Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Filosofía del Lenguaje
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Filosofía del Lenguaje	Código: 269102103

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Filosofía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-04-30)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ANTONIO MANUEL LIZ GUTIERREZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **ANTONIO MANUEL**
- Apellido: **LIZ GUTIERREZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **manuliz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho

Observaciones: Se avisará de cualquier cambio.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía del Lenguaje)**
Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la filosofía del lenguaje, para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en los diversos ámbitos de la vida.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE3 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
CE4 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que

pueden derivarse de su mala utilización.
CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
CE12 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras remas de la cultura, o de la misma experiencia.
CE22 - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
CE26 - Capacidad para trabajar en equipo.
CE27 - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN
1.1. La filosofía y la filosofía del lenguaje
1.2. Filosofía del lenguaje en el origen de la filosofía analítica
1.3. Filosofía del lenguaje y otras disciplinas
1.4. Panorama actual de la filosofía del lenguaje

2. PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS ANTE EL LENGUAJE
2.1. En relación a las fuentes de las capacidades lingüísticas: Naturalismo, convencionalismo, intencionalismo.
2.2. En relación a la función del lenguaje: Perspectiva representacional, perspectiva expresivista, perspectiva agentiva y perspectiva creativa.
2.3. Algunos conceptos importantes
2.4. La distinción entre sintaxis, semántica y pragmática

3. SINTAXIS
3.1. La estructura del lenguaje
3.2. Lingüística chomskiana.
3.3. Lenguaje y lógica

4. SEMÁNTICA
4.1. Qué es la semántica
4.2. Significado y referencia
4.3. Teorías descriptivistas y no descriptivistas.
4.4. Frege, Russell y Wittgenstein (Tractatus)
4.5. Strawson y Donnellan
4.6. El Positivismo Lógico (Carnap, Neurath, Ayer, Hempel):
4.7. Quine y Davidson
4.8. Dummett
4.9. Kripke
4.10. Grice, Austin y Searle
4.11. Evans
4.12. La verdad. Teorías de la verdad. Tarski

5. PRAGMÁTICA
5.1. El lenguaje como acción. Austin.
5.2. Comunicación y conversación. Grice
5.3. La teoría de los actos de habla. Searle
5.4. Convenciones lingüísticas. Lewis
5.5. Significado y uso. Wittgenstein (Investigaciones Filosóficas)

6. TEMAS ESPECIALES
6.1. Lenguaje y realidad
6.2. Lenguaje y mente
6.3. Lenguaje y acción
6.4. Lenguaje, normatividad y racionalidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

En cada uno de los anteriores temas se harán abundantes comentarios de texto de los autores tratados. generalmente, los textos serán breves pero altamente relevantes.

Una parte importante de los textos seleccionados procederán de las compilaciones de Rosenberg y Travis (eds.) (1971) y de Valdés (ed.) (1991) .

Así mismo, se llevarán a cabo seminarios centrados en aspectos concretos de la asignatura. La temática de estos seminarios se determinará con los alumnos.

Otras actividades:

- Realización de fichas de lectura de algunos libros.
- Exposiciones públicas
- Debates en clase
- Iniciación al uso de recursos en Internet.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Profesor: Antonio Manuel Liz Gutiérrez

Cuando los textos originales o canónicos sean en inglés, los comentarios mencionados en el apartado anterior se llevarán a cabo preferentemente sobre textos en dicho idioma.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para las que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

Seminarios: Se llevarán a cabo cuatro seminarios, de 3 horas cada uno, los viernes de las semanas 3, 4, 10 y 11.

La asignatura no participa en el Programa de Actividad Docente on-line (PADO)

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CE3], [CE4], [CE6], [CE12], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE26], [CE27], [CB1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE3], [CE4], [CE6], [CE12], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE26], [CE27], [CB1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE3], [CE4], [CE6], [CE12], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE26], [CE27], [CB1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE3], [CE4], [CE6], [CE12], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE26], [CE27], [CB1]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CE3], [CE4], [CE6], [CE12], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE26], [CE27], [CB1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Rosenberg, J. and Ch. Travis (eds.) (1971)
Readings in the Philosophy of Language,
New Jersey, Prentice Hall.

Hacking, I. (1979)
¿Por qué importa el lenguaje a la filosofía?
, Buenos Aires, Ed. Sudamericana.

García-Carpintero, M. (1996)
Las palabras, las ideas y las cosas. Una presentación de la filosofía del lenguaje
, Barcelona, Ariel.

Acero, J. (1993)
Lenguaje y filosofía
, Barcelona, Octaedro.

Pérez Chico, D. (ed.) (2013) Cuestiones de la filosofía del lenguaje, Zaragoza, Prensas Universitarias de la Univ. de Zaragoza.

Acero, J. (ed.) (1998)
Filosofía del Lenguaje I. Semántica
, Tomo 16 de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Madrid, Trotta.

García Suárez, A. (1997)
Modos de significar. Una introducción temática a la filosofía del lenguaje
, Madrid, Tecnos.

Pérez Chico, D. (ed.) (2013) Perspectivas en la filosofía del lenguaje, Zaragoza, Prensas Universitarias de la Univ. de Zaragoza.

