

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes I
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes I	Código: 289113101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Física- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PEDRO JAVIER DORTA ANTEQUERA
- Grupo: 1+PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: PEDRO JAVIER- Apellido: DORTA ANTEQUERA- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Física

Contacto - Teléfono 1: 922317752 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pdorta@ull.es - Correo alternativo: pdorta@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-02(b)
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-02(b)
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-02(b)
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-02(b)
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-02(b)
Observaciones:						
Profesor/a: JAIME SALVADOR DÍAZ PACHECO						
- Grupo: 1+PA101						
General - Nombre: JAIME SALVADOR - Apellido: DÍAZ PACHECO - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Física						

Contacto - Teléfono 1: 922317751 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jdiazpac@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	11:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	AD.1A
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03

Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ordenación del Territorio**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-6 - Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica

CE-4 - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

1. Competencia general

CG-3 - Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la resolución de conflictos y diagnósticos territoriales

2. Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Pedro Dorta Antequera
- Temas (Teóricos):
- 1. Epistemología de los riesgos: contexto, conceptos y fuentes
- Contexto y antecedentes

- Marco teórico
 - Principales fuentes de información y bases de datos
 - 2. Introducción al análisis y evaluación de riesgos de desastre
 - Metodologías y marcos de acción
 - Gestión y reducción/mitigación
 - Identificación
 - Gobernanza
 - 3. Geografía y catálogo de amenazas naturales
 - Distribución de los peligros naturales: Geografía de los riesgos
 - Clasificaciones de amenazas
 - Catálogos y visión multiriesgo
 - 4. Amenazas de origen meteorológico y climático
 - Amenazas relacionadas con la precipitación
 - Amenazas relacionadas con la temperatura
 - Amenazas relacionadas con el viento
 - Riesgos inducidos por las amenazas climáticas
 - Interacciones y teleconexiones
 - 5. Amenazas de origen geológico y geomorfológico
 - Amenazas relacionadas con los seísmos
 - Amenazas relacionadas con las erupciones volcánicas
 - 6. Diagnósticos, planes, mapas
 - Planes. Emergencias y riesgos
 - Cartografía temática. Amenazas y riesgos
- Prácticas:
1. Análisis de fuentes para el estudio de riesgos
 2. Elaboración de catálogos de amenazas a diferentes escalas
 3. Estudio de casos
 4. Análisis estadísticos para el estudio de frecuencias y valores extremos
 5. Nociones básicas de cartografía de riesgos

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El desarrollo de la asignatura se realiza mediante diversas actividades de aprendizaje: clases magistrales y actividades prácticas de aula y una salida de campo. A partir de las mismas, el alumno adquirirá conocimientos, pudiendo razonar, argumentar y resolver cuestiones y problemas derivados de la gestión de los riesgos de desastre. El reparto de actividades y trabajo figura en el siguiente apartado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CE-6], [CE-4], [CG-3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CE-6], [CE-4], [CG-3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	20,00	20,0	[CE-6], [CE-4], [CG-3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	55,00	55,0	[CE-6], [CE-4], [CG-3], [CB3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE-6], [CE-4], [CG-3], [CB3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE-6], [CE-4], [CG-3], [CB3]
Salida de campo	5,00	0,00	5,0	[CE-6], [CE-4], [CG-3], [CB3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AYALA CARCEDO, F. J. (1987). "Introducción a los riesgos geológicos" en Riesgos Geológicos; I.G.M.E. Madrid.
 AYALA-CARCEDO, J. y OLCINA, J. (2002) Riesgos Naturales. Ariel Ciencia, Barcelona.
 FLEISCHHAUER, M.; GREIVING, S. y WANCZURA, S. (2007) "Planificación territorial para la gestión de riesgos en Europa". Boletín de la AGE, nº 45, págs. 49-78.
 KELLER, E.A.; BLODGETT, R.H. (2007) Riesgos Naturales. Madrid. Pearson Education-Prentice Hall.

Bibliografía Complementaria

BENAVENTE, J., DEL RÍO, L. Y GRACIA, F.J (2009): Riesgos litorales. Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, 17.3, págs. 277-283.
 DORTA, P. (2007) "Catálogo de riesgos climáticos en Canarias: amenazas y vulnerabilidad", Geographicalia, nº 51, págs. 133-160.
 DORTA, P.; MARTÍN, S.; ROMERO, M.C. y SIMANCAS, M. (2008) Manual de buenas prácticas para la gestión del riesgo a escala local. Excmo. Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife y Urbal europeaid. Santa Cruz de Tenerife
 MARTÍN, S. ; ROMERO, M.C.; DORTA, P. y SIMANCAS, M. (2008) "Inseguridad colectiva y autoprotección: propuesta de

un método para la gestión del riesgo a escala local", en GALINSO, I.; LAÍN, L. y LLORENTE, M. (Eds.) El estudio y la gestión de los riesgos geológicos. IGME, Madrid, págs. 189-194.

Otros Recursos

<http://issuu.com/sogecan/docs/riesgovolcanico>
<http://earthobservatory.nasa.gov/NaturalHazards/>
<http://www.ngdc.noaa.gov/hazard/>
<http://www.inforiesgos.es/es/riesgos/naturales/>
<https://geohazards.usgs.gov/>
<http://www.eird.org/index-esp.html>
<http://www.unisdr.org/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

La evaluación continua (hasta 10,0 puntos) se lleva a cabo mediante:

1: Técnicas de observación (asistencia, participación activa en clase): hasta 1,0 punto (es imprescindible, al menos, un 65% de asistencia).

