Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lengua inglesa II
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua inglesa II	Código: 259092201

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Estudios Ingleses**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Filología Inglesa y Alemana
- Área/s de conocimiento:
  Filología Inglesa
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas: Lengua Inglesa I, Pronunciación del Inglés, Usos del Inglés, Gramática Inglesa I, e Inglés escrito para fines académicos. También se recomienda cursar en paralelo Gramática Inglesa II

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **DOLORES TORRES MEDINA**

- Grupo: **PA101, PA201**

General
- Nombre: **DOLORES**
- Apellido: **TORRES MEDINA**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 (ext. 6058)**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dtorres@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96

Profesor/a: **MARGARITA MELE MARRERO**

- Grupo: **PA102**

General
- Nombre: **MARGARITA**
- Apellido: **MELE MARRERO**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 +6608**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmele@ull.es**
- Correo alternativo: **mmele@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
CE8 - Capacidad para elaborar textos de diferente tipo en lengua inglesa.
CE15 - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.
CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.
CG4 - Habilidades básicas de investigación.
CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.
CG7 - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.
CG11 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y con calidad.
CG12 - Capacidad para el trabajo en equipo, interdisciplinar y multidisciplinar, así como don de liderazgo.
CG13 - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas:
Esta asignatura se encuentra organizada en unidades temáticas (propuestas en el libro de texto) que proporcionan diferentes contextos a partir de los cuales se trabajarán las distintas habilidades comunicativas de la lengua inglesa (escrita y hablada) así como los conocimientos léxico-gramaticales necesarios para alcanzar un nivel de B2+.

Prof.ª Dolores Torres Medina (P1), Profª Margarita Mele Marrero (P2):

10. Talented people
- Grammar: Review of verb tenses. Articles *a / an, the, zero.* Relative Clauses
- Vocabulary: Careers (Wordbuilding: *Verb + [preposition] + noun collocations*). The senses. Word focus *self.*
- Functions: Describing skills, talents and experience.
- Critical thinking: Examining the evidence.
- Writing: Text type *Personal profile*. Writing skill: Degrees of formality.
- Key word transformations.

Prof.ª Dolores Torres Medina (P1) & Profª Margarita Mele (P2):

11. Knowledge and learning
- Grammar: *Could, was able to, managed to* and *succeeded in*. Future in the past.
- Vocabulary: Education. Wordbuilding: Homonyms. Wordfocus: *learn*.
- Functions: Getting clarification.
- Critical thinking: Explaining ideas.
- Writing: Linking contrasting ideas.
- Key word transformations.

Prof.ª Dolores Torres Medina (P1) & Profª Margarita Mele (P2):

12. Money
- Grammar: Focus adverbs *only, just, even*. Causative *have* and *get*.
- Vocabulary: Money. Services. Wordbuilding: *The + adjective.* Business words.
- Functions: Negotiating.
- Critical thinking: Opinion words.
- Writing: Text type *Short report*. Writing skill: Key phrases in report writing.
- Key word transformations.

Actividades a desarrollar en otro idioma

This subject will be entirely taught and evaluated in English. Students who enroll in this subject should have reached a B2 functional knowledge of this language. It is highly recommended to have previously passed English language I.

Esta asignatura se imparte y evalúa en lengua inglesa, quienes se matriculen el ella deberían haber alcanzado previamente una competencia de B2. De aquí que se recomiende haber superado Lengua inglesa I.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Esta asignatura es eminentemente práctica, por lo que se da importancia al trabajo realizado en el aula sin menoscabo de la capacidad de autoaprendizaje del alumno. Se desarrollará el nivel B2 que el alumno debería haber alcanzado en un estadio anterior incorporando estructuras y usos de la lengua más complejos que favorezcan su progresión.
El aula virtual se utilizará como apoyo para incorporar recursos que faciliten dicho autoaprendizaje y como otra forma de comunicación, básicamente escrita, que no sustituye a la comunicación real que se establece en el aula física.
La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa en el aula (a través de la correcta realización de las prácticas orales y escritas) a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	45,00	0,00	45,0	[CG13], [CG12], [CG11], [CG7], [CE15], [CE8], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE15], [CE8], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG13], [CG12], [CG11], [CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE15], [CE8], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CG13], [CG12], [CG11], [CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE15], [CE8], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG13], [CG12], [CG11], [CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE15], [CE8], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG13], [CG12], [CG11], [CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE15], [CE8], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG13], [CG12], [CG11], [CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE15], [CE8], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Dummet, Paul et al. (2019).
Life Students' Book Upper Intermediate
(Split Edition B).

