Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Los lenguajes de la Ciencia, la Tecnología y la Naturaleza (2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Los lenguajes de la Ciencia, la Tecnología y la Naturaleza	Código: 269103104

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Filosofía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-04-30)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JOSE MANUEL DE COZAR ESCALANTE**

- Grupo: **Grupo único**

General
- Nombre: **JOSE MANUEL DE**
- Apellido: **COZAR ESCALANTE**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1: **922317909**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jcozar@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía del Lenguaje)**
Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes relativos a las dimensiones simbólicas, sociales y comunicativas de la actividad científica y tecnológica en nuestro tiempo**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
CE3 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
CE4 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
CE7 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
CE8 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
CE9 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
CE10 - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
CE17 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras remas de la cultura, o de la misma experiencia.
CE27 - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: JOSÉ MANUEL DE CÓZAR ESCALANTE
- Temas (epígrafes)

1. El lenguaje de la ciencia y de la tecnología: la representación del mundo natural y social

2. La comunicación social de la ciencia

3. Los sistemas de comunicación científica y técnica

4. Los formatos comunicativos: medios de comunicación, internet, ficción

5. Modelos de percepción, comprensión y participación públicas en las controversias científicas, tecnológicas y ambientales

6. El discurso sobre la naturaleza: cuestiones de filosofía ambiental

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: JOSÉ MANUEL DE CÓZAR ESCALANTE
- Temas (epígrafes):
En todos los temas se buscará y analizará información sobre controversias científicas y tecnológicas en sitios web en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología consiste en una combinación de:
- Clases teóricas: el profesor expondrá, mediante el apoyo de medios audiovisuales e informáticos, los contenidos de la asignatura, requiriendo asimismo la participación activa del alumno mediante comentarios y preguntas.
- Clases prácticas: siguiendo las orientaciones del profesor, los alumnos realizarán un portafolio o cuaderno de notas así como las actividades del aula virtual. Además, expondrán en clase los resultados contenidos en su portafolio.
- Tutorías: El profesor procederá a orientar a los alumnos en las cuestiones relacionadas con la asignatura, tales como la elaboración del portafolio y los ejercicios del aula virtual, aclarando las dudas que le planteen.

- Las actividades mencionadas (participación, portafolio y tareas del aula virtual) serán evaluadas por el profesor según la ponderación establecida en la sección correspondiente al sistema de evaluación y calificación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CE8], [CE17], [CE21], [CE27], [CB1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CE4], [CE6], [CE17], [CE21], [CE27]
Realización de trabajos (individual/grupal)	10,00	20,00	30,0	[CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE17], [CE18], [CE21], [CE27], [CB1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE7], [CE8], [CE10], [CE17], [CE18], [CE27]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE2], [CE3], [CE4]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE17], [CE18], [CE21], [CE27], [CB1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE17], [CE18], [CE21], [CE27], [CB1]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE17], [CE18], [CE21], [CE27], [CB1]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Quintanilla, Miguel Ángel y otros. Tecnologías entrañables, Madrid, los libros de la catarata, 2017.

de Cózar, José Manuel. El Antropoceno. Tecnología, naturaleza y condición humana, Madrid, Los libros de la catarata, 2019

Moreno Castro, Carolina (Ed.), Periodismo y divulgación científica, Madrid, Biblioteca nueva, 2011.

González, M., J.A. López Cerezo y José L. Luján. Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología, Madrid, Tecnos, 1996.

López Cerezo, José A.. Comprender y comunicar la ciencia, Madrid, los libros de la catarata, 2017.

Latour, B. Cogitamus. Seis cartas sobre las humanidades científicas, Buenos Aires, Gedisa, 2012.

Bibliografía Complementaria

Latour, B. La esperanza de Pandora, Barcelona, Gedisa, 2001.
Nelkin, Dorothy. La ciencia en el escaparate, Madrid, Fundesco, 1990.
Winner, L. La ballena y el reactor, Barcelona, Gedisa, 1987.

Otros Recursos

Acceso a internet

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:
El porcentaje mínimo de asistencia para poder acogerse a la evaluación continua es de un 70 por ciento.
Los criterios de evaluación en la evaluación continua son: el 30% de la nota final se obtiene de la participación activa en clase y la realización de los trabajos marcados en el aula, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, junto con la asistencia a otras actividades académicas complementarias (como seminarios o el curso de la biblioteca). La realización de

las actividades en la plataforma virtual supone otro 20% de la nota. El 50% restante se obtiene de la realización del examen, cuya realización es obligatoria para poder ser calificado.

Evaluación única:
El alumnado que concurra a evaluación única realizará un examen.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE17], [CE18], [CE21], [CE27], [CB1]	Presentación a través del aula virtual. Realización de las tareas asignadas y calidad de los resultados obtenidos.	30,00 %
Portafolios	[CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE17], [CE18], [CE21], [CE27], [CB1]	Realización del portafolios o cuaderno de notas según las indicaciones del profesor. Exposición en clase.	50,00 %
Participación activa en clase y actividades complementarias	[CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE18], [CE21], [CE27], [CB1]	Participación activa en las clases y actividades tutorizadas, realización de las tareas asignadas y calidad de los resultados obtenidos.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Para superar esta asignatura el estudiante deberá demostrar los siguientes resultados:
- Adquirir los conocimientos básicos relacionados con la comunicación de la ciencia y de la tecnología
- Capacidad para participar en clase de manera activa con comentarios y cuestiones pertinentes
- Habilidad para buscar información sobre la materia y organizarla en el portafolio
- Habilidad para realizar correctamente las tareas asignadas en el aula virtual
- Capacidad para exponer en público los resultados contenidos en su portafolio

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es de carácter orientativo ya que puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicación introductoria a los objetivos y métodos de la asignatura.	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación del tema: el lenguaje de la ciencia y de la tecnología. Actividades prácticas.	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Explicaciones complementarias/actividades prácticas.	3.00	4.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación del tema: mecanismos de comunicación social de la ciencia.	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Explicaciones complementarias/actividades prácticas.	3.00	4.00	7.00
Semana 6:	Tema 3	Explicación del tema: los sistemas de comunicación en las comunidades de científicos y tecnólogos. Seminario 1 (viernes)	6.00	6.00	12.00
Semana 7:	Tema 3	Explicaciones complementarias/actividades prácticas.	3.00	4.00	7.00
Semana 8:	Tema 4	Explicación del tema: los formatos comunicativos. Medios de comunicación, internet, ficción Seminario 2 (viernes)	6.00	4.00	10.00
Semana 9:	Tema 4	Explicaciones complementarias/actividades prácticas.	3.00	4.00	7.00
Semana 10:	Tema 5	Explicación del tema: modelos de percepción, comprensión y participación públicas en las controversias científicas, tecnológicas y ambientales Seminario 3 (viernes)	6.00	5.00	11.00
Semana 11:	Tema 5	Explicaciones complementarias/actividades prácticas	3.00	4.00	7.00
Semana 12:	Tema 6	Explicación del tema: el discurso sobre la naturaleza. Cuestiones de filosofía ambiental. Ejemplos para analizar. Seminario 4 (viernes)	6.00	4.00	10.00
Semana 13:	Exposiciones de los alumnos	Exposiciones de los alumnos de los contenidos de sus portafolios, guiadas y moderadas.	3.00	8.00	11.00

Semana 14:	Exposiciones de los alumnos	Exposiciones de los alumnos de los contenidos de sus portafolios, guiadas y moderadas.	3.00	8.00	11.00
Semana 15:	Tutorias	Tutorias y otras actividades	3.00	8.00	11.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	11.00	14.00
		Total	60.00	90.00	150.00