

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Filosofía de la Paz
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Filosofía de la Paz	Código: 269100904
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Filosofía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-04-30)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CHAXIRAXI MARIA ESCUELA CRUZ
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CHAXIRAXI MARIA- Apellido: ESCUELA CRUZ- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317898 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cescuela@ull.edu.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Tutoría virtual online
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2ª planta
<p>Observaciones: Programa de apoyo a la Docencia Virtual. Modalidad B Tutoría online: la tutoría de los viernes será online a través de Hangouts con el usuario cescuela@ull.es</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Tutoría virtual online
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2ª planta
<p>Observaciones: Programa de apoyo a la Docencia Virtual. Modalidad B Tutoría online: la tutoría de los jueves será online a través de Hangouts con el usuario cescuela@ull.es</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía Política y Social)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la teoría e historia de la democracia, la participación y la educación políticas para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en los distintos ámbitos nacionales e internacionales donde la paz**

sigue siendo una condición de justicia.

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE27** - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CE26** - Capacidad para trabajar en equipo.
- CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
- CE24** - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
- CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- CE22** - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
- CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CE20** - Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.
- CE19** - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CE17** - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE15** - Capacidad para valorar y reconocer la innovación creativa.
- CE14** - Capacidad para reflexionar sobre la experiencia estética y la naturaleza de las artes, pudiendo emitir juicios razonados en las diversas manifestaciones de la expresión artística y de las formas de representación simbólica.
- CE13** - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CE12** - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CE11** - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
- CE10** - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
- CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CE8** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
- CE7** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
- CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.

CE5 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

CE4 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.

CE3 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.

CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

CE1 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: CHAXIRAXI ESCUELA CRUZ

- Temas (epígrafes):

Introducción: La investigación para la paz en los estudios de filosofía

BLOQUE 1. Paz y Modernidad

Tema 1. Guerra y paz en los albores de la Modernidad.

- El conflicto, la guerra y la paz en Maquiavelo y Hobbes
- Libertad y tolerancia en Voltaire y Rousseau

Tema 2. Kant: historia, progreso y paz

BLOQUE 2. Hacia una filosofía de la paz en el siglo XX

Tema 3. Pensar la realidad de la guerra: Rosa Luxemburg y Simone Weil

Tema 4. Walter Benjamin: violencia, paz y memoria

Tema 5. Hannah Arendt y los totalitarismos. Del mal radical al mal banal

BLOQUE 3. Los retos de la filosofía de la paz en el siglo XXI

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se utilizará bibliografía en español e inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El curso se impartirá según un método interactivo que pretende fomentar la participación del alumnado en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por ello la asistencia y la participación en las clases teóricas y prácticas serán consideradas de especial importancia. Se utilizará regularmente el aula virtual como medio para acceder a información y al material complementario, así como vía de comunicación con y entre el alumnado.

Participación en las Convocatorias del Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC, correspondiente a las Modalidades A-Enseñanza Presencial y B-Tutoría Virtual

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	8,00	0,00	8,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]
Otras (actividades complementarias en el aula virtual)	0,00	5,00	5,0	[CE1], [CB1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARENDDT (2016)

Los orígenes del totalitarismo.

Madrid: Alianza

BENJAMIN (2012)

Tesis sobre el concepto de la historia

, en:

Angelus Novus.

Granada: Comares

BENJAMIN (2018)

Crítica de la violencia

. Madrid: Biblioteca Nueva

VOLTAIRE (2016)

Tratado sobre la tolerancia

. Madrid: Alianza

ARENDT (2006)

Eichmann en Jerusalén. Un estudio sobre la banalidad del mal.

Barcelona: Debolsillo

KANT (2010)

Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre filosofía de la historia

. Madrid: Tecnos

BENJAMIN (2012)

Experiencia y pobreza

, en:

Angelus Novus.

Granada: Comares

HOBBS (2014)

De cive (Del ciudadano

). Madrid: Tecnos

KANT (2006)

Sobre la paz perpetua

. Madrid: Alianza

NIETZSCHE (2000)

Sobre la utilidad y los perjuicios de la historia para la vida

. Madrid: Edaf

MAQUIAVELO. (2017)

El príncipe

. Madrid: Alianza

HOBBS (2014)

Leviatán, o La materia, forma y poder de un estado eclesiástico y civil

. Madrid: Alianza

Bibliografía Complementaria

La bibliografía complementaria de cada bloque será indicada por la profesora a lo largo de la asignatura en el aula virtual

Otros Recursos

Se utilizará diverso material audiovisual en el desarrollo de las clases.
Se proporcionará al alumnado información sobre recursos complementarios (artículos, documentos, vídeos o recursos web) a medida que se trabaja en cada tema y a través del aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumnado podrá acogerse tanto al sistema de evaluación continua como al sistema de evaluación final

a) El sistema de evaluación continua se basará en la asistencia y participación en clase (20%), en la realización de un examen sobre los contenidos de la asignatura (50%) y en la entrega de las actividades prácticas (30%). Las actividades prácticas consistirán en la realización de comentarios sobre la asignatura.

b) El sistema de evaluación final podrá ser usado por aquel alumnado que no haya seguido el sistema de evaluación continua o que aún siguiéndolo haya suspendido. Consistirá en un examen escrito final sobre la materia.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]	Domínio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	50,00 %

Informes memorias de prácticas	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]	Realización de las tareas asignadas (comentarios de texto o cualquier otro ejercicio práctico).	30,00 %
Escalas de actitudes	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CB1]	Asistencia y participación.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Analizar e interpretar las principales corrientes teóricas en filosofía de la paz, así como sus contextos históricos. Identificar los caracteres de los principales problemas filosóficos acerca de la guerra y la paz, así como su vigencia y actualidad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	1	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.30	8.30
Semana 2:	1	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.30	8.30
Semana 3:	2	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30
Semana 4:	2	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.30	10.30
Semana 5:	2	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.30	10.30
Semana 6:	2	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.30	10.30
Semana 7:	3	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30
Semana 8:	3	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30
Semana 9:	4	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30
Semana 10:	4	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30

Semana 11:	4	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30
Semana 12:	4	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 3 (viernes)	4.00	5.30	9.30
Semana 13:	5	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 4 (viernes)	4.00	5.30	9.30
Semana 14:	5	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30
Semana 15:	Tutorías	Tutorías, consultas y preparación de la evaluación	4.00	5.30	9.30
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. Realización del examen	2.00	7.50	9.50
Total			60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00

Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00