Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Crítica Filosófica de la Sociedad y la Política
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Crítica Filosófica de la Sociedad y la Política	Código: 269101202

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Filosofía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-04-30)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Filosofía Moral
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ROBERTO RODRIGUEZ GUERRA**

- Grupo: **Grupo Único**

General
- Nombre: **ROBERTO**
- Apellido: **RODRIGUEZ GUERRA**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

Contacto
- Teléfono 1: **922317897**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rrguerra@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://robertorodriguezguerra.wordpress.com/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
02-09-2019	31-07-2019	Lunes	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara
02-09-2019	30-07-2020	Martes	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara
02-09-2019	30-07-2020	Miércoles	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara
02-09-2019	30-07-2020	Jueves	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
02-09-2019	31-07-2019	Lunes	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara

02-09-2019	30-07-2020	Martes	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara
02-09-2019	30-07-2020	Miércoles	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara
02-09-2019	30-07-2020	Jueves	10:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2ª Planta Edificio Departamental Filosofía Campus de Guajara
Observaciones:						

Profesor/a: **MIGUEL MANDUJANO ESTRADA**

- Grupo: **Grupo Único**

General
- Nombre: **MIGUEL**
- Apellido: **MANDUJANO ESTRADA**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

Contacto
- Teléfono 1: **922 31 79 08**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmandujano@ull.es**
- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Edificio Sección de Filosofía 2a planta

Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Edificio Sección de Filosofía 2a planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Edificio Sección de Filosofía 2a planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Edificio Sección de Filosofía 2a planta
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Edificio Sección de Filosofía 2a planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Edificio Sección de Filosofía 2a planta
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica II (Herramientas metodológicas de la Filosifía)**
Perfil profesional: **La asignatura proporciona las herramientas críticas, científicas y filosóficas más importantes en el campo de la teoría social y política para el análisis e interpretación de los entornos sociales en sus diferentes dimensiones y ámbitos vitales.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.
CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
CE8 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
CE9 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
CE12 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
CE16 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras remas de la cultura, o de la misma experiencia.
CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
CE25 - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):
1. Entre la filosofía social y la filosofía política.
2. Filosofía y usos de la razón

3. Monismo, relativismo y pluralismo.
4. El proyecto moderno.
5.- Sociedad y política en el mundo moderno.
6. De la sociedad industrial a la sociedad postindustrial.
7. El debate modernidad/postmodernidad.
8.- La crítica comunitarista.
9. Globalización, sociedad y política en la era de la información y la comunicación.
10. Los estudios postcoloniales y decoloniales.
11. Postfordismo. Estado de inseguridad y vida precaria.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Lectura y comentario de textos.
- Visionado y comentario de documentales y/o películas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El curso se impartirá según un método interactivo que pretende fomentar la participación del alumnado en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por ello la asistencia y la participación en las clases teóricas y prácticas serán consideradas de especial importancia, se tendrán en cuenta en la evaluación y se requerirá una asistencia a las clases de al menos el 70% . Al mismo tiempo cada alumno/a deberá, por una parte, presentar breves reseñas o informes sobre las temáticas abordadas en clases prácticas y, por otra, realizar un trabajo personal en el que se desarrollen los contenidos impartidos en las clases teóricas.
En su defecto, el sistema de evaluación consistirá en un examen escrito sobre la materia.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE21], [CE23], [CE25], [CB1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE21], [CE23], [CE25], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,00	5,00	17,0	[CE1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE21], [CE23], [CE25], [CB1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE21], [CE23], [CE25], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE21], [CE23], [CE25], [CB1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE21], [CE23], [CE25], [CB1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE21], [CE23], [CE25], [CB1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE21], [CE23], [CE25], [CB1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARON, R., Dieciocho lecciones sobre la sociedad industrial, Barcelona, Seix Barral, 1971.
BECIK, U., La invencion de lo politico. Para una teoria de la modernizacion reflexiva, BBAA, FCE, 1998.
BELL, D., El advenimiento de la sociedad post-industrial. Un intento de prognosis social, Madrid, Alianza, 1976.
BELL, D.,Las contradicciones culturales del capitalismo, Madrid, ASlianza, 1977.
BERLIN, I. Conceptos y categorías. Ensayos filosóficos, Méixco, FCE, 1983.
BERLIN, I., El fuste torcido de la humanidad. Capítulos de historia de las ideas, bARCELIONA, pENÍNUSLA, 1992.
BERMAN, M., Todo lo sólido se desvanece en el aire, Madrid, Siglo XX,
CAMPBELL, T., Siete teorías de la sociedad, Madrid, Cátedra, 1999,
CASTELLS, M. Comunicación y poder, Madrid, Alianza, 2009.
CASTRO-GÓMEZ, S.-GROSFOGUEL, R., El giro decolonial. Bogotá, Siglo del Hombre, 2007.

