

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Técnicas de Expresión en un Idioma Moderno  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Técnicas de Expresión en un Idioma Moderno</b>	<b>Código: 289121203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>FB</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Inglés</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: PEDRO JOSE DOMINGUEZ CABALLERO DE RODAS</b>
- Grupo: <b>Teórico y Práctico</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>PEDRO JOSE</b></li><li>- Apellido: <b>DOMINGUEZ CABALLERO DE RODAS</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922316502 6612</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>pdcrodas@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://pdcrodas.webs.ull.es">http://pdcrodas.webs.ull.es</a></b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
02-09-2019	13-09-2019	Martes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
02-09-2019	13-09-2019	Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
16-09-2019	20-12-2019	Lunes	16:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
16-09-2019	20-12-2019	Miércoles	16:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
07-01-2020	31-01-2020	Martes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
07-01-2020	31-01-2020	Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
<p>Observaciones: Cualquier eventual cambio en el horario oficial de tutorías puede consultarse en el sitio web del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, donde se publica su versión vigente actualizada (acceso directo: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a> ).</p>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	22-05-2020	Martes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
03-02-2020	22-05-2020	Martes	16:30	18:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
03-02-2020	22-05-2020	Jueves	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
25-05-2020	22-07-2020	Martes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
25-05-2020	22-07-2020	Jueves	10:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20

Observaciones: Cualquier eventual cambio en el horario oficial de tutorías puede consultarse en el sitio web del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, donde se publica su versión vigente actualizada (acceso directo: <https://tinyurl.com/y7n24x96> ).

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo V Conocimientos instrumentales**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

#### 5. Competencias

Competencias Específicas

**CE12** - Capacidad para usar métodos y técnicas transdisciplinarios con el fin de poder adquirir una visión más completa del pasado

#### Competencias Generales

**CG3** - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinarios

**CG4** - Capacidad de lectura, comprensión y expresión en lengua extranjera (nivel B1 del MCER) de contenidos relacionados con las ciencias históricas usando la terminología y las técnicas propias de la disciplina

#### Competencias Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### PROLOGUE

- 0.1 English for historians
- 0.2 Language learning
- 0.3 Quantity and quality

#### --PART I: GEOGRAPHY, ARCHAEOLOGY AND COMMUNICATION--

#### UNIT 1

- 1.1 Planet earth
- 1.2 Human evolution
- 1.3 Professional communication

#### UNIT 2

- 2.1 Terrestrial surface
- 2.2 Discovery
- 2.3 Commercial correspondence

#### UNIT 3

- 3.1 Climate
- 3.2 Excavation
- 3.3 Email etiquette

#### UNIT 4

- 4.1 Population
- 4.2 Underwater archaeology
- 4.3 Telephoning

UNIT 5

- 5.1 Agriculture
- 5.2 Dating the past
- 5.3 Presentation skills (I)

UNIT 6

- 6.1 Industry
- 6.2 Looting and destruction
- 6.3 Presentation skills (II)

--PART II: HISTORY, CULTURE AND COMMUNICATION--

UNIT 7

- 7.1 Ancient world
- 7.2 Language
- 7.3 Scientific writing

UNIT 8

- 8.1 Middle Ages
- 8.2 Marriage
- 8.3 Meeting

UNIT 9

- 9.1 Early modern period
- 9.2 Kinship
- 9.3 Networking

UNIT 10

- 10.1 Age of Revolution
- 10.2 Gender
- 10.3 Personal brand

UNIT 11

- 11.1 Imperialism
- 11.2 Ritual
- 11.3 Job application

UNIT 12

- 12.1 Contemporary societies
- 12.2 Religion
- 12.3 Job interview

Conclusion

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Todas las actividades programadas se desarrollarán en inglés, recurriendo al español únicamente cuando se considere apropiado para acelerar el proceso de aprendizaje.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología seguida en esta asignatura se basa en dos principios:

- fomentar el aprendizaje autónomo del alumno, de modo que le permita progresar rápidamente a partir del nivel de inglés con el que cada uno empiece, y
- lograr una inmersión lingüística con material auténtico propio de su disciplina y que le resulte de interés por sí mismo.

A tal fin, el contenido de la asignatura se organiza en cinco módulos temáticos (geografía, arqueología, historia, cultura y comunicación profesional), que se distribuyen en doce unidades semanales a lo largo del cuatrimestre.

Cada semana (v. apartado 11, Cronograma / calendario de la asignatura) el alumno habrá de ver los vídeos y leer los textos que se le proponen en la página web de la asignatura y trabajar en la ficha de la unidad correspondiente, que encontrará en el mismo sitio. Las actividades incluidas en ella implican la consulta de fuentes en línea y la reflexión personal. De este modo, las horas de trabajo autónomo se dedicarán a la práctica de la escritura y de la comprensión auditiva y lectora, en tanto que las horas presenciales se aprovecharán principalmente para desarrollar la interacción y la expresión oral.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	48,00	0,00	48,0	[CG3], [CG4], [CB2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG3], [CG4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CE12], [CG4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	70,00	70,0	[CE12], [CG3], [CG4]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE12], [CG3], [CG4], [CB2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE12], [CG3], [CG4], [CB2]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Todo el material necesario para cursar la asignatura estará disponible en la página web de la asignatura.  
Para el desarrollo de la expresión oral se recomienda:  
Richard Vaughan.  
Translation booklet: habla inglés con fluidez.  
Madrid: Vaughan, 2013.

### Bibliografía Complementaria

En la página web de la asignatura se encontrarán también vínculos a obras de consulta disponibles en internet.

### Otros Recursos

Estarán disponibles en la página web de la asignatura.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación de la evaluación continua se desglosa de la siguiente manera:

La participación activa en la dinámica y estrategias desarrolladas en clase (20%) se califica así:

- a) Participación activa y regular en las actividades orales de clase: 10%.
- b) Realización de exposiciones ante los compañeros en clase: 10%.

El portafolio con trabajos y ejercicios realizados