

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Ingleses**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Usos del inglés**  
**(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Asignatura: <b>Usos del inglés</b>  | Código: <b>259091204</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Ingleses</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica 2</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Inglés</b></li></ul> |                          |

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: Técnicas de Expresión en Idioma Moderno, y Pronunciación del Inglés

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|  |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: <b>DOLORES TORRES MEDINA</b>   |
| - Grupo: <b>PA101, PA102 y PA201</b>   |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>DOLORES</b></li><li>- Apellido: <b>TORRES MEDINA</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul> |

| <b>Contacto</b>  |       |     |              |            |              |          |
|--|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
| - Teléfono 1: <b>922316502 (ext. 6058)</b>   |       |     |              |            |              |          |
| - Teléfono 2:  |       |     |              |            |              |          |
| - Correo electrónico: <b>dtorres@ull.es</b>  |       |     |              |            |              |          |
| - Correo alternativo:  |       |     |              |            |              |          |
| - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>  |       |     |              |            |              |          |
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>   |       |     |              |            |              |          |
| Desde  | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a> |       |     |              |            |              |          |
| <b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>  |       |     |              |            |              |          |
| Desde  | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a> |       |     |              |            |              |          |

| <b>Profesor/a: M<sup>a</sup> AUXILIADORA MARTIN DIAZ</b>                               |       |     |              |            |              |          |
|--|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
| - Grupo: <b>PA102</b>  |       |     |              |            |              |          |
| <b>General</b>   |       |     |              |            |              |          |
| - Nombre: <b>M<sup>a</sup> AUXILIADORA</b>   |       |     |              |            |              |          |
| - Apellido: <b>MARTIN DIAZ</b>   |       |     |              |            |              |          |
| - Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b>                                     |       |     |              |            |              |          |
| - Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>                                       |       |     |              |            |              |          |
| <b>Contacto</b>  |       |     |              |            |              |          |
| - Teléfono 1: <b>922317655</b>   |       |     |              |            |              |          |
| - Teléfono 2:  |       |     |              |            |              |          |
| - Correo electrónico: <b>mmartind@ull.es</b>   |       |     |              |            |              |          |
| - Correo alternativo:  |       |     |              |            |              |          |
| - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>  |       |     |              |            |              |          |
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>   |       |     |              |            |              |          |
| Desde  | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a> |       |     |              |            |              |          |
| <b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>  |       |     |              |            |              |          |
| Desde  | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a> |       |     |              |            |              |          |

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE1** - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

**CE8** - Capacidad para elaborar textos de diferente tipo en lengua inglesa.

**CE15** - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

### Competencias Generales

**CG2** - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

**CG3** - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

**CG6** - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

**CG9** - Capacidad de generación de nuevas ideas y de creatividad.

**CG11** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y con calidad.

**CG12** - Capacidad para el trabajo en equipo, interdisciplinar y multidisciplinar, así como don de liderazgo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

**Prof.<sup>a</sup> Dolores Torres Medina (P1, P) & Prof.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Auxiliadora Martín Díaz (P2):**

#### 10. No limits

- Grammar: Defining relative clauses and second conditional (if + would).
- Vocabulary: Medicine, injuries. Word focus *take*.
- Critical thinking: Reading between the lines.
- Writing: Linking ideas.
- Pronunciation: *And*, sentence stress.

**Prof.<sup>a</sup> Dolores Torres Medina (P1, P2, P) & Prof.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Auxiliadora Martín Díaz (P2) :**

#### 11. Connections

- Grammar: Reported speech and reporting verbs.
- Vocabulary: Communications, technology.
- Critical thinking: Opinions.
- Writing: An opinion essay. Essay structure.

- Pronunciation: Contrastive stress, polite requests with *can* and *could*.

**Prof.<sup>a</sup> Dolores Torres Medina (P1, P2, P):**

### 12. Experts

- Grammar: Third conditional (if + would have), *should have* and *could have*.
- Vocabulary: Word building prefixes *in-*, *im-*, *un-*. Word focus *go*.
- Critical thinking: Relevance.
- Writing: A website article. Checking your writing.
- Pronunciation: *should have* and *could have* sentence stress.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las clases y actividades se realizarán en lengua inglesa.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología de la asignatura está basada fundamentalmente en la participación activa del alumnado con el fin de conseguir que sea capaz de usar la lengua extranjera como instrumento de comunicación en este nivel de destreza. Para ello la dinámica de la clase se centra en la realización de actividades en el aula (ejercicios en parejas, por grupos, dramatización de diálogos, debate, la corrección de los ejercicios de prácticas, intervenciones preparadas, etc.). Estas actividades serán propuestas y guiadas por la profesora y se dirigen a promover una actitud participativa en el desarrollo de la clase y del aprendizaje de los alumnos. Los aspectos más teóricos, tales como las explicaciones gramaticales o la presentación de nuevo vocabulario, se realizan teniendo siempre como objetivo principal la comunicación, por lo que se busca que su aprendizaje se realice en situaciones contextualizadas, acordes con el nivel de conocimientos y ajustadas a las exigencias de las competencias que se definen para la asignatura.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final (oral y escrita), a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa (oral y escrita) de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

