

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Francófonos Aplicados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Técnicas de expresión en un idioma moderno (Inglés)
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas de expresión en un idioma moderno (Inglés)	Código: 259251100
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Francófonos Aplicados- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-01-14)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN TOLEDANO BUENDIA
- Grupo: PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA DEL CARMEN- Apellido: TOLEDANO BUENDIA- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto - Teléfono 1: 922317652 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ctoledan@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13
Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
23-03-2020	15-05-2020	Martes	09:00	12:00	- - -	
23-03-2020	15-05-2020	Jueves	09:00	12:00	- - -	
Observaciones: Las tutorías se realizan en google meet previa solicitud de cita por correo electrónico						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación básica en Humanidades**
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE21 - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
- CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
- CG3** - Capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua europea distinta del francés (alemán, griego o inglés).
- CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
- CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
- CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
- CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9** - Capacidad de compromiso.
- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
- CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
- CG14** - Capacidad de resolver problemas.
- CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
- CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: Unit 7: Work

Grammar contents:

Prepositions of place & movement

Present perfect simple

Real life functions:

A job interview

Critical thinking:

The author's opinion

Writing:

Text type: a CV

Writing skill: action verbs for a CV

Tema 2: Unit 8: Technology

Grammar contents:

Defining relative clauses

Zero and first conditional

Real life functions:

Asking how something works

Critical thinking:

Supporting the main argument

Writing:

Text type: a paragraph
Writing skill: connecting words, topic and supporting sentences

Tema 3: Unit 9: Language and Learning

Grammar contents:
Present simple passive
By + agent

Past simple passive
Real life functions:
Describing a process

Critical thinking:
Fact or opinion

Writing:
Text type: forms
Writing skill: providing the correct information

Tema 4: Unit 10

Grammar contents:
past perfect simple
subject and object questions
-ing / -ed adjectives

Real life Functions: direct and indirect questions
Critical Thinking: Reading between the lines

Writing:
Text type: a formal letter
Writing skill: formal expressions

Review work

Actividades a desarrollar en otro idioma

La asignatura se desarrolla principalmente en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología de la asignatura está basada fundamentalmente en la participación activa del alumnado con el fin de conseguir que sea capaz de usar la lengua extranjera como instrumento de comunicación. Para ello, la dinámica de la clase se centra en la realización de actividades prácticas en el aula (ejercicios en parejas, por grupos, dramatización de diálogos, debate, la corrección de los ejercicios de prácticas, intervenciones preparadas, etc.) propuestas y guiadas por la profesora y que inviten al alumnado a tener una actitud participativa en el desarrollo de la clase y de su aprendizaje. Los aspectos más teóricos como son las explicaciones gramaticales o la presentación de nuevo vocabulario se realizan teniendo siempre como objetivo principal la comunicación, por lo que se busca que su aprendizaje se realice en situaciones contextualizadas, acordes con el nivel de conocimientos y ajustadas a las exigencias de las competencias que se definen para la asignatura.

Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas. Esta asignatura no participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial, aunque sí empleará el Moodle para trabajo autónomo e información acerca de las clases.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	45,00	0,00	45,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG9], [CG11], [CG16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CE21], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG11], [CG12], [CG14], [CG15]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CE21], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG3], [CG5], [CG6], [CG8], [CG10], [CG11], [CG13], [CG14], [CG15]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG3], [CG5], [CG16]
Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CG2], [CG3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Libro de texto:

John Hughes. 2014.

Life.Pre-intermediate. B1, (split edition B)

, Hampshire: National Geographic.

Learning. Heinle Cengage Learning (inicialmente)

Bibliografía Complementaria

Gramática de apoyo:

- Swan, M. (2005).

Practical English Usage

. Oxford: OUP.

Diccionarios online :

- Collins English Dictionary (<http://www.collinsdictionary.com/>)

- Wordreference Dictionary (<http://www.wordreference.com/>)

- Pronunciation: HowjsayThe Internet Encyclopedia of Philosophy

<http://www.iep.utm.edu/>

- Longman Dictionary of Contemporary English. 2003. Harlow, Essex: Longman.

Otros Recursos

BBC Learning English: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Curso online - Preliminary English Test: <http://menuaingles.blogspot.com.es/2012/04/curso-gratuito-pet-nivel-b1.html>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumnado tiene derecho a tres convocatorias por curso. La primera de ellas con un doble llamamiento, las otras dos con llamamiento único.

