Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Geografía de la Población
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Geografía de la Población	Código: 289111205

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Geografía Humana
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN DIAZ RODRIGUEZ

- Grupo: **1+PA101**

General
- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
- Apellido: **DIAZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto
- Teléfono 1: **922317765**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cdiazrod@ull.edu.es**
- Correo alternativo: **cdiazrod@ull.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
02-09-2019	31-01-2020	Martes	09:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-18
02-09-2019	31-01-2020	Martes	16:30	18:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-18

Observaciones: Las tutorías de los martes de 16:30-18:30, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario cdiazrod@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	22-07-2020	Miércoles	09:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-18
03-02-2020	22-07-2020	Miércoles	16:30	18:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A2-18

Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 16:30-18:30, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario cdiazrod@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en espacial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

2.Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORÍA
Tema 1. Diferencias espaciales en el crecimiento y factores explicativos
Tema 2. El contrastado crecimiento natural
Tema 3. Las migraciones como fenómenos globales
Tema 4. Las estructuras demográficas: población jóvenes-versus envejecidas
PRÁCTICAS
Práctica 1. Indicadores básicos del crecimiento y distribución de la población. Cálculo e interpretación
Práctica 2. Representaciones gráficas de los indicadores del crecimiento de la población
Práctica 3. Análisis de resultados del crecimiento y distribución de la población
Práctica 4. Realización de un cuestionario teórico-práctico del tema 1 y de los contenidos de la lectura obligatoria
Práctica 5. Indicadores generales. Tasas anuales. Cálculo, representación y comentario
Práctica 6. Indicadores generales. Tasas decenales. Cálculo, representación y comentario
Práctica 7. Indicadores específicos. Cálculo, representación y comentario
Práctica 8. Análisis y comentario de los resultados de la dinámica natural de la población.
Práctica 9. Realización de un cuestionario teórico-práctico del tema 2 y de los contenidos de la lectura obligatoria
Práctica 10. Indicadores de inmigración, emigración y migración neta. Cálculo, representación y comentario
Práctica 11. La población según lugares de procedencia. Conceptos, cálculo, representación y comentario
Práctica 12. Indicadores de la estructura por edades y sexos. Cálculo y procedimientos de análisis
Práctica 13. Las representaciones gráficas de las estructura por edades y sexos. Procedimientos de análisis
Práctica 14. Realización de un cuestionario teórico-práctico de los temas 3 y 4 y lecturas obligatorias
Práctica 15.Exposición oral y presentación por escrito del trabajo en grupo

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En el proceso de enseñanza y aprendizaje se combinan varias metodologías. En las clases teóricas se emplea el método de "clase invertida", mediante el cual la profesora proporciona los materiales de trabajo (power point, vídeos, lecturas..), para que el alumnado prepare con antelación los contenidos y destinar el tiempo de clase a ampliar, debatir y resolver dudas. En las clases prácticas se aplica el método del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), que supone el trabajo autónomo y cooperativo de grupos reducidos de alumnos/as que, guiados por la profesora, deben buscar la solución a un problema demográfico real. Ello supone obtener la información, proceder a su análisis estadístico y gráfico, interpretar los resultados obtenidos y extraer conclusiones. El producto final es la elaboración de un informe sobre la población del espacio objeto de estudio.
La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC. El uso del aula virtual servirá para aportar recursos, realizar actividades de tipo colaborativo y actividades de evaluación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CE-3], [CB1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	28,00	0,00	28,0	[CE-3], [CB5], [CB4], [CB3], [CB1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	75,00	75,0	[CE-3], [CB5], [CB4], [CB3], [CB1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE-3], [CB5], [CB4], [CB3], [CB1]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CB4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

D´Entremon, A. (2001). Diez temas de demografía. Ediciones Internacionales, Madrid.
Reques Velasco, P. (2001). Población, recursos y medio ambiente. ¿El final de los mitos? Universidad de

Cantabria, Santander.
Reques Velasco, P. (2006).Geodemografía, fundamentos conceptuales y metodológicos. Universidad de Cantabria, Santander.

Domingo, A. (ed) (2018). Demografía y posverdad. Bacelona, Icaria

Bibliografía Complementaria

Burriel de Orueta, E. 2003."La población en la planificación del territorio".Departamento de Xeografía (Ed.) La dinámica geodemográfica protagonista del territorio. Universidade de Santiago de Compostela, 21-60.
Vinuesa, J. et al. (1994). Demografía, análisis y proyecciones. Madrid, Síntesis