En particular, la realización de la prueba oral debe llevar aparejado el aumento necesario de las horas programadas para la realización de exámenes, ya que se trata de evaluar de manera independiente la producción oral de cada estudiante.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias                 |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 40,00              | 0,00                      | 40,0        | [CE1], [CE8], [CG2], [CG3], [CG9], [CG12] |

|   |       |            |        |  |
|---|-------|------------|--------|--|
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 15,00 | 0,00       | 15,0   | [CE1], [CE15], [CG2], [CG3], [CG9]                               |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                   | 0,00  | 20,00      | 20,0   | [CE1], [CE8], [CG2], [CG3], [CG6], [CG12]                        |
| Estudio/preparación de clases prácticas                       | 0,00  | 45,00      | 45,0   | [CG2], [CG3], [CG6], [CG9]                                       |
| Preparación de exámenes                                       | 0,00  | 20,00      | 20,0   | [CG2], [CG3], [CG6], [CG9]                                       |
| Realización de exámenes                                       | 5,00  | 0,00       | 5,0    | [CE1], [CE8], [CE15], [CG2], [CG3], [CG6], [CG9], [CG11], [CG12] |
| Otras tareas propuestas por el profesor                       | 0,00  | 5,00       | 5,0    | [CE1], [CE8], [CE15], [CG2], [CG3], [CG6], [CG9], [CG11], [CG12] |
| Total horas   | 60,00 | 90,00      | 150,00 |  |
|   |       | Total ECTS | 6,00   |  |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Stephenson, Helen et al. (2019).  
Life Student's Book Intermediate  
(Split edition B). Hampshire: National Geographic Learning, a Cengage Learning Company.

### Bibliografía Complementaria

Carter, Ronald et al. (2011).  
English Grammar Today: An A-Z of Spoken and Written Grammar  
. Cambridge: Cambridge University Press.

Chalker, Sylvia. (1990).  
English Grammar Word by Word  
. Surrey: Nelson & Sons.

Murphy, Raymond (2019).  
English Grammar in Use Intermediate Book with Answers  
(5th ed. revised)

Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, Michael (2005).  
Practical English Usage  
. Oxford: Oxford University Press.

#### Otros Recursos

Howjsay: A Free Online Talking Dictionary of English Pronunciation

Collins Dictionary English/Spanish-Spanish/English

The Longman English Dictionary of Contemporary English Online

Oxford Learner's Dictionary

Wordreference Dictionary

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso. La primera de ellas con un doble llamamiento, las otras dos con llamamiento único.

#### EVALUACIÓN CONTINUA:

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, en esta signatura se aplica un sistema de evaluación continua del estudiante. Dicho proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante con un 40%, como refleja el cuadro de estrategia evaluativa. Por un lado, mediante la participación activa en las pruebas de producción oral (10%) que se realizarán a lo largo del curso y, por el otro, mediante la realización de pruebas de interacción oral y de producción escrita (30%) programadas en el cronograma (con una ponderación del 10% y 20%, respectivamente).

Por último, estas pruebas de valoración del progreso del estudiante se complementarán con una prueba final (60%) en la que se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos impartidos en la asignatura.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos

sobre 6), se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de “No presentado”.

La puntuación obtenida en las actividades y pruebas superadas de la evaluación continua se mantendrá en el resto de las convocatorias del mismo curso académico.

Las actividades de la evaluación continua no podrán recuperarse en la prueba final.

#### EVALUACIÓN ALTERNATIVA

El alumnado que no haya participado de la evaluación continua, no haya superado la misma o renuncie a ella podrá optar por la evaluación alternativa, que consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

1) Realización de un examen escrito (60%). Dicho examen constará de una serie de preguntas teórico-prácticas y de una redacción. Con ello se pretende que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos en la asignatura y demuestre que domina las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta materia.

2) A esta prueba escrita el estudiante asistirá aportando un dossier (20%). Éste deberá constar de un resumen de todos los aspectos gramaticales tratados durante el curso, tanto en las unidades del temario como en la plataforma virtual (10%). El dossier irá acompañado de un glosario de términos por cada una de las unidades tratadas (10%). Cada glosario deberá constar de un mínimo de veinte entradas léxicas con sus correspondientes definiciones y ejemplos. Se valorará la corrección y adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas, así como la coherencia y el rigor expositivo.