Hampshire: National Geographic Learning, a Cengage Learning Company.

Libro de texto (al margen del mismo, es conveniente que se disponga de una gramática de referencia para el trabajo autónomo que figuran en la bibliografía complementaria)

Bibliografía Complementaria

Carter, Ronald et al. (2011).
English Grammar Today: An A-Z of Spoken and Written Grammar.
Cambridge: Cambridge University Press.

Craven, Miles and Brigit Viney (2004).
English Grammar in Use
. Cambridge: Cambridge University Press.

MacAndrew, Richard and Ron Martínez (2001)
Taboos and Issues: Photocopiable Lessons on Controversial Topics.

Heinle ELT.

Melvin, Jacqueline (2015):
English Grammar. Advanced Grammar and Vocabulary Workbook
. Createspace Independent Pub.

Swan, Michael (2005
). Practical English Usage.
Oxford: Oxford University Press.

Otros Recursos

Se utilizarán otros recursos que se albergarán en el aula virtual de la asignatura, principalmente artículos y vídeos de actualidad, junto a material en-línea (de uso libre) para complementar el temario y cubrir necesidades específicas que puedan tener los alumnos.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.
El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa en las dos pruebas de producción e interacción oral (40%) que se realizarán a lo largo del curso con una ponderación del 10% y el 30%, respectivamente. La competencia lectora se valorará a través de las fuentes usadas en la preparación de las pruebas orales.
Asimismo, se valorarán los resultados del aprendizaje en una prueba final (60%) en la que se evaluará el conocimiento de las estructuras gramaticales y del vocabulario relacionados con los contenidos impartidos (30%) y la expresión escrita (30%). Esta prueba final tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales.
La descripción y ponderación de estas actividades se refleja asimismo en el cuadro de Estrategia Evaluativa.
Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de “No presentado”.
La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final a la que se sumará la nota obtenida en la evaluación del progreso del estudiante, siempre y cuando se haya aprobado separadamente cada una de las pruebas realizadas.
La puntuación global obtenida en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.
NO se guardarán partes de la prueba final para otras convocatorias
Las actividades de la evaluación continua NO podrán recuperarse en la prueba final.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Aquel alumnado que no haya participado de la evaluación continua, no haya superado la misma o renuncie a ella podrá optar por la evaluación alternativa, que consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

1) Prueba de gramática y vocabulario (30%): Se valorará el conocimiento de las estructuras gramaticales y el vocabulario relacionados con los contendos impartidos.
2) Prueba de expresión escrita (30%): Se valorará el conocimiento adquirido de las estructuras gramaticales, el vocabulario, la coherencia y la cohesión del texto.
3) Prueba oral (40%): Se valorará la producción e interacción oral sobre temas relacionados con las áreas temáticas del libro.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3), siempre y cuando se haya aprobado separadamente cada una de las pruebas.
NO se guardarán partes para otras convocatorias

NOTA: La fecha y hora de la parte oral se fijará durante el examen escrito en función del número de alumnos presentados.

La ponderación de cada una de las actividades se refleja asimismo en el cuadro de Estrategia Evaluativa.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG13], [CG12], [CG7], [CG6], [CG3]	Se valorará la correcta expresión e interacción oral a través de presentaciones orales grupales.	40,00 %

Prueba Final	[CG11], [CG4], [CG2], [CE15], [CE8], [CE1]	Se valorará el conocimiento adquirido de estructuras gramaticales y vocabulario a través de una prueba de uso del inglés (30%). Se valorará el conocimiento adquirido de estructuras gramaticales y vocabulario, coherencia y cohesión del texto a través de una composición escrita (30%) No se podrá aprobar la asignatura sin superar ambas pruebas.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
Dominar eficazmente la lengua inglesa tanto en las habilidades comunicativas de la lengua inglesa (escrita y hablada) como en los conocimientos léxico-gramaticales con un nivel equivalente al B2+ descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 10	Tutoría colectiva Clases prácticas	2.00	4.00	6.00
Semana 2:	Tema 10	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 10	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 11	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	Tema 11	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00

Semana 6:	Tema 11	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 12	Clases prácticas y realización de pruebas orales evaluatorias.	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	Tema 12	Clases prácticas y realización de pruebas orales evaluatorias.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 12	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 13	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	Tema 13	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 13	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 14	Clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	Tema 14	Clases prácticas y realización de pruebas orales evaluatorias.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 14	Clases prácticas y realización de pruebas orales evaluatorias.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	2.00	10.00	12.00
		Total	60.00	90.00	150.00