

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Ingleses**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Lengua inglesa I**  
**(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua inglesa I	Código: 259092101
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Ingleses</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas: Pronunciación del Inglés, y Usos del Inglés. También se recomienda cursar esta asignatura en paralelo con Gramática Inglesa I, e Inglés escrito para fines académicos

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA JOSE GONZALEZ RODRIGUEZ</b>
- Grupo: <b>PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA JOSE</b></li><li>- Apellido: <b>GONZALEZ RODRIGUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>majgonza@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a>						

<b>Profesor/a: MARTA MARIA GONZALEZ ORTA</b>						
- Grupo: <b>PA101, PA102</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MARTA MARIA</b>						
- Apellido: <b>GONZALEZ ORTA</b>						
- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b>						
- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>maorta@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a>						

<b>Profesor/a: VIOLETA JOJO VERGE</b>						
- Grupo: <b>PA102, PA201</b>						

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>VIOLETA</b></li> <li>- Apellido: <b>JOJO VERGE</b></li> <li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>vverge@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de Inglés
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-05
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-05
<p>Observaciones: Este horario de tutorías está sujeto a cambios ajenos a mi voluntad, y derivados de probables coincidencias entre los horarios de las asignaturas en diferentes titulaciones. Aquí incluyo el enlace donde dichas horas de tutorías quedarán reflejadas con más precisión a lo largo del curso: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a></p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de Inglés
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-05
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-05

Observaciones: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE1** - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

**CE8** - Capacidad para elaborar textos de diferente tipo en lengua inglesa.

**CE15** - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

##### Competencias Generales

**CG2** - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

**CG3** - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

**CG4** - Habilidades básicas de investigación.

**CG6** - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

**CG7** - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.

**CG11** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y con calidad.

**CG12** - Capacidad para el trabajo en equipo, interdisciplinar y multidisciplinar, así como don de liderazgo.

**CG13** - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN: Presenting yourself. Interests. Discussing academic experiences. Language learning experiences. Common European Framework for Languages.

BLOQUE 2. TEMAS:

Esta asignatura se encuentra organizada en unidades temáticas (propuestas en el libro de texto) que proporcionan diferentes contextos a partir de los cuales se trabajarán las distintas habilidades comunicativas de la lengua inglesa (escrita y hablada) así como los conocimientos léxico-gramaticales necesarios para alcanzar un nivel de B2.

Tema 1 - **Unit 7: Customs and Behaviour**  
Tema 2 - **Unit 8: Hopes and Ambitions**  
Tema 3 - **Unit 9: The News**

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Todas las actividades se desarrollarán en lengua inglesa.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

La metodología de la asignatura está basada fundamentalmente en la participación activa del alumnado con el fin de conseguir que sea capaz de usar la lengua extranjera como instrumento de comunicación. Para ello, la dinámica de la clase se centra en la realización de actividades prácticas en el aula (ejercicios en parejas, por grupos, dramatización de diálogos, debate, la corrección de los ejercicios de prácticas, intervenciones preparadas, etc.) propuestas y guiadas por los profesores y que inviten al alumno a tener una actitud participativa en el desarrollo de la clase y de su aprendizaje. Los aspectos más teóricos como son las explicaciones gramaticales o la presentación de nuevo vocabulario se realizan teniendo siempre como objetivo principal la comunicación, por lo que se busca que su aprendizaje se realice en situaciones contextualizadas, acordes con el nivel de conocimientos y ajustadas a las exigencias de las competencias que se definen para la asignatura.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	45,00	0,00	45,0	[CE1], [CE8], [CE15], [CG2], [CG7], [CG11], [CG12], [CG13]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CE8], [CE15], [CG2], [CG7], [CG11], [CG12], [CG13]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG11]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG11]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG11]

Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE1], [CE8], [CE15], [CG2], [CG13]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CE1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG11]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Dummett, P., Hughes, J. y Stephenson, H. (2018).  
Life  
- Upper Intermediate (Split B edition). Andover: Heinle Cengage Learning.

### Bibliografía Complementaria

Carter, R., McCarthy, M., Mark, G. y O'Keefe, A. (2011).  
English Grammar Today. An A-Z of Spoken and Written Grammar  
. Cambridge: Cambridge University Press.

Greenbaum, S. (1996).  
The Oxford English Grammar  
. Oxford: Oxford University Press.

Lott, H. (2005).  
Real English Grammar. The New Intermediate Grammar CEF B1-B2  
. London: Marshall Cavendish Education.

Sinclair, J. (ed.) (1990).  
Collins Cobuild English Grammar  
. London: Collins.