3) Realización de un examen oral que incluirá pruebas de producción e interacción (20%).

Es requisito indispensable superar tanto la parte escrita como la oral para aprobar la asignatura, teniendo que obtener un mínimo de 5 puntos sobre un total de 10.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba                                       | Competencias   | Criterios   | Ponderación |
|--|--|---|-------------|
| Realización de las pruebas y actividades programadas | [CE1], [CE8], [CE15], [CG2], [CG3], [CG6], [CG11], [CG12]        | Se valorará la realización adecuada de las actividades relacionadas con la interacción y producción oral y escrita. | 40,00 %     |
| Prueba Final   | [CE1], [CE8], [CE15], [CG2], [CG3], [CG6], [CG9], [CG11], [CG12] | Se valorará la realización adecuada de los ejercicios y tests relacionados con el uso del inglés.                   | 60,00 %     |

### 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Demostrar habilidades comunicativas y conocimientos léxico-gramaticales de la lengua inglesa (escrita y hablada) en un nivel B1, tal y como se describe en el Marco Común Europeo
- Aplicar estrategias de aprendizaje basadas en la interacción y en la comunicación.
- Utilizar las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la lengua inglesa.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Segundo cuatrimestre |              |   |                             |                           |       |
|----------------------|--------------|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana               | Temas        | Actividades de enseñanza aprendizaje  | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1:            | Presentación | Presentación de la asignatura y de la guía docente.<br>Presentación de los recursos del aula virtual.<br>Clase práctica introductoria.  | 2.00                        | 3.00                      | 5.00  |
| Semana 2:            | Tema 10      | Dinámicas para trabajar individualmente y en grupo.<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.<br>Práctica oral.<br>Ejercicios teórico-prácticos.<br>Errores comunes.          | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 3:            | Tema 10      | Explicación gramatical.<br>Presentaciones orales individuales como parte de la evaluación continua.<br>Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase (readings, listenings, etc.).    | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 4:            | Tema 10      | Actividades de escritura y vocabulario.<br>Práctica oral.<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.<br>Ejercicios de gramática y vocabulario.<br>Foro on-line.                | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 5:            | Tema 10      | Ejercicios teórico-prácticos.<br>Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase (readings, listenings, etc.).<br>Realización de prueba escrita (como parte de la evaluación continua). | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 6:            | Tema 11      | Actividades de escritura y vocabulario.<br>Elaboración del glosario correspondiente a la unidad en el aula virtual.<br>Presentaciones orales individuales como parte de la evaluación continua. | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |

|            |         |  |      |      |       |
|------------|---------|--|------|------|-------|
| Semana 7:  | Tema 11 | Explicación gramatical.<br>Ejercicios de gramática y vocabulario.<br>Errores comunes.<br>Práctica oral.<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.  | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8:  | Tema 11 | Actividades de escritura y vocabulario.<br>Presentaciones orales en grupo (como parte de la evaluación continua).<br>Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase (readings, listenings, etc.).       | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9:  | Tema 11 | Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.<br>Presentaciones orales individuales como parte de la evaluación continua.<br>Elaboración del glosario correspondiente a la unidad en el aula virtual. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | Repaso  | Repaso del contenido estudiado hasta el momento.<br>Ejercicios teórico-prácticos<br>Realización de prueba escrita (como parte de la evaluación continua).<br>Foro on-line.                                       | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | Tema 12 | Ejercicios de gramática y vocabulario.<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.<br>Práctica oral<br>Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase (readings, listenings, etc.).     | 4.00 | 4.00 | 8.00  |
| Semana 12: | Tema 12 | Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase (readings, listenings, etc.).<br>Errores comunes.<br>Presentaciones orales individuales como parte de la evaluación continua.                            | 4.00 | 4.00 | 8.00  |
| Semana 13: | Tema 12 | Ejercicios de gramática y vocabulario.<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.<br>Errores comunes.<br>Presentaciones orales en grupo (como parte de la evaluación continua).                 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

|                 |            |   |       |       |        |
|-----------------|------------|---|-------|-------|--------|
| Semana 14:      | Tema 12    | Ejercicios de gramática y vocabulario.<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.<br>Foro (online).<br>Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase (readings, listenings, etc.). | 4.00  | 4.00  | 8.00   |
| Semana 15:      | Repaso     | Repaso del contenido estudiado.<br>Presentaciones orales en grupo (como parte de la evaluación continua).<br>Elaboración del glosario correspondiente a la unidad en el aula virtual.                         | 4.00  | 4.00  | 8.00   |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.<br>Realización de pruebas evaluatorias.  | 2.00  | 11.00 | 13.00  |
| Total           |            |   | 60.00 | 90.00 | 150.00 |