Otros Recursos

Se facilitarán en el aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.
A. Evaluación continua. Para tener derecho a esta modalidad de evaluación es un requisito la asistencia, al menos, al 65% de las clases teóricas y prácticas. La evaluación continua (hasta 10,0 puntos) incluye las siguientes actividades:
1. *Técnicas de observación* (participación activa en las clases): hasta 1,0 punto. La mera asistencia no será objeto de puntuación.
2. *Prácticas:* hasta 4,0 puntos. Consistirán en cuestionarios individuales, presentación de resultados de indicadores demográficos y presentación oral y por escrito del trabajo de curso. Estas dos últimas actividades son obligatorias en esta modalidad de evaluación. Las actividades prácticas de la evaluación continua no se recuperarán y el plagio supondrá la calificación de 0.
3. *Examen individual teórico práctico*: hasta 5,0 puntos. Para realizar esta modalidad de examen se debe alcanzar en las prácticas un mínimo de 2,0 puntos sobre 4,0. El examen se considera aprobado cuando se obtenga un mínimo de 2,5 puntos sobre 5,0. Si no se alcanza dicha puntuación, la calificación en acta será la obtenida en el examen. Aprobado el examen, a la calificación obtenida se añadirá las correspondientes a las actividades 1 y 2.
Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna y en caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de No presentado. La calificación de la evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias oficiales de examen.
B. Evaluación única. Esta modalidad de evaluación se aplicará a los alumnos que no cursen la evaluación continua o que deban ser examinados por un tribunal (5ª-6ª-7ª convocatorias).
Consistirá en un examen que se calificará hasta 10,0 puntos. Será materia de examen los contenidos teórico-prácticos impartidos en el aula, así como los correspondientes a las lecturas obligatorias. El examen constará de una parte teórica (hasta 5,0 puntos) que incluirá un cuestionario de preguntas tipo test y preguntas de corto desarrollo y una parte práctica

(hasta 5,0 puntos) en la que se debe resolver un supuesto sobre dinámica y estructura de la población.
Agotadas las tres convocatorias del curso académico, la nueva matrícula en la asignatura supone el cumplimiento de los criterios de evaluación que se recojan en la guía docente correspondiente. Para el alumnado que presente algún tipo de necesidad especial, se adaptará el sistema de evaluación.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB1], [CB3]	3 Pruebas teórico-prácticas individuales (cuestionarios)	15,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE-3], [CB4], [CB1], [CB3], [CB5]	Examen individual teórico-práctico	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CE-3], [CB4], [CB1], [CB3], [CB5]	Presentación oral y por escrito del informe sobre la dinámica y estructura de la población de un espacio insular.	25,00 %
Técnicas de observación	[CB4], [CB1], [CB3], [CB5]	Asistencia, participación y correcta actitud en las clases teóricas y prácticas	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Informe demográfico.Tratamiento estadístico, gráfico y cartográfico para el análisis a diferentes escalas de los principales fenómenos sociales desde la perspectiva integradora que proporciona la Geografía.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1. 4 y 5 de febrero	Presentación de la asignatura. Teoría: Diferencias espaciales en el crecimiento de la población Práctica de aula 1: Indicadores del crecimiento de la población. Cálculo, interpretación y representación	4.00	5.00	9.00

Semana 2:	Tema 1. 11 y 13 de febrero	Teoría. Práctica de aula 2: Indicadores de la distribución de la población. Cálculo, interpretación y representación.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1 18 y 20 de febrero	Teoría Práctica de aula 3: Estimaciones de población. Cálculo e intepretación.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1 25 (no lectivo) y 27 de febrero	Teoría Práctica de aula 4: Análisis de resultados del crecimiento y distribución de la población.	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Tema 2 3 y 5 de marzo	Teoría. El contrastado crecimiento natural Práctica de aula 5: Realización de un cuestionario teórico-práctico del tema 1 y de los contenidos de la lectura obligatoria.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2 10 y 12 de marzo	Teoría Práctica de aula 6: Indicadores generales anuales (natalidad/mortalidad/crecimiento natural). Cálculo, representación y comentario.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2 17 y 19 de marzo	Teoría Práctica de aula 7: Indicadores generales por periodos. Cálculo, representación y comentario.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 2 24 y 26 de marzo	Teoría Práctica de aula 8: Indicadores específicos (fecundidad). Cálculo, representación y comentario. Análisis y comentario de los resultados de la dinámica natural de la población	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3 31 de marzo y 2 de abril	Teoría. Las migraciones como fenómenos globales Práctica de aula 9: Realización de un cuestionario teórico-práctico del tema 2 y los contenidos de la lectura obligatoria	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3 14 y 16 de abril	Teoría Práctica de aula 10: Tasas de migración neta. Cálculo, representación y comentario.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Temas 3 21 y 23 de abril	Teoría Práctica de aula 11: Migraciones según lugares de procedencia. Cálculo, representaciones y comentarios.	4.00	5.00	9.00

Semana 12:	Tema 4 28 y 30 de abril	Teoría. Las estructuras demográficas: población jóvenes-versus envejecidas Práctica de aula 12: Indicadores de la estructura por edades y sexos. Cálculo y procedimientos de análisis.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 4 5 y 7 de mayo	Teoría Práctica de aula 13: Representación gráfica de la estructura por edad y sexo. Análisis de los resultados de la estructura por sexo y edad	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 4 12 y 14 de mayo	Teoría Práctica de aula 14: Realización de un cuestionario teórico-práctico de los temas 3 y 4 y de los contenidos de la lectura obligatoria.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 4 19 y 21 de mayo	Práctica de aula 15: Exposición oral y entrega por escrito de los informes de población realizados por los grupos de trabajo.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:		Realización del examen final según el calendario oficial.	2.00	15.00	17.00
		Total	60.00	90.00	150.00