

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Estudios del significado en lengua inglesa
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estudios del significado en lengua inglesa	Código: 259093202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Ingleses- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: Gramática Inglesa I, Gramática inglesa II, y Lengua Inglesa III. También se recomienda cursar en paralelo: Pragmática de la lengua inglesa

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: M^a AUXILIADORA MARTIN DIAZ
- Grupo: 1, PA101 y PA102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: M^a AUXILIADORA- Apellido: MARTIN DIAZ- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto						
- Teléfono 1: 922317655						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mmartind@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE6 - Capacidad para resolver problemas lingüísticos y realizar análisis estructurales de la lengua inglesa.

CE15 - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

CG4 - Habilidades básicas de investigación.

CG5 - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.

CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CG7 - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Unit 1. Basic Concepts in Semantic Studies
Unit 2. Word Semantics 1: Paradigmatic relations.
Unit 3. Word Semantics 2: Syntagmatic features
Unit 4. Sentence Semantics: Constructions

Actividades a desarrollar en otro idioma

El curso en su totalidad se imparte en lengua inglesa

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Para cada tema, la profesora hará una exposición teórica de los conceptos fundamentales, haciendo hincapié en aquellos contenidos que se consideren de mayor relevancia. Para ello, se apoyará en material multimedia o en demostraciones in situ, que faciliten la presentación de los contenidos. Por cuenta propia, tras cada clase, el alumnado deberá complementar la información aportada por la docente mediante la elaboración de su manual de estudio (apuntes). Para facilitar este proceso de auto-aprendizaje, la profesora indicará, en cada clase, qué apartados concretos de los contenidos se han tratado. Para poder evaluar tanto el proceso de autoaprendizaje como el de la adquisición de contenidos teóricos, se valorará en la evaluación la asistencia y participación activa del alumnado, así como el desarrollo de pruebas escritas u orales (valorando tanto la correcta utilización de la terminología, conceptos y métodos propios de los estudios semánticos como la correcta expresión en lengua inglesa). Además, con el objetivo de complementar la formación con un aprendizaje práctico, la profesora planteará ejercicios prácticos, que el alumnado tendrá que resolver de forma autónoma. Los ejercicios que presenten mayor dificultad para los alumnos serán corregidos en clase mediante la participación activa del alumnado y de la profesora en las clases de problemas y prácticas. El aprendizaje práctico será valorado tanto a través de la entrega y defensa de trabajos tutelados individuales y/o en grupo, como del correcto desarrollo de las actividades prácticas que se le encomienden al alumno.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CE6], [CE15], [CG4]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CE6], [CE15]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE6], [CE15], [CG4], [CG5], [CG6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG2], [CG3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG3]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG3], [CG7]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE1], [CE6], [CE15], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG5], [CG6], [CG7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Faber, P. & Mairal, R. (1999).
Constructing a Lexicon of English Verbs
. Berlin / New York: Mouton de Gruyter.

Goldberg, A. (1995).
A Construction Grammar Approach to Argument Structure
. Chicago: University of Chicago Press.

Hurford, J. R., Heasley B. & Smith, M.B. (2007).
Semantics
. A Coursebook
. Cambridge: Cambridge University Press.

Levin, B. (1993).

English Verb Classes and Alternations. A Preliminary Investigation
. Chicago: University of Chicago Press.

Riemer, N. (2010).
Introducing Semantics
. Cambridge: Cambridge University Press.

Saeed, J. (2009).
Semantics
. UK/USA: Blackwell.

Bibliografía Complementaria

Lipka, L. (2002).
English Lexicology: Lexical Structure, Word Semantics and Word-formation
. Tübingen: Gunter Narr Verlag.

Lyons, J. (1995).
Linguistic Semantics. An Introduction
. Cambridge: Cambridge University Press.

Van Valin, R. D. & LaPolla, R. (1997).
Syntax: Structure, Meaning and Function.
Cambridge: Cambridge University Press.

Van Valin, R. D., Jr. (2005).
The Syntax-Semantics-Pragmatics Interface: An Introduction to Role and Reference Grammar
. Cambridge: Cambridge University Press.

Otros Recursos

Se utilizan diversos recursos multimedia tanto para las exposiciones teóricas como para las clases prácticas

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso. La primera de ellas con un doble llamamiento, las otras dos con llamamiento único.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la EVALUACIÓN CONTINUA del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura a través de la realización y entrega de pruebas programadas. Por tanto, 40% de la nota final se distribuirá entre dichas actividades con la siguiente ponderación:

1. Participación activa (10%): Asistencia regular al aula y participación en el aula, incluida la virtual.
2. Realización de las pruebas y actividades programadas en el cronograma siguiendo las pautas indicadas en las clases teóricas y en el aula virtual (30%).
 - 2.1. Realización de 1 cuestionario virtual por cada una de las unidades teóricas en las que se estructura la asignatura (10%).
 - 2.2. Realización de 2 presentaciones orales (20%): 1 micropresentación individual (10%) correspondiente a la tarea programada (TASK 1), y 1 presentación en grupo (10%) correspondiente a la tarea programada en el cronograma como TASK 2. Aunque las segundas son presentaciones en grupo, cada uno de los integrantes del mismo deberá exponer su contribución de manera individual. Dichas actividades (TASK 1 y TASK 2) serán presentadas durante las sesiones prácticas de la asignatura

Las puntuaciones obtenidas en las actividades formativas anteriores y que se corresponden con la evaluación del progreso de estudiante (evaluación continua) se mantendrán para el resto de convocatorias del mismo curso académico.