Swan, M. (2005).  
Practical English Usage  
. Oxford: Oxford University Press.

Weiner, E. (ed.) (2000).  
The Oxford Reference Grammar  
. Oxford: Oxford University Press.

### Otros Recursos

Aula Virtual

<http://diccionario.reverso.net>

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

BBC Learning English

o

Online Talking Dictionary of English Pronunciation

o

<http://www.wordreference.com/>

o

Oxford Advanced Learner's CD-ROM Dictionary  
. (2003). Oxford: Oxford University Press.

o

Oxford Wordpower Dictionary  
. (2001). Oxford: Oxford University Press.

Diccionarios

:

o

Longman Dictionary of Contemporary English  
. (2003). Harlow, Essex: Longman.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

#### **EVALUACIÓN CONTINUA:**

Con el objetivo de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas (40%), que se distribuirán con la siguiente ponderación:

1) Realización de las pruebas y actividades programadas (40%) que consistirán en: 2 tests de Listening (20%) y dos pruebas de Speaking (20%).

Cada una de estas pruebas/tests debe ser aprobada por separado (50%) para obtener una nota media.

Se valorarán las pruebas y/o actividades que sean superadas por los estudiantes siempre que los mismos hayan participado activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura. La puntuación obtenida en la evaluación del progreso del estudiante se mantendrá para las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias del mismo curso académico.

Asimismo, se evaluarán los resultados del aprendizaje en una prueba final (60%), que tendrá lugar en la fecha de las convocatorias oficiales, si el estudiante ha optado por la evaluación del proceso formativo.

2) Prueba final con una participación en la calificación final del (60%). En dicha prueba, se evaluarán las siguientes estrategias: Writing (30%) y Language Use (Grammar, Vocabulary and Use of English) (30%).

Cada una de estas pruebas debe ser aprobada por separado (50%) para obtener una nota media, teniendo que obtener un mínimo de 5 sobre un total de 10.

La ponderación de cada una de las actividades se refleja asimismo en el cuadro de "Estrategia Evaluativa". La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si éste es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016):

Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna.

En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de No Presentado.

#### **EVALUACIÓN ALTERNATIVA:**

Los estudiantes que no hayan participado en la evaluación del proceso formativo o renuncien por escrito a la calificación obtenida en la misma, deberán superar una prueba final que podrá incluir cuestiones, ejercicios y pruebas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura con el fin de valorar las destrezas comunicativas de la lengua inglesa. Dicha prueba consistirá en la evaluación de las siguientes estrategias: Speaking (20%), Listening (20%), Writing (30%) y Language Use (Grammar, Vocabulary and Use of English) (30%).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de las mencionadas estrategias, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación **en cada una de dichas pruebas.**

Si el alumno no se presentara a alguna de las partes, la calificación en dicha parte sería 0. Habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10 para aprobar la asignatura.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los/as estudiantes que a) no cursen la evaluación continua y b)

deban ser examinados y calificados por un tribunal (5º y 6ª convocatoria). Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, el alumno deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico siguiente.

En la evaluación alternativa, NO se guardarán partes para otras convocatorias.

NOTA: La fecha y hora de la prueba oral en convocatoria se fijará durante el examen escrito en función del número de alumnos presentados.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE1], [CE8], [CE15], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG11], [CG12], [CG13]	Se valorará la realización adecuada de las actividades relacionadas con la comprensión oral (20%) y expresión/producción oral (20%).	40,00 %
Prueba final	[CE1], [CE8], [CE15], [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG13]	Se valorará la realización adecuada de los ejercicios y tests relacionados con la expresión escrita (30%); y el uso del lenguaje (gramática, vocabulario y uso del inglés) (30%).	60,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Dominar eficazmente la lengua inglesa tanto en la expresión oral como escrita con un nivel equivalente al B2 descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Aplicar estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo en equipo.

Utilizar las nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje del inglés.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

#### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Introduction to the course	- Presentación de la asignatura y de la guía docente. - Presentación de los recursos del aula virtual (Ice breakers, Introducing oneself)	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 1	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 1	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2	- Clases prácticas y realización de pruebas evaluatorias (comprensión y expresión oral).	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2	- Clases prácticas y realización de pruebas evaluatorias (comprensión y expresión oral).	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 2	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 2	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 2	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 3	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 3	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 3	- Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 3	- Clases prácticas y realización de pruebas evaluatorias (comprensión y expresión oral).	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Temas 1-3	Repaso - Clases prácticas y realización de pruebas evaluatorias (comprensión y expresión oral).	3.00	4.00	7.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	1.00	2.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00