CASTELL, M., La era de la información: economía, sociedad y cultura (3 vols.), Madrid, Alianza.
CÉSAIRE, A., Discurso sobre el colonialismo, Madrid, Akal, 2006.
DEBORD, G., La sociedad del espectáculo, Madrid, Pre-textos, 2010.
GALCERÁN HUGUET, M., La bárbara Europa, Madrid, Traficantes de sueños, 2016.
GIDDENS, A., Las consecuencias de la modernidad, Madrid, Alianza, 1990.
GIDDENS, A., Más allá de la izquierda y la derecha, Madrid, Cátedra, 1996.
GIDDENS, A., y otros, Las consecuencias perversas de la modernidad, Madrid, 1996.
HABERMAS, J,.,, Aclaraciones a la ética del discurso, Madrid, Trotta, 2000.
LE GOFF, J, La vieja j Europa y el mundo moderno, Madrid, Altaya, 1998.
LOREY, I., Estado de inseguridad. Gobernar la precariedad, Madrid, Traficantes de sueños, 2017.
MUGUERZA, J. Desde la perplejidad. Ensayos sobre la ética, la razón y el diálogo, FCE, Madrid, 2006.
MULHALL, S.- SWIFT, A., El individuo frente a la comunidad. El debate entre liberales y comunitaristas, Madrid, Temas de Hoy.
OFFE, C., Contradicciones en el Estado del Bienestar, Madrid, Alianza, 1990.
OFFFE, C., La gestión política, Madrid, MTSS, 1992.
RODRÍGUEZ GUERRA, J. Orden liberal y malestar social. Madrid, Talasa, 2013.
SARTORI, G. Homo videns, Madrid, Taurus, 1998.
SOUSA SANTOS, B. de, Conocer desde el Sur, Lima, 2006.
SOUSA SANTOS, B. de, MENESES, M.P., Epistemologías del Sur, Madrid, Akal, 2014.
STREECK, W., Comprando tiempo. La crisis pospuestas del capitalismo democrático, Madrid, Katz, 2016.
TÖNNIES, F., Comunidad y asociación, Barcelonas, Península, 1972.
VATTIMO, G., La sociedad transparente, Barcelona, Paidos, 1990.
WEBER, M., Economía y sociedad, México, FCE, 1979.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumnado podrá acogerse tanto al sistema de evaluación continua como al sistema de evaluación final.
a) El sistema de evaluación continua se basará en la asistencia y participación en clase (20%), en la realización de informe sobre las actividades prácticas (20%) y en la realización de un trabajo personal en el que se desarrollen los contenidos impartidos en las clases teóricas (60%).
b) El sistema de evaluación final podrá ser usado por aquel alumnado que no haya seguido el sistema de evaluación continua o que aún siguiéndolo haya suspendido. Consistirá en un examen escrito final.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE21], [CE23], [CE25], [CB1]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia, calidad de la argumentación, capacidad crítica.	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE21], [CE23], [CE25], [CB1]	Realización de las tareas asignadas (comentarios de texto o cualquier otro ejercicio práctico)	30,00 %
Escalas de actitudes	[CE1], [CE6], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE21], [CE23], [CE25], [CB1]	Asistencia y participación	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Analizar e interpretar las principales corrientes teóricas en filosofía, así como en sus contextos históricos.
Identificar los caracteres de los principales problemas sociales y políticos, así como su vigencia y actualidad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Tal y como se indicó en el apartado correspondiente, la asignatura está integrada por trece bloques temáticos. Se dedicará una semana a todos los temas, con la excepción de lod temas 5 y 10, a los que se le dedicarán dos semanas por su extensión, complejidad o actualidad.

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.30	8.30
Semana 2:	2	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.30	8.30

Semana 3:	3	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.30	8.30
Semana 4:	4	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30
Semana 5:	5	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30
Semana 6:	5	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30
Semana 7:	6	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.30	10.30
Semana 8:	6	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 1 (Viernes)	4.00	5.30	9.30
Semana 9:	7	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 2 (Viernes)	4.00	5.30	9.30
Semana 10:	8	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.30	10.30
Semana 11:	9	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30
Semana 12:	9	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30

Semana 13:	10	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30
Semana 14:	10	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 3 (Viernes)	4.00	5.30	9.30
Semana 15:	11	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 4 (Viernes)	4.00	5.30	9.30
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	8.50	11.50
		Total	60.00	90.00	150.00