Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Introducción a la Historia
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a la Historia	Código: 289121101

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Historia**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Historia Moderna
- Curso: **1**
- Carácter: **FB**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ADOLFO ISIDORO ARBELO GARCIA

- Grupo:

General
- Nombre: **ADOLFO ISIDORO**
- Apellido: **ARBELO GARCIA**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Moderna**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **adarbelo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4.-17
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-17

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:30	19:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-17
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-17

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III Teoría y Metodología de la historia**
Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
CE10 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas teóricos:

Tema 1.: El Taller del Historiador: repertorios de información bibliográfica y pautas básicas para el análisis/comentario de materiales históricos.
Tema 2.: Las Fuentes de la Historia: definición y tipos. Análisis crítico de las fuentes. Buscadores on-line de documentación histórica.
Tema 3.: El Estudio de la Historia: las principales tendencias historiográficas (SS.XIX-XX).
Tema 4.: La herencia del pasado: las memorias históricas.

Temas prácticos:

El programa de prácticas constará del desarrollo de comentarios de texto, mapas e imágenes que se entregarán al alumnado durante el curso. Asimismo, se desarrollará un seminario de innovación docente sobre las posibilidades didácticas de la ciudad como motor de explicación de procesos históricos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se desarrollará mediante las siguientes actividades de aprendizaje: clases teóricas orientativas, clases prácticas, trabajos en pequeños grupos y seminarios.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	33,00	0,00	33,0	[CE1], [CE10], [CG1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	13,00	0,00	13,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG2], [CB4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	30,00	40,0	[CE1], [CG1], [CG2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CG1], [CG2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CG1], [CG2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CG1], [CG2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CG1], [CG2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG2]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARÓSTEGUI, J.(2001):
La investigación histórica: teoría y métodos
, Barcelona, Crítica.

BURKE,P.(Ed.) (2004):
Formas de hacer Historia
, Madrid, Alianza Editorial.

GRUZINSKI, S. (2018):
¿Para qué sirve la Historia?,
Madrid, Alianza Editorial..

GULDI, J. y ARMITAGE, D. (2016):
Manifiesto por la historia
, Madrid, Alianza Editorial.

MORADIELLOS,E.(2013): El Oficio de historiador.Estudiar, enseñar, investigar, Madrid, Akal.

RIEFF, D. (2017):
Elogio del olvido. Las paradojas de la memoria histórica
, Barcelona, Debate.

Bibliografía Complementaria

BURKE, P.(Ed.)(2006): ¿Qué es la historia cultural?, Barcelona, Paidós.

CANNADINE,D.(2005)¿ Qué es la historia ahora ?, Granada, Almed/Ed.Universidad de Granada.

GARCÍA CÁRCEL, R.(2011): La herencia del pasado. Las memorias históricas de España, Barcelona, Galaxia, Gutenberg.

AURELL,J./ BALMACEDA,C./ BURKE, P./ SOZA, F.(2013): Comprender el pasado.Una Historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal.

Otros Recursos

Como recurso adicional para la adquisición de la competencia general CG1 (capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información), el alumnado matriculado en la asignatura recibe un curso básico de competencias informacionales, que tiene como objetivo generar los conocimientos básicos y destrezas en el manejo y gestión de información(identificar las necesidades de información, localizar, seleccionar, evaluar, usar de forma ética y comunicar de forma adecuada la

información). Esta actividad se desarrolla en colaboración con la Biblioteca de la ULL y requiere de una sesión presencial de presentación de la actividad y el desarrollo del trabajo en el campus virtual bajo la tutela de personal de la citada biblioteca, cuya actividad queda reflejada en el apartado destinado a actividades complementarias dentro del trabajo autónomo del alumno. La calificación obtenida por el alumno en las diferentes tareas y actividades del curso, se incorporan en la evaluación de los trabajos y actividades del alumno previstas en la asignatura. Además, esta actividad será certificada por el Vicerrectorado de Servicios Universitarios y la Biblioteca de la ULL. Curso que impartirá, Dª. Francisca Rosa Rivero Cabeza y su superación por parte del alumnado se valorará con un punto en la evaluación final de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1.-SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA.
Los estudiantes que deseen superar la asignatura en la primera convocatoria del curso (enero) deberán cumplir estos tres requisitos: (1) terminar el cuatrimestre con una tasa de asistencia igual o superior al 65% de las clases impartidas (teóricas, prácticas y seminarios), (2) superar las prácticas y seminarios con una nota media igual o superior a 5 puntos y (3) obtener una nota igual o superior a 5 puntos en la prueba de teoría que se realizará a final del cuatrimestre (coincidiendo con el primer o segundo llamamiento oficial).
La regla de ponderación de la evaluación continua para la formación de la nota final de la asignatura será la siguiente:
(1) prueba de teoría, equivale al 40% de la nota final.
(2) nota media de prácticas y seminarios, curso de habilidad de gestión de la información(Bull) equivale al 50% de la nota final.
(3) asistencia, equivale al 10% de la nota final (1 puntos, adjudicados proporcionalmente a la tasa de asistencia igual o superior al 65%).
Criterios de evaluación continua.
• Para superar la asignatura según el sistema de evaluación continua, el alumno deberá obtener una calificación de al menos 5 puntos en la prueba de teoría, de no superar este umbral el valor de la prueba en la regla de ponderación será igual a 0. La prueba de teoría consistirá en: dos temas de desarrollo y dos preguntas cortas. Para su formulación el profesor tendrá en cuenta que su ejecución permita acreditar la adquisición por parte del estudiante de los conocimientos y competencias/resultados de aprendizaje de la asignatura, así como que se ajusta a lo establecido en la memoria de verificación de la titulación.
• Las prácticas y seminarios serán ejercicios de aula o entregas que el profesor irá encargando con una semana de antelación. El seminario previsto en la asignatura es obligatorio y será contabilizado como práctica. La calificación de las prácticas y seminarios realizados en el cuatrimestre consistirá en la media de todos los ejercicios de aula, seminarios y entregas evaluables encargadas por el profesor. La calificación de una práctica o seminario a la que el alumno no hubiese asistido será de 0 puntos. Para superar las prácticas en el sistema de evaluación continua la media del estudiante deberá ser igual o superior a 5 puntos, de no superar este umbral el valor de las prácticas en la regla de ponderación será igual a 0.