Lycan, W. (2000)
Philosophy of Language. A Contemporary Introduction
, Londres, Routledge.

Hierro, J. (1982)
Principios de filosofía del lenguaje
, 2 vols., Madrid, Alianza.

Chico, P. y M. Barroso (2007)
Pluralidad de la filosofía analítica
, Madrid, Plaza y Valdés.

Hale, B. and C. Wright (eds.)
A Companion to the Philosophy of Language
, Oxford, Blackwell.

Frapolli, M. y J. Nicolás (eds.) (1997)
Teorías de la verdad en el siglo XX
, Madrid, Tecnos.

Acero, J., E. Bustos y D. Quesada (1982)
Introducción a la filosofía del lenguaje
, Madrid, Cátedra.

Dascal, M. (ed.) (1999)
Filosofía del Lenguaje II. Pragmática
, Tomo 18 de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Madrid, Trotta.

Valdés, L. (ed.) (1991)
La búsqueda del significado
, Madrid, Tecnos.

Blasco, J., T. Grimaltos y Dora Sánchez (1999)
Signo y pensamiento. Una introducción filosófica a los problemas del lenguaje
, Barcelona, Ariel.

Soames, S. (2008)
Philosophical Analysis in the Twentieth Century
, 2 vols., Princeton, Princeton Univ. Press.

Bibliografía Complementaria

Ayer, A. (1936)
Language, Truth and Logic
[
Lenguaje, verdad y lógica
, Buenos Aires, Eudeba, 1971].

Beaney, M. (ed.) (2007)
The Analytic Turn: Analysis in Early Analytic Philosophy and Phenomenology
, London, Routledge.

Hospers, J. (1956)
An Introduction to Philosophical Analysis
, London, Routledge, 1997 (4ª ed.) [
Introducción al análisis filosófico
, Madrid, Alianza, 1978].

Jackson, F. (1998)
From Metaphysics to Ethics: A defense of Conceptual Analysis
, Oxford, Oxford Univ. Press.

Russell, B. (1912)
The Problems of Philosophy
[
Los problemas de la filosofía
, Barcelona, Lábor, 1981].

Soames, S. (2003)
Philosophical Analysis in the Twentieth Century
, 2 vols., New Jersey, Princeton Univ. Press.

Strawson, P. (1992)
Analysis and Metaphysics: An Introduction to Philosophy
, Oxford Univ. Press.

Otros Recursos

Stanford Encyclopedia of Philosophy
http://plato.stanford.edu
Internet Encyclopedia of Philosophy
http://www.iep.utm.edu
Página importante de recursos y materiales
http://cons.net/chalmers

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para la evaluación continua es necesaria la asistencia, al menos, al 70% de las clases y actividades.

La evaluación continua será:

1) 40 % realización de pruebas teóricas al final de los temas principales del programa;
2) 40% realización progresiva de fichas de lectura o trabajos correspondientes a las clases prácticas;
3) 20% participación en las exposiciones, discusiones, debates, seminarios, etc.

Los alumnos que no opten a evaluación continua harán una única prueba teórica relativa a todos los contenidos. Esta prueba será solo un 50% de la nota. Para optar a más calificación pueden entregar el día del examen las tareas marcadas durante el cuatrimestre.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas objetivas	[CE3], [CE4], [CE6], [CE12], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE26], [CE27], [CB1]	En evaluación continua: realización de una prueba teórica al final de cada uno de los seis temas principales del programa. En evaluación final: realización de una única prueba teórica relativa a todos los contenidos.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CE3], [CE4], [CE6], [CE12], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE26], [CE27], [CB1]	En evaluación continua: realización progresiva de fichas de lectura o trabajos correspondientes a los textos comentados en las clases prácticas. En evaluación final: realización de fichas de lectura o trabajos correspondientes a todos los textos c	40,00 %
Participación en actividades	[CE3], [CE4], [CE6], [CE12], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE26], [CE27], [CB1]	Participación en las exposiciones, discusiones, debates, etc.	10,00 %
Participación en seminarios	[CE3], [CE4], [CE6], [CE12], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE26], [CE27], [CB1]	Discusión, motivación, etc.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumno ha de tener una formación en la historia. autores y problemas más destacados de la Filosofía del Lenguaje.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00

Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	2	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 1 (Viernes)	6.00	5.00	11.00
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 2 (Viernes)	6.00	5.00	11.00
Semana 5:	1 y 2	Repaso temas 1 y 2 Entrega trabajos y comentarios a los mismos por parte del profesor Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 6:	3	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	3	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 8:	4	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	4	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 10:	3 y 4	Repaso temas 3 y 4 Entrega trabajos y comentarios a los mismos por parte del profesor Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 3 (Viernes)	6.00	5.00	11.00
Semana 11:	5	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 4 (Viernes)	6.00	5.00	11.00
Semana 12:	5	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	6	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	5 y 6	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías Repaso temas 5 y 6	3.00	5.00	8.00

Semana 15:	Tutorías, consultas, revisión de trabajos, etc.	Entrega trabajos y comentarios a los mismos por parte del profesor Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	15.00	18.00
		Total	60.00	90.00	150.00