

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Introducción a los problemas filosóficos
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a los problemas filosóficos	Código: 259091203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Ingleses- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Historia del Arte y FilosofíaHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">FilosofíaFilosofía MoralLógica y Filosofía de la Ciencia- Curso: 1- Carácter: Formación Básica 2- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MODESTO MANUEL GÓMEZ ALONSO
- Grupo: 1, PA101, 102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MODESTO MANUEL- Apellido: GÓMEZ ALONSO- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: mgomezal@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Profesor/a: MIGUEL MANDUJANO ESTRADA						
- Grupo: 2, PA201						
General - Nombre: MIGUEL - Apellido: MANDUJANO ESTRADA - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Filosofía Moral						
Contacto - Teléfono 1: 922 31 79 08 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmandujano@ull.es - Correo alternativo:						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Edificio Sección de Filosofía 2a planta
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Edificio Sección de Filosofía 2a planta

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Edificio Sección de Filosofía 2a planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Edificio Sección de Filosofía 2a planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Edificio Sección de Filosofía 2a planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Edificio Sección de Filosofía 2a planta

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE12 - Manejo de los conceptos, métodos y enfoques más relevantes para el análisis crítico de obras literarias y movimientos culturales de los países de habla inglesa.

CE15 - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

CE16 - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Ingleses, y para relacionar los conocimientos propios de este grado con los de otras áreas y disciplinas.

CE19 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias del grado.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

CG4 - Habilidades básicas de investigación.

CG8 - Capacidad crítica y autocrítica, y adaptación a situaciones concretas: toma de decisiones y resolución de problemas.

CG9 - Capacidad de generación de nuevas ideas y de creatividad.

CG10 - Habilidades personales: motivación de logro, iniciativa y espíritu emprendedor.

CG13 - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.

CG14 - Apreciación de la diversidad, la multiculturalidad, las costumbres y culturas de otros países.

CG15 - Diseño y gestión de proyectos de todo tipo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Carmen Margarita Santana de la Cruz, Chaxiraxi M^a Escuela Cruz
- Temas :

1. ¿Qué hay? Ontología
2. ¿Qué sabemos? Epistemología
3. ¿Qué comunicamos? El lenguaje
4. ¿Cómo nos organizamos? Individuo, cultura y sociedad
5. ¿Cómo podemos organizarnos? Gobierno y democracia.
6. ¿Qué debo hacer? Filosofía moral.
7. ¿Cómo podemos transformarnos? Pensamiento y utopía.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Carmen Margarita Santana de la Cruz, Chaxiraxi M^a Escuela Cruz
- Temas:
Lectura y debate de textos filosóficos.
Películas y/o documentales

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se realizarán pruebas periódicas y el estudiantado presentará los trabajos realizados. Así mismo, se fomentarán debates sobre las problemáticas impartidas. Todo ello permitirá seguir y valorar el proceso de aprendizaje y el progreso del alumnado. Asimismo, se realizará una prueba final a fin de poder evaluar su conocimiento y manejo de la materia.

A tal fin el alumnado deberá dar respuestas a varias preguntas sobre los contenidos impartidos en la asignatura. La valoración de las competencias y resultados de la aprendizaje adquiridos por el alumnado se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos o actividades realizadas y a la participación activa a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE12], [CE15], [CE16], [CE19], [CG2], [CG3], [CG4], [CG8], [CG9], [CG10], [CG13], [CG14], [CG15]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE12], [CE15], [CE16], [CE19], [CG2], [CG3], [CG4], [CG8], [CG9], [CG10], [CG13], [CG14], [CG15]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CE12], [CE15], [CE16], [CE19], [CG2], [CG3], [CG4], [CG8], [CG9], [CG10], [CG13], [CG14], [CG15]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE12], [CE15], [CE16], [CE19], [CG2], [CG3], [CG4], [CG8], [CG9], [CG10], [CG13], [CG14], [CG15]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CE12], [CE15], [CE16], [CE19], [CG2], [CG3], [CG4], [CG8], [CG9], [CG10], [CG13], [CG14], [CG15]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE12], [CE15], [CE16], [CE19], [CG2], [CG3], [CG4], [CG8], [CG9], [CG10], [CG13], [CG14], [CG15]

Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE12], [CE15], [CE16], [CE19], [CG2], [CG3], [CG4], [CG8], [CG9], [CG10], [CG13], [CG14], [CG15]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE12], [CE15], [CE16], [CE19], [CG2], [CG3], [CG4], [CG8], [CG9], [CG10], [CG13], [CG14], [CG15]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CE12], [CE15], [CE16], [CE19], [CG2], [CG3], [CG4], [CG8], [CG9], [CG10], [CG13], [CG14], [CG15]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

C. Goñi,
De qué va la filosofía
. Barcelona. Arpa. 2017.

D. Hume,
An Enquiry Concerning Human Understanding
, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1952

F. Bacon
New Method-The Essays
, London, Penguin, 1985

H. Arendt,
Eichmann in Jerusalem. A Report on the Banality of Evil.
Penguin, 2006.

H. Thoreau,
Civil Disobedience
. New York, Norton & Company, 1966

Th. Hobbes,
Leviathan or The Matter, Forme and Power of a Common-Wealth Ecclesiasticall and Civil,
Oxford, Clarendon Press, 1962

Bibliografía Complementaria

N. Varela,
Feminismo para principiantes.
Barcelona. Ediciones B. 2014. El resto de bibliografía específica será aportada por el profesorado al inicio de cada tema.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

1. Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1. Participación activa: (10%). El alumno deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.

2. Realización de las pruebas y actividades programadas (40%). [Se valorarán las pruebas y/o actividades que figuran en el cronograma]. Las pruebas a evaluar consistirán en la elaboración de dos ensayos/comentarios sobre actividades desarrolladas durante las clases prácticas, cada uno de ellos con un valor de 20%.

3. Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 50% Se tratará de un examen teórico de preguntas cortas. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1, 2 y 3, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en la prueba final, o bien una puntuación mínima necesaria.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

2. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos. Se tratará de un examen teórico con un valor del 100% de la nota, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales y que consistirá en unas preguntas cortas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE12], [CE15], [CE16], [CE19], [CG2], [CG3], [CG4], [CG8], [CG9], [CG13], [CG14], [CG15]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Valoración de las capacidades analíticas, sintéticas, expositivas y argumentativas. Calidad de los resultados obtenidos según criterios de organización de la información y redacción atendiendo a reglas académicas, originalidad y rigor.	50,00 %
Escalas de actitudes	[CE12], [CE15], [CE16], [CE19], [CG8], [CG9], [CG10], [CG13], [CG14], [CG15]	Participación activa en el aula, capacidad de análisis crítico y de exposición. Habilidades personales.	10,00 %
Realización de pruebas y actividades programadas	[CE12], [CE16], [CE19], [CG2], [CG3], [CG4], [CG8], [CG9], [CG10], [CG14], [CG15]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Valoración de las capacidades analíticas, sintéticas, expositivas y argumentativas.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Explicar críticamente el desarrollo de los problemas filosóficos en relación con el contexto histórico en que aparecen de aparición.

Examinar el desarrollo de los problemas filosóficos y su incidencia en los diferentes ámbitos de la vida social. Analizar e interpretar textos y teorías.

Distinguir los principales problemas filosóficos, su vigencia y actualidad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción	Introducción general a la asignatura Presentación de textos y métodos de comentario y debate	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Explicar Tema 1. Análisis de textos y debate	3.00	5.00	8.00

Semana 3:	Tema 1	Explicar Tema 1. Análisis de textos y debate	3.00	5.00	8.00
Semana 4:	Temas 2	Explicar Tema 2. Análisis de textos y debate Entrega de la primera tarea: ensayo/comentario	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Explicar Tema 2. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	Explicar Tema 3. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 3	Explicar Tema 3. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	Explicar Tema 4. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 4	Explicar Tema 4. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 5	Explicar Tema 5. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 5	Explicar Tema 5. Análisis de textos y debate Entrega de la segunda tarea: ensayo/comentario	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 6	Explicar Tema 6. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 6	Explicar Tema 6. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 7	Explicar Tema 7. Análisis de textos y debate	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 7	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Examen	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00