.

Kaldor, Mary:

El poder y la fuerza. La seguridad de la población civil en un mundo global.

Barcelona: Tusquets, 2010.

Klare, Michael T.:

Planeta sediento, recursos menguantes. La nueva geopolítica de la energía.

Barcelona: Tendencias, 2008.

Nye Jr., Joseph S.:

La paradoja del poder norteamericano.

Madrid: Tecnos, 2003.

Prashad, Vijay:

Las naciones oscuras. Una historia del Tercer Mundo.

Barcelona: Península, 2012.

Segura, Antoni:

Estados Unidos, el islam y el nuevo orden mundial. De la crisis de los rehenes de 1979 a la primavera árabe.

Madrid: Alianza Editorial, 2013.

Solana, Javier; y Bassets; Lluís:

Reivindicación de la política. Veinte años de relaciones internacionales.

Barcelona: Debate, 2010.

Torreblanca, José Ignacio:

La fragmentación del poder europeo.

Barcelona: Icaria & Política Exterior, 2011.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas (40%), que se distribuirán con la siguiente ponderación:

- 1) Participación activa: (10%). (El alumno deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura).
- 2) Realización de las pruebas y actividades programadas (30%). (Se valorarán las pruebas y/o actividades que sean superadas por los estudiantes siempre que los mismos hayan participado activamente al menos en el 80% de las actividades asignatura).

[La puntuación obtenida en la evaluación del progreso del estudiante se mantendrá para las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias del mismo curso académico].

Asimismo, evaluará los resultados del aprendizaje en una prueba final (60%).

- 3) Prueba final con una participación en la calificación final del 60%. (Tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales, incluidas las extraordinarias, si el estudiante ha optado por la evaluación del proceso formativo).

La ponderación de cada una de las actividades se refleja asimismo en el cuadro de "Estrategia Evaluativa".

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

Aquel alumnado que no haya participado de la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella se acogerá a la

evaluación alternativa, que comprenderá una serie de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia. En concreto, constará de las siguientes:

- 1) En referencia a la participación activa (10%): se contempla que el alumnado no asistente pueda hacer seguimiento de la asignatura mediante el aula virtual en un 80% mínimo de su actividad (visionado película-documental, comentario de textos específicos y ficha de país francófono). En el caso de que el alumnado no asista ni haga seguimiento de la asignatura mediante estas actividades en el aula virtual, se exigirá que presente el día del examen un comentario por escrito del visionado de la película documental, de los textos indicados y de la ficha de un país de la francofonía).
- 2) Entrega de un trabajo (30%): el día de la convocatoria el alumnado deberá entregar una memoria comentada de los diferentes textos indicados a lo largo del cuatrimestre, concertada previamente con el profesor.
- 3) Realización de una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (60%).

Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CE10], [CE13], [CE15], [CE18], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]	Participación activa en las actividades formativas (clases presenciales, aula virtual, tutorías, etc.), demostración de interés y compromiso con la asignatura.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE10], [CE13], [CE15], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]	Se valorará la adecuada asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura, así como la superación de seminarios, tareas y ejercicios que se organicen.	30,00 %
Prueba final	[CE10], [CE13], [CE15], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]	Prueba teórico-práctica en la que se deberá demostrar la correcta asimilación y aplicación de los contenidos impartidos a lo largo del curso, así como la observancia de los principios que caracterizan el trabajo universitario (corrección ortográfica, gramatical y léxica, capacidad de síntesis, rigor, originalidad, coherencia, presentación, etc.).	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Aplicar el conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
- Aplicar el conocimiento de las políticas para el desarrollo.
- Analizar la formación y dinámica de la sociedad internacional.
- Identificar los actores del sistema internacional.
- Analizar las relaciones internacionales en el marco de la Francofonía.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clase teórico-práctica.	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 2	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 3	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 4	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 5	Clase teórico-práctica. Comentario de lecturas.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 6	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 7	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 8	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 9	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 10	Clase teórico-práctica. Comentario de lecturas	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 11	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 12	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 13	Clase teórico-práctica. Presentación Informe.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 14	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00

Semana 15:	Revisión de contenidos.	Repaso y resolución de dudas.	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00