Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Fundamentos de Ordenación del Territorio
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos de Ordenación del Territorio	Código: 289112205

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Geografía Humana
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,5 cr en inglés)**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE LEON GARCIA RODRIGUEZ

- Grupo: **1+PA101**

General
- Nombre: **JOSE LEON**
- Apellido: **GARCIA RODRIGUEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto
- Teléfono 1: **922 317 763**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jleongar@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-16
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-16

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-16
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-16

Observaciones:

Profesor/a: **JUAN ISRAEL GARCIA CRUZ**

- Grupo: **PA101**

General
- Nombre: **JUAN ISRAEL**
- Apellido: **GARCIA CRUZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto
- Teléfono 1: **922317768**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jgarciac@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://jgarciac.webs.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b

Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ordenación del Territorio**
Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-7 - Desarrollar estrategias de análisis, síntesis y comunicación que permitan transmitir la Geografía a diversos entornos

1. Competencia general

CG-1 - Demostrar conocimientos de los contenidos fundamentales de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación
CG-2 - Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural

2.Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor Dr. José-León García Rodríguez
Temas teóricos
Tema 1. Introducción al concepto de ordenación del territorio.
Tema 2. Ideas e instrumentos de la ordenación territorial.

Tema 3. Los agentes de la ordenación del territorio.
Tema 4. La ordenación y protección de los espacios rurales.
Tema 5. El planeamiento urbano.
Tema 6. La ordenación del territorio en las Comunidades Autónomas.

Profesor Dr. Juan Israel García Cruz
Temas prácticos
Práctica 1. El plan como instrumento de la ordenación
Práctica 2. Agentes públicos y privados.
Práctica 3. La protección del territorio.
Práctica 4. La legislación urbanística española.
Práctica 5. Herramientas de OT en Canarias.
Salida de campo: Observación de los efectos territoriales del planeamiento.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Textos en inglés. Las lecturas en inglés se discutirán en español, pero se insistirá en el manejo de los términos técnicos anglosajones. Sus contenidos serán evaluados en castellano.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El desarrollo de la asignatura se realiza mediante diferentes actividades de aprendizaje: por un lado, clases magistrales y, por otro, actividades prácticas de aula, de aula virtual y de campo. A partir de las mismas, el alumno adquirirá conocimientos, pudiendo razonar y argumentar acerca de los fundamentos generales de la ordenación del territorio.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	33,00	0,00	33,0	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CB3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CE-7]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	0,00	3,0	[CB3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	3,00	0,00	3,0	[CE-7], [CB3]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	35,00	35,0	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CB3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE-7], [CB3]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CB3]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CB3]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CE-7], [CG-2], [CB3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M., 2006. La ordenación del territorio en España. Colección Kora, Universidad de Sevilla-Junta de Andalucía.
BIELZA DE ORY, V., 2008. Introducción a la ordenación del territorio. Un enfoque geográfico. Editorial Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza.
FAJARDO SPÍNOLA, Luis (2018): Sistema de planeamiento en Canarias. Madrid, Editorial Montecorvo
PUJADAS, R. y FONT, J., 2014. Ordenación y planificación territorial. Editorial Síntesis, Madrid.

Bibliografía Complementaria

ALONSO TIMÓN, A. J. (2012): Urbanismo y ordenación del territorio. Madrid,Editorial El consultor de los Ayuntamientos.
HILDEBRAND SCHEID, A. (2002): Política de ordenación del territorio en Europa, Junta de Andalucía.
PAREJO ALFONSO, Luciano: (2013) La construcción del espacio: una introducción a la ordenación territorial y urbanística Valencia, editorial Tirant lo Blanch.
ZOIDO, F, (2013).: Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio.Cátedra. Madrid.

Otros Recursos

Territorio Canario: (Plataforma del Gobierno de Canarias: www.territoriocanario.org/modules.php?mod=portal&file=index)
FINDICOT (Asociación de Profesionales de la Ordenación del Territorio: http://www.fundicot.org).
GOT ULL (Grado en Geografía y Ordenación del Territorio ULL: /www.ull.es/view/centros/geohist/Grado_en_Geografia_y_Ordenacion_del_ Territorio/es)