La prueba final (60%) consistirá en la presentación por escrito de un **informe individual** correspondiente al trabajo grupal que previamente se ha presentado en el aula de manera oral y conjunta (TASK 2). En dicho informe, cada integrante del grupo deberá, una vez recopilados todos los datos:

1. Resumir individualmente (en un máximo de 2 páginas) los aspectos más relevantes del análisis semántico de un (sub)dominio verbal.
2. Incorporar todos aquellos aspectos, de entre los comentados por la profesora durante la presentación oral en el aula, que el/la alumno/-a considere más relevantes para su análisis, y que de alguna manera hayan podido contribuir a aclarar, corregir y/o mejorar sus interpretaciones.
3. Adjuntar un apéndice en el que se incorporarán los resultados de los diversos análisis de corte léxico-semántico que todos los componentes del grupo habrán tenido que realizar para finalmente aportar sus conclusiones.■■■■■■■

Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado"

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

Los estudiantes que no hayan participado en la evaluación continua, no la hayan superado o renuncien a ella podrán optar por la EVALUACIÓN ALTERNATIVA, que consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia.

Dicha evaluación consta de las siguientes pruebas:

1. Presentación de un informe por escrito (40%) con características idénticas a las de la prueba final descrita anteriormente.
2. Un examen final (60%) que, a fin de poder garantizar la evaluación de los contenidos teóricos desarrollados a lo largo del cuatrimestre, las competencias vinculadas a las tareas que forman parte de las actividades programadas en la evaluación continua, y al volumen de trabajo realizado en la misma, incluirá:
 - (i) Preguntas teóricas relativas a los contenidos teóricos expuestos en el aula (20%).
 - (ii) Varios problemas relativos a las fases de análisis que se han aplicado en la TASK 2 (20%)
 - (iii) 1 presentación oral individual en correspondencia a la tarea programada TASK 1 (20%).

En cualquier caso, se valorará la corrección y adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas, así como la coherencia y el rigor expositivo.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se le sumará la nota correspondiente a las otras pruebas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CE1], [CE15], [CG5]	Participación activa y regular en las actividades de la asignatura	10,00 %
Realización de pruebas y actividades programadas	[CE1], [CE6], [CE15], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7]	En las exposiciones del trabajo grupal de las sesiones prácticas se valorará la aplicación de los contenidos planteados a la resolución de tareas y problemas. También se valorará la calidad expositiva en las presentaciones de los contenidos teóricos.	30,00 %
Prueba Final	[CE1], [CE6], [CE15], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7]	En la prueba final se valorará la comprensión y capacidad de aplicación a problemas de los contenidos de la materia, tanto en el informe final del trabajo en grupo que cada estudiante debe entregar, como en las cuestiones planteadas sobre el trabajo individual que igualmente debe realizar durante el semestre.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Explicar los principales niveles de estudio del componente significacional en la lengua inglesa.

Describir las características semánticas del léxico y de las estructuras gramaticales del inglés.

Abordar el análisis del significado desde diferentes posiciones teóricas en lingüística.

Utilizar los métodos y fuentes de consulta relevantes para el análisis semántico de la lengua inglesa.

Utilizar herramientas auxiliares para el estudio semántico: corpora, concordancias, y herramientas on-line.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios.	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	1	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos. Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1/2	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. Cierre de primer cuestionario (como parte de la evaluación continua). Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. Exposición de mlcropresentaciones orales individuales como parte de la evaluación continua (TASK 1).	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos. Estudio y preparación de clases teóricas. Exposición de mlcropresentaciones orales individuales como parte de la evaluación continua (TASK 1).	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. Exposición de mlcropresentaciones orales individuales como parte de la evaluación continua (TASK 1).	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	2	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. Exposición de mlcropresentaciones orales individuales como parte de la evaluación continua (TASK 1).	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	2	Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos. Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. Exposición de micropresentaciones orales individuales como parte de la evaluación continua (TASK 1).	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	3	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos. Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. Cierre de segundo cuestionario (como parte de la evaluación continua)	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	3	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	3	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos. Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	3	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. Clases prácticas: Estudios de casos, análisis y problemas en el aula. Búsqueda de datos. Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. Exposición de trabajos grupales como parte de la evaluación continua (TASK 2).	4.00	4.00	8.00

Semana 12:	3/4	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. Realización de seminarios: Sesiones monográficas con participación compartida (profesor, alumnos, expertos). Cierre de tercer cuestionario (como parte de la evaluación continua). Exposición de trabajos grupales como parte de la evaluación continua (TASK 2).	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	4	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. Exposición de trabajos grupales como parte de la evaluación continua (TASK 2).	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	4	Clases teóricas: Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos. Estudio y preparación de clases teóricas. Estudio y preparación de materiales para prácticas y/o seminarios. Realización de seminarios: Sesiones monográficas con participación compartida (profesor, alumnos, expertos)..	2.00	3.00	5.00
Semana 15:	4	Cierre del cuarto cuestionario (como parte de la evaluación continua). Repaso general y sesiones de dudas.	3.00	3.00	6.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	5.00	15.00	20.00
Total			60.00	90.00	150.00