2.-SISTEMA DE EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA ÚNICA DE EVALUACIÓN (TEÓRICO-PRÁCTICA).
Este sistema será de aplicación general a todos los alumnos que no hayan cumplido un nivel de asistencia del 65%. El ejercicio de prueba única de evaluación (teórico-práctica) consistirá en: dos temas de desarrollo, dos preguntas cortas y un ejercicio práctico relacionado con las actividades programadas en la asignatura (comentario de texto, gráfico, tabla o mapa, seminario). Para su formulación el profesor tendrá en cuenta que su ejecución permita acreditar la adquisición de los conocimientos y competencias/resultados de aprendizaje de la asignatura por parte del estudiante, así como que se ajusta a lo establecido en la memoria de verificación de la titulación.

Los estudiantes que hubiesen alcanzado o superado la calificación de 5 puntos de nota media de prácticas en la evaluación continua del curso académico vigente y cumplan asimismo con la tasa de asistencia mínima del 65%, podrán evitar el ejercicio práctico en la prueba única de evaluación de junio o julio. En tal caso, la calificación obtenida en prácticas y asistencia será tenida en cuenta para el cálculo de la nota final, conforme a la regla de ponderación contenida en esta Guía Docente.El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad.
En general, los criterios de evaluación de esta asignatura seguirán lo establecido en el reglamento de evaluación y calificación de la ULL:
http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/la_institucion/legislacion/docencia/reglamento_evaluacion_calificacion2016.pdf

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE10], [CG1], [CG2]	Examen individual sobre contenidos teóricos y prácticos.	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE1], [CG1], [CG2], [CB4]	Informes individuales sobre prácticas, seminarios y trabajos en pequeños grupos.	50,00 %
Escalas de actitudes	[CE1], [CG2]	Asistencia a clase(65%) y a las tutorías académico formativas.Participación activa.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Definir y manejar las teorías y conceptos propios del análisis histórico, así como las escuelas y tendencias historiográficas que los han desarrollado y/o empleado y sus contextos.
Aplicar un espíritu analítico y crítico en la interpretación de los hechos y los procesos históricos y en la valoración de su relación con el presente.
Interpretar las explicaciones históricas como enunciados en continua evolución, resultado de la especial relación pasado-presente de los interrogantes históricos.
Buscar, identificar y valorar las fuentes de información necesarias para el análisis histórico.
Seleccionar la información pertinente para el análisis histórico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación solo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar-si así lo demanda el desarrollo de la materia- dicha planificación temporal. Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo. La dinámica docente secuenciará los contenidos a razón de un tema teórico/práctico cada dos semanas aproximadamente, estableciendo una semana más para aquellas temáticas más complejas y extensas. Las prácticas se concentrarán en una o dos horas a la semana y variarán de día según la concurrencia de días festivos, bajas temporales y otros accidentes imprevisibles, de forma que cada semana se garantice el tiempo para la exposición de todos los grupos de alumnos a organizarse dentro del aula.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1.	Explicar el Tema 1. El Taller del Historiador: repertorios de información bibliográfica y pautas básicas para el análisis/comentario de materiales históricos.	1.50	5.00	6.50
Semana 2:	Tema 1.	Explicar el Tema 1. El Taller del Historiador: repertorios de información bibliográfica y pautas básicas para el análisis/comentario de materiales históricos.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1.	Explicar el Tema 1. El Taller del Historiador: repertorios de información bibliográfica y pautas básicas para el análisis/comentario de materiales históricos.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1.	Prácticas del Tema 1: comentarios de texto, mapas y gráficos.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2.	Prácticas del Tema 2: Curso básico sobre el manejo y uso de la información bibliográfica de la Biblioteca de la ULL.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2.	Explicar el Tema 2. Las Fuentes de la Historia: definición y tipos. Análisis crítico de las fuentes. Buscadores on-line de documentación histórica.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2.	Explicar el Tema 2. Las Fuentes de la Historia: definición y tipos. Análisis crítico de las fuentes. Buscadores on-line de documentación histórica.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3.	Explicar el Tema 3: El estudio de la Historia: las principales tendencias historiográficas.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3.	Explicar el Tema 3: El estudio de la Historia: las principales tendencias historiográficas.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3.	Explicar el Tema 3: El estudio de la Historia: las principales tendencias historiográficas.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 3.	Prácticas del Tema 3: Diversos comentarios de texto sobre las escuelas historiográficas más significativas de los siglos XIX y XX.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 4.	Seminario: las aportaciones historiográficas de algunos de los historiadores más influyentes de la historiografía del siglo XX y XXI.	4.00	5.00	9.00

Semana 13:	Tema 4.	Explicar el Tema 4: La herencia del pasado: las memorias históricas.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 4.	Explicar el Tema 4: La herencia del pasado: las memorias históricas.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 4.	Prácticas: Diversos comentarios de texto sobre la memoria histórica .	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:		Evaluación y preparación de exámenes.	0.00	15.00	15.00
		Total	57.50	90.00	147.50