

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Dinámica Natural de Espacios Protegidos
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Dinámica Natural de Espacios Protegidos	Código: 289110902
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Geografía e Historia - Área/s de conocimiento: Geografía Física - Curso: 4 - Carácter: Optativa - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,25 cr Ects en inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ESTHER BELTRAN YANES
- Grupo: 1+PA101
General - Nombre: MARIA ESTHER - Apellido: BELTRAN YANES - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Física

Contacto

- Teléfono 1: **922 317962**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **estyanes@ull.es**
- Correo alternativo: **estyanes@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-01-A
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-01-A

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-01-A
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-01-A
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-01-A

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Física**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

2. Competencias Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: Dra. Esther Beltrán Yanes

- Temas teóricos:

Módulo I. Introducción

Tema 1. El paisaje y su dinámica

Tema 2. Concepto y significado territorial de Espacio protegido

Módulo II. Los agentes de la dinámica actual de los espacios protegidos. Estudio de diversos casos.

Tema 3. Espacios protegidos con paisajes de dominante morfodinámica.

Tema 4. Espacios protegidos con paisajes con interferencia morfodinámica recurrente.

Tema 5. Espacios protegidos con paisajes de influencia antrópica histórica y/o actual.

Módulo III

Tema 6. La dinámica natural del paisaje, los objetivos de la conservación y los criterios de gestión.

- Temas prácticos:

Seminario 1. Paisaje y dinámica natural

Seminario 2. Paisaje, dinámica y gestión de los espacios protegidos canarios

Práctica 1. Reconocimiento e interpretación de indicadores de morfogénesis activa

Práctica 2. Reconocimiento e interpretación de indicadores de dinámica de la vegetación

Práctica 3. Reconocimiento e interpretación de indicadores de dinámica natural del paisaje

Salida de campo. La dinámica forestal actual en el Parque Rural de Anaga

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Seminario 1. Paisaje y dinámica natural. Texto de base: BENDSTON, J.; ANGELSTAM, P., ELMQVIST, T. et al. (2003): Reserves, resilience and dynamics landscape. *AMBIO: A journal of the Human Environment*, 32 (6): 389-396.

Las lecturas en inglés se discutirán en español, pero se insistirá en el manejo de los términos técnicos anglosajones.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El desarrollo de la materia se realiza mediante diferentes actividades de aprendizaje. En el proceso de formación se incluyen clases magistrales, actividades prácticas de aula, de campo y seminarios.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CB3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	17,00	0,00	17,0	[CB5], [CB4], [CB2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[CB3], [CB2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB4], [CB2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB2]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CB4], [CB3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CB4], [CB3]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CB2]
Salida de Campo	7,00	0,00	7,0	[CB3], [CB2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

FERNÁNDEZ LÓPEZ, A.B. (2003): Gestión y ciencia en espacios protegidos, en AROZENA, M.E., BELTRÁN, E. y DORTA. P. (coord.): La Biogeografía, ciencia geográfica y ciencia biológica. Universidad de La Laguna. p.: 37-50.

MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (1999): La dinámica natural del paisaje, en El territorio y su imagen. XVI Congreso de Geógrafos Españoles. Diputación de Málaga. p.: 9-26.

SIMANCAS, M.R. (2007): Las áreas protegidas de Canarias. Cincuenta años de protección ambiental del territorio en espacios naturales. Ed. IDEA. Santa Cruz de Tenerife.

TROITIÑO, M.A. et al. (2005): Los espacios protegidos en España: significación e incidencia socio-territorial. Boletín de la AGE, 39: 227-265.

Bibliografía Complementaria

AROZENA, M.E; PANAREDA, J.M. y MARTIN, V. (2017):
Los paisajes de la Laurisilva Canaria.
Ed. Kinnamon

BELTRÁN, E. (2000):
El paisaje natural de los volcanes históricos de Tenerife
. Ed. Fundación Mapfre-Guanarteme. Las Palmas de Gran Canaria

MARTÍNEZ DE PISÓN, E.; AROZENA, M^a E.; BELTRÁN, E. Y ROMERO, C. (2009).
Los paisajes del Parque Nacional de Teide
. Madrid: Organismo autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente y Medio rural y Marino.

Otros Recursos

<http://www.wdpa.org/FAQ.aspx>
http://www.unep-wcmc.org/protected-areas_24.html
<http://www.gobcan.es/cmayer/espaciosnaturales/index.html>
Publicaciones del BOCA: PRUG de diversos espacios protegidos de Canarias

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

La evaluación continua se puntuará hasta 10,0 puntos y consiste en:

1: Técnicas de observación (asistencia, participación activa en clase): hasta 1,0 punto.

2: Actividades prácticas de aula y campo (lecturas, vídeos, documentales, realización y comentario de gráficos, imágenes, resolución de problemas...): hasta 4,0 puntos. En el momento de presentación de la asignatura, se especificará la puntuación otorgada a cada una de las actividades. El plagio supondrá la calificación de 0. No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas durante el cuatrimestre.

Se considerará que el alumno ha seguido la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 25% o más de las actividades prácticas realizadas y que contabilicen para la calificación de la asignatura. La calificación a partir de la cual el conjunto de las actividades prácticas se ha aprobado es de 2,0 puntos sobre 4,0. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá para las tres convocatorias del curso académico.

3: Examen individual teórico/práctico: hasta 5 puntos. La calificación obtenida se añadirá a las notas técnicas de observación y actividades prácticas, cuando se alcance 2,5 de los 5,0 puntos. De no obtenerse la puntuación mínima establecida en el examen, la calificación final en el acta será la obtenida en el examen final.

En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016): a) Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna; b) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de no presentado.

La evaluación única se puntuará hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo (lecturas, vídeos, documentales, realización y comentario de gráficos, imágenes...). El examen consistirá en preguntas de desarrollo. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que:

- a) No cursen la evaluación continua.
- b) Deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª... convocatoria).

Una vez agotadas las tres convocatorias, el alumno se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente. El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB4], [CB2], [CB5]	Prueba individual sobre contenidos teóricos y prácticos	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB2], [CB3], [CB5]	Informes de actividades prácticas y de seminarios	25,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB4], [CB2]	Memoria de salida de campo	15,00 %
Técnicas de observación	[CB2], [CB3], [CB5]	Participación activa, responsabilidad y calidad en el trabajo	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Elaborar informes sobre paisaje y recursos naturales para la ordenación del territorio.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1 17 de septiembre: apertura del curso académico	Presentación y comentario de la guía docente. Explicar Tema 1: El paisaje y su dinámica. Concepto de paisaje desde una perspectiva espacial y dinámica. Seminario 1: Paisaje y dinámica natural (1)	2.00	4.00	6.00
Semana 2:	Tema 1	Explicar Tema 1: El paisaje y su dinámica. Concepto de paisaje desde una perspectiva espacial y dinámica. Fuerzas y dinámicas naturales en la superficie terrestre. Seminario 1: Paisaje y dinámica natural (2).	3.50	4.00	7.50
Semana 3:	Tema 2	Explicar Tema 2. Concepto y significado territorial de espacio protegido. Perspectivas antropológica, ecológica y geográfica de los espacios naturales protegidos.	3.50	4.00	7.50
Semana 4:	Tema 2	Explicar Tema 2. Perspectivas antropológica, ecológica y geográfica de los espacios naturales protegidos. Función de los espacios protegidos. Comentario de texto.	3.50	4.00	7.50
Semana 5:	Tema 3	Explicar Tema 3. Espacios con paisajes con dominante morfodinámica: La dinámica morfogenética en el Parque Nacional del Teide la Pared de Las Cañadas. Práctica de aula 1: Reconocimiento e interpretación de indicadores de morfogénesis activa(1).	3.50	4.00	7.50
Semana 6:	Tema 3	Explicar Tema 3: Espacios con paisajes con dominante morfodinámica. La dinámica morfogenética en el Parque Nacional del Teide: Atrio de las Cañadas Práctica de aula 1: Reconocimiento e interpretación de indicadores de morfogénesis activa(2).	3.50	4.00	7.50

Semana 7:	Tema 3	Explicar Tema 3: Espacios con paisajes con dominante morfodinámica: Estratovolcán Teide-Pico Viejo. Práctica de aula 1: Reconocimiento e interpretación de indicadores de morfogénesis activa (3).	3.50	4.00	7.50
Semana 8:	Tema 4	Explicar Tema 4. Espacios con paisajes de dinámica morfogenética recurrente I. Procesos de colonización vegetal, edafogénesis y morfogénesis en los espacios con volcanes recientes de Tenerife (I) Práctica de aula 2. Reconocimiento e interpretación de indicadores de dinámica de la vegetación (1).	3.50	4.00	7.50
Semana 9:	Tema 4	Explicar Tema 4. Espacios con paisajes de dinámica morfogenética recurrente I. Procesos de colonización vegetal, edafogénesis y morfogénesis en los espacios con volcanes recientes de Tenerife (I) Práctica de aula 2. Reconocimiento e interpretación de indicadores de dinámica de la vegetación (2).	3.50	4.00	7.50
Semana 10:	Tema 4	Explicar Tema 4: Espacios con paisajes de dinámica morfogenética recurrente II. La Reserva Natural Especial del Chinyero Práctica de aula 2. Reconocimiento e interpretación de indicadores de dinámica de la vegetación (3).	3.50	4.00	7.50
Semana 11:	Tema 5	Explicar Tema 5. Espacios con paisajes de influencia antrópica histórica y/o actual (I). Dinámica natural en el Parque Rural de Anaga. Práctica de aula 2. Reconocimiento e interpretación de indicadores de dinámica de la vegetación (4).	3.50	4.00	7.50
Semana 12:	Temas 5	Explicar Tema 5. Espacios con paisajes de influencia antrópica histórica y/o actual (I). Dinámica natural en el Parque Rural de Anaga. Práctica de aula 2. Reconocimiento e interpretación de indicadores de dinámica de la vegetación (5). Entrega documento de práctica de campo.	3.50	4.00	7.50

Semana 13:	Tema 5	Explicar Tema 5. Espacios con paisajes de influencia antrópica histórica y/o actual (II). Dinámica natural del Parque Natural de la Corona Forestal Seminario 2. Paisaje, dinámica y gestión de los espacios protegidos canarios (1). Práctica de campo: La dinámica forestal actual en el Parque Rural de Anaga (13 de diciembre)	10.50	4.00	14.50
Semana 14:	Tema 6	Explicar tema 6. La dinámica natural del paisaje, los objetivos de la conservación y los criterios de gestión. La dinámica natural como criterio de gestión. Seminario 2. Paisaje, dinámica y gestión de los espacios protegidos canarios (2).	3.50	4.00	7.50
Semana 15:	Lectivo sin docencia	Tutorías, resolución de problemas, etc.	3.50	4.00	7.50
Semana 16 a 18:	Valoración Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la realización de la evaluación según calendario oficial de exámenes.	2.00	30.00	32.00
Total			60.00	90.00	150.00