PRIMERA CONVOCATORIA

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

Se valorará el progreso del estudiante mediante su participación activa en las dos pruebas de producción oral y producción escrita(40%) que se realizarán a lo largo del curso (con una ponderación del 20% en cada una de ellas).

Asimismo, se valorarán los resultados del aprendizaje en una prueba final (60%) en la que se evaluará la comprensión escrita y oral (30%) y el conocimiento del vocabulario y las estructuras gramaticales (30%) relacionadas con los contenidos

impartidos.

A efectos de la calificación, se considerará que un alumno se ha acogido a la evaluación continua cuando haya realizado el 70% de las pruebas propuestas a lo largo del curso y haya asistido con regularidad a las clases.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final al que se sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante. Para superar la asignatura en cada una de las tres partes (interacción y producción oral, expresión escrita, vocabulario/estructuras gramaticales) se deberá obtener un mínimo de 5 puntos sobre un total de 10. Aquel alumnado que no haya participado de la evaluación continua o no haya superado la misma podrá optar por la evaluación alternativa, que constará de tres pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

RESTO DE LAS CONVOCATORIAS

En las convocatorias restantes, los y las estudiantes serán calificados mediante la evaluación alternativa. Si han participado en la evaluación continua conservarán las calificaciones de las partes superadas (salvo renuncia expresa) y deberán recuperar sólo las partes no superadas. Las fechas para la realización de las pruebas que correspondan serán las que establezca el centro.

En términos generales, para aprobar la asignatura se deberá demostrar que se ha aproximado al nivel B1 del MCERL en las destrezas de interacción y producción oral, expresión escrita y uso del inglés (vocabulario y estructuras gramaticales).

• A los y las alumnas que superen la asignatura con un mínimo de Notable (7,5) se les acreditará que han adquirido el nivel B1, a efectos de poder cursar cualquiera de los másteres que oferta la ULL.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización y entrega de pruebas y actividades programadas	[CE21], [CG1], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]	Se valorará la participación activa en clase (10%), así como la realización adecuada de las actividades relacionadas con la interacción y producción oral y escrita (30%).	40,00 %
Prueba final	[CE21], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG8], [CG11], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]	Se valorará la realización adecuada de los ejercicios relacionados con la comprensión lectora y el uso de inglés (vocabulario y estructuras gramaticales).	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de:

Comunicarse en lengua inglesa oralmente y por escrito, al nivel de B1 (MCERL).

Analizar los contextos culturales y comunicativos en que se emplea el inglés.

Trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas y el trabajo por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	tema 1	Presentación de la asignatura y de la guía docente. Presentación de los recursos del aula virtual (Ice breakers, Introducing oneself)	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	tema 1	Dinámicas para trabajar individualmente y en grupo Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Actividad oral en grupo Ejercicios prácticos Actividad oral en parejas	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	tema 1	Explicación gramatical Actividades orales en pequeño grupo Presentación individual o role play Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos Ejercicio escrito en clase	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	tema 1	Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Seminario de producción e interacción oral	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	tema 2	Explicación gramatical Ejercicios de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o en pareja Presentaciones individuales o role play Discusión y resolución de ejercicios prácticos	4.00	5.00	9.00

Semana 6:	tema 2	Ejercicios de gramática y vocabulario Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	tema 2	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o parejas Explicaciones teóricas según las necesidades detectados Ejercicio escritoas.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	tema 3	Explicación gramatical Ejercicios de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o en pareja Discusión y resolución de ejercicios prácticos	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	tema 3	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o parejas Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	tema 3	Repaso del contenido estudiado hasta el momento Presentaciones individuales o role play Realización prueba evaluatoria (escrita)	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	tema 4	Explicación gramatical Ejercicios de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o en pareja Discusión y resolución de ejercicios prácticos Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	tema 4	Ejercicios de gramática y vocabulario Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	tema 4	Ejercicios de gramática y vocabulario Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase. Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	5.00	9.00

Semana 14:	tema 4	Ejercicios de gramática y vocabulario Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Realización de pruebas evaluatorias (orales)	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Repaso	Repaso del contenido estudiado. Realización de pruebas evaluatorias (orales)	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	pruebas escritas	Evaluación y trabajo autónomo para la preparación de la evaluación	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00