2: Actividades prácticas de aula y campo (lecturas, cuestionarios, prácticas grupales, realización y comentario de gráficos, imágenes...): hasta 4,0 puntos.

El plagio supondrá la calificación de 0.

No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas en el cuatrimestre.

Se considerará que el/la alumno/a ha seguido la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 25% o más de las actividades prácticas realizadas durante el curso y que computan para la calificación de la asignatura.

Las actividades prácticas se considerarán superadas si se obtiene un mínimo de 2,0 puntos sobre 4,0 puntos. De no ser así, el/la alumno/a debe ir a evaluación única. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias del curso académico.

3: Examen individual teórico: hasta 5,0 puntos.

La calificación del mismo se añadirá a la de la evaluación continua (técnicas de observación y actividades prácticas), si se obtienen 2,5 de los 5,0 puntos. De no alcanzarse la puntuación mínima exigida en el examen, la calificación final en acta será la obtenida en el examen.

En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016): a) Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna; b) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de no presentado.

La evaluación única: hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo (lecturas, vídeos, documentales, realización y comentario de gráficos, imágenes...). Deberán utilizar esta modalidad de evaluación los alumnos que a) no cursen la evaluación continua y b) deban ser examinados por un tribunal en 5ª, 6ª... convocatoria.

NOTA: Normas en clase

La puntualidad debe ser respetada. Una vez que el profesor entre en clase no está permitida la entrada a ningún alumno/a. Está terminantemente prohibido el uso del teléfono móvil dentro del aula. Se aconseja tenerlo apagado. El incumplimiento de las normas de clase afectarán al 10% de la nota de participación en clase (véase estrategia evaluativa) El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-6], [CE-4], [CG-3]	Examen individual sobre los contenidos teóricos y prácticos.	50,00 %
Técnicas de observación	[CE-6], [CE-4], [CG-3]	Técnicas de observación. Control de asistencia y evaluación de intervenciones, lecturas y asistencia a tutorías, así como seguimiento del aula virtual y la salida de campo	10,00 %
Pruebas de respuesta corta, informes y memorias prácticas grupales	[CE-6], [CE-4], [CG-3]	Cuestionarios individuales y trabajo grupal práctico	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:
Preparación profesional para la ordenación del territorio ante amenazas. Adquisición de conocimientos y destrezas básicos en amenazas naturales (geológicas, geomorfológicas y climáticas) para la planificación territorial

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura Tema 1: Epistemología de los riesgos: contexto, conceptos y fuentes. Antecedentes y marco teórico Explicar Tema 1: Epistemología de los riesgos: contexto, conceptos y fuentes. Fuentes de información y bases de datos	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	Tema 2	Explicar Tema 2: Introducción al análisis y evaluación de riesgos de desastre. Metodología y marcos de acción	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	Tema 2	Explicar Tema 2: Introducción al análisis y evaluación de riesgos de desastre. Gestión y reducción/mitigación	3.00	5.00	8.00
Semana 4:	Tema 2	Explicar Tema 2: Introducción al análisis y evaluación de riesgos de desastre. Identificación y gobernanza Práctica de aula: Análisis de fuentes (1)	3.00	5.00	8.00
Semana 5:	Tema 3	Explicar Tema 3: Geografía y catálogo de amenazas naturales. Geografía de los riesgos Práctica de aula: Análisis de fuentes (2) y cuestionario	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	Explicar Tema 3: Geografía y catálogo de amenazas naturales. Clasificaciones de amenazas. Catálogos y visión multirisgo Práctica de aula: Elaboración de catálogos de amenazas naturales a diferentes escalas (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4	Explicar Tema 4: Amenazas de origen meteorológico y climático. Amenazas relacionadas con la precipitación. Práctica de aula: Elaboración de catálogos de amenazas naturales a diferentes escalas (1)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4	Explicar Tema 4: Amenazas de origen meteorológico y climático. Amenazas relacionadas con la temperatura Práctica de aula: Estudio de casos (1). Salida de campo (GP)	7.00	6.00	13.00
Semana 9:	Tema 4	Explicar Tema 4: Amenazas de origen meteorológico y climático. Amenazas relacionadas con el viento Práctica de aula: Estudio de casos (2)	4.00	5.00	9.00

Semana 10:	Tema 4	Explicar Tema 4: Amenazas de origen meteorológico y climático. Riesgos inducidos por las amenazas climáticas. Interacciones y teleconexiones Práctica de aula: Ejercicios teórico-prácticos	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 5	Explicar Tema 5: Amenazas de origen geológico y geomorfológico. Análisis estadísticos. Práctica de aula: Análisis estadísticos (1)	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 5	Explicar Tema 5: Amenazas de origen geológico y geomorfológico. Amenazas relacionadas con los seísmos Práctica de aula: Análisis estadísticos (2)	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	No lectivo 6 de diciembre Tema 5	Explicar Tema 5: Amenazas de origen geológico y geomorfológico. Amenazas relacionadas con las erupciones volcánicas. Práctica de aula: Cartografía	4.00	3.00	7.00
Semana 14:	Tema 6	Explicar Tema 6: Diagnósticos, planes, mapas. Emergencias y cartografía temática. Cuestionario	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Lectiva sin docencia	Asistencia al alumnado: tutorías, resolución de problemas...	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. Realización de prueba evaluativa, según calendario oficial de exámenes.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00