Medio Ambiente y Ordenación del Territorio del Gobierno de Canarias
(www.gobiernodecanarias.org/es/temas/medio_ambiente)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se realizará mediante dos procedimientos: 1) la evaluación continua y 2) la evaluación única o alternativa.
1) La evaluación continua (10 puntos) se lleva a cabo a través de:
a) Técnicas de observación (asistencia, participación activa…) (hasta 1 punto).
b) Actividades prácticas de aula: realización de ejercicios sobre documentos de planificación; trabajo de contenidos teórico-prácticos mediante cuestionarios (hasta 3 puntos). La puntuación que se otorga a cada una de las actividades prácticas se precisará en el momento de la presentación de la asignatura. No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas en el cuatrimestre. Se considerará que las actividades prácticas están superadas cuando se obtenga al menos 1,5 de 3 puntos. La superación de las actividades prácticas en opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias del curso académico.
c) Cuestionario sobre los contenidos de la salida de campo con una puntuación de hasta 1 punto
Para tener derecho a la evaluación continua es requisito que el alumno/a asista, al menos, al 65% de las clases teóricas y prácticas, procediéndose a un control sistemático.
d) Examen teórico-práctico (hasta 5 puntos). La calificación del mismo se añadirá a la de actividades prácticas, si se obtienen al menos 2,5 de 5 puntos. De no alcanzarse la puntuación mínima exigida en el examen, la calificación final en el acta la del examen.
En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016):
1) Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna
2) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de "no presentado"

La evaluación única (hasta 10 puntos): La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de toda la asignatura. El examen consistirá en una prueba de respuesta corta combinada con la resolución de algunos supuestos prácticos.Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que a) no cursen la evaluación continua y b) deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª... convocatoria).
Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, el alumno deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico siguiente. El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-7], [CG-1], [CG-2]	Realización de pruebas individual sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	50,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB3]	Resolución de ejercicios cortos o cuestiones sobre procesos de ordenación planteados en clase	10,00 %

Pruebas de desarrollo	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CB3]	Ejercicios individuales sobre los contenidos teóricos y prácticos de las unidades de la asignatura	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG-1], [CG-2]	Cuestionario específico sobre las observaciones y explicaciones realizadas en la salida de campo	10,00 %
Técnicas de observación	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CB3]	Asistencia y participación activa en clase	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1) Elaboración, análisis y desarrollo de instrumentos de planificación territorial o sectorial, planificación ambiental y de planeamiento urbanístico.
2) Análisis y diagnósticos de casos en espacios urbanos y espacios rurales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma recoge el detalle de la distribución de temas y las actividades de enseñanza y aprendizaje, en las que se van combinando las clases teóricas con los seminarios y clases prácticas, que se desarrollarán en el horario de lunes y martes. La salida de campo tendrá lugar en horario de viernes debido a su extensión temporal.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Presentación	Presentación de la asignatura y de la Guía docente	3.00	3.00	6.00
Semana 2:	Tema 1	Explicar Tema 1: Introducción al concepto de ordenación del territorio.El carácter interdisciplinar de la ordenación del territorio.	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	Tema 1 y 2	Explicar Tema 1: Las escalas en la ordenación del territorio. Explicar Tema 2: El plan como instrumento de la ordenación del territorio	3.00	5.00	8.00
Semana 4:	No lectivo 24 y 25 de febrero	Sin docencia	0.00	5.00	5.00
Semana 5:	Tema 2	Explicar Tema 2: El plan como instrumento de la ordenación del territorio. Metodologías de la ordenación del territorio	3.00	5.00	8.00

Semana 6:	Tema 3	Tema 3: Los agentes de la ordenación del territorio. Los agentes públicos y privados	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	Tema 3	Tema 3: Los agentes de la ordenación del territorio. Las estrategias en la ordenación territorial. Práctica 1a: La elaboración de planes de ordenación. Practica externa: salida de campo.	11.00	6.00	17.00
Semana 8:	Tema 4	Tema 4: La planificación territorial. Las unidades de análisis territorial. Práctica 1b: La elaboración de planes de ordenación	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 4	Tema 4: La planificación territorial. Los ejemplos europeos. Práctica 2: La gestión de planes de ordenación.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 5	Tema 5: La ordenación y protección de los espacios rurales. La ordenación de espacios vulnerables. Práctica: 3: Agentes públicos y privados	2.50	5.00	7.50
Semana 11:	Tema 5	Tema 5: La ordenación y protección de los espacios rurales. Instrumentos con incidencia en la ordenación del espacio rural. Práctica 4: Agentes públicos y privados	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 6	Tema 6: El planeamiento urbano. El plan general de ordenación.Práctica 5: La protección del territorio	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 6	Tema 6: El planeamiento urbano. Clases y categorías de suelo. Práctica 6: Las tipologías de protección del territorio	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 7	Tema 7: La ordenación del territorio en las Comunidades Autónomas. Leyes, directrices y planes de ordenación territorial.Práctica 7: La legislación urbanística española. Práctica 8: Herramientas de la OT en Canarias	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 7	Tema 7: La ordenación del territorio en las Comunidades Autónomas. El reparto de competencias	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación y realizaciónn de prueba evaluativa, según calendario oficial de exámnes.	3.00	15.00	18.00
		Total	58.50	90.00	148.50