

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Pragmática de la lengua inglesa
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Pragmática de la lengua inglesa	Código: 259093201
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana - Área/s de conocimiento: Filología Inglesa - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es - Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas: Gramática inglesa I, y Gramática Inglesa II

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JESUS PEREZ QUINTERO
- Grupo: 1, PA101 y PA102
General - Nombre: MARIA JESUS - Apellido: PEREZ QUINTERO - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto

- Teléfono 1: **922317647**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mjperezq@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE2 - Conocimiento lingüístico sistematizado de la fonética, gramática y semántica y pragmática inglesas tanto desde una perspectiva comparada como desde una óptica autónoma.

CE5 - Conocimiento de los fundamentos teóricos del análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.

CE18 - Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja en lengua inglesa.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

CG4 - Habilidades básicas de investigación.

CG5 - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.

CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CG7 - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.

CG10 - Habilidades personales: motivación de logro, iniciativa y espíritu emprendedor.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Pragmatics: Definition and Scope.
2. Speech Acts.
3. Conversation analysis.
4. Politeness.
5. Some current approaches to pragmatics.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las clases se impartirán en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Esta asignatura se encuentra estructurada principalmente en clases teóricas y clases prácticas.

Las CLASES TEÓRICAS consistirán en:

- (i) sesiones expositivas en las que la profesora impartirá los aspectos básicos de cada tema y
- (ii) sesiones interactivas en las que se debatirán distintos aspectos derivados de las lecturas específicas que los alumnos deben realizar como parte de su trabajo autónomo.

Las CLASES PRÁCTICAS, tanto en el caso de las sesiones prácticas como en los distintos seminarios, se dedicarán a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios...

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG2], [CG4], [CG7], [CE18]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CE18], [CG10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CE18], [CG10]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CE18], [CE2], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG7], [CE18]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CE18]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG7], [CE18], [CE2], [CE5]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE1], [CG2], [CG5], [CE18], [CE2], [CE5]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CE1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CE18], [CE2], [CE5], [CG10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Archer, Dawn Elizabeth, Aijmer, Karin and Anne Wichmann. 2012.

Pragmatics: an advanced resource book for students

. London and New York: Routledge.

Ariel, Mira. 2010.

Defining Pragmatics

. Cambridge: Cambridge University Press.

Cutting, Joan. 2002.

Pragmatics and Discourse: A Resource Book for Students

. London: Routledge.

Huang, Yan. 2007.

Pragmatics

. Oxford: Oxford University Press.

Thomas, J. 1995.

Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics

. Harlow: Longman.

Yule, George. 1996.

Pragmatics

. Oxford: OUP.

Bibliografía Complementaria

Allan, Keith and Kasia M. Jaszczolt. 2012.

The Cambridge Handbook of Pragmatics

. Cambridge: Cambridge University Press.

Brown, Penelope & Stephen C. Levinson. 1987 (1978).

Politeness: Some Universals in Language Usage.

Cambridge: Cambridge University Press.

Grundy, Peter. 2000 (1995).

Doing Pragmatics

. London: Edward Arnold.

Leech, G. 1985.

Principles of Pragmatics

. London: Longman.

Leech, G.. 1991.

Explorations in Semantics and Pragmatics

. Amsterdam: J. Benjamins.

Levinson, Stephen C. 1983.

Pragmatics

. Cambridge: Cambridge University Press.

Searle, John R., Kiefer, Ferenc and Manfred Bierwisch. 1980.

Speech Act Theory and Pragmatics

. Dordrecht: Reidel.

Sperber, D. and S. Wilson. 1986.

Relevance: Communication and Cognition

. Oxford: Blackwell.

Verscheuren, Jef. 1999.

Understanding Pragmatics
. London: Arnold.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera de ellas con un doble llamamiento.

1. Evaluación continua

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. Para optar a la evaluación continua, el alumno deberá asistir al menos al 80% de las sesiones del curso. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1) Realización de las pruebas y actividades programadas, señaladas en el cronograma (**40%**). Dichas pruebas y actividades deben ser aprobadas para formar parte de la calificación final.

2) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales (**60%**): En esta prueba el resultado deberá ser igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6) para sumarle la nota correspondiente de las pruebas y actividades aprobadas contempladas en 1). Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No Presentado".

En el cuadro "Estrategia Evaluativa" se presenta una descripción de las distintas pruebas a realizar.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2), siempre que ambas partes hayan sido superadas por separado.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico, siempre que éstas hayan sido superadas.

2. Evaluación alternativa

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

1) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales (**100%**): El alumno deberá realizar una prueba final, compuesta de dos partes:

(i) Realización de unas actividades (40%), correspondientes a las pruebas y actividades programadas de la evaluación

continua.

(ii) Prueba final (60%), equivalente a la prueba final de la evaluación continua.

Ambas partes (i) y (ii) deben ser aprobadas por separado para obtener una calificación final.

En el caso de la evaluación alternativa, la prueba final tendrá mayor duración, al contener más actividades que la prueba final de la evaluación continua.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en (i) y (ii), siempre que ambas partes hayan sido superadas por separado.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE1], [CE2], [CE5], [CE18], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10]	Durante el cuatrimestre, se realizarán pruebas (indicadas en el cronograma), tanto orales (presentaciones) como escritas, que permitan valorar la correcta asimilación de los contenidos, su aplicabilidad a casos prácticos, así como el nivel de inglés correspondiente. Estas pruebas deben ser aprobadas (esto es, obtener al menos 2 puntos sobre 4) para formar parte de la calificación final.	40,00 %
Prueba final	[CE1], [CE2], [CE5], [CE18], [CG2], [CG5]	Superación de un examen final teórico-práctico, relativo a los aspectos teóricos tratados y a su aplicación. Dicho examen podrá ser sustituido por un trabajo final, siempre que el alumno haya aprobado las actividades programadas durante el curso y el número de alumnos matriculados lo permita. Para la calificación del examen (/trabajo) final se tendrá en cuenta la adquisición de los aspectos teóricos tratados, así como su aplicación práctica. Asimismo, se valorará el nivel de inglés correspondiente al C1 del MCERL. Esta prueba final debe ser aprobada (esto es, obtener al menos 3 puntos sobre 6) para sumarle la nota de las actividades aprobadas durante el curso.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Explicar la dimensión comunicativa del lenguaje y la complejidad del uso de las lenguas.
- Determinar la relación entre la interpretación final de los enunciados y los diferentes elementos pragmáticos que la determinan.
- Manejar las nociones básicas de las principales teorías pragmáticas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis del lenguaje.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas, así como de las pruebas, por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las presentaciones (correspondientes a las pruebas orales de evaluación continua) podrían abarcar más de una sesión, dependiendo del número de alumnos matriculados.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Unit 1	Presentación de la asignatura	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	Unit 1	Clase Teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 3:	Unit 1	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 4:	Unit 2	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 5:	Unit 2	Clase Teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 6:	Unit 2/3	Clase Teórica / Prueba 1 Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 7:	Unit 3	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50

Semana 8:	Unit 3	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 9:	Unit 4	Clase Teórica / Prueba 2 Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 10:	Unit 4	Clase Teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 11:	Unit 4/5	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 12:	Unit 5	Clase Teórica / Prueba 3 Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 13:	Unit 5	Clase Teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 14:	Unit 5	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 15:	Revisión	Clase Teórica Clase Práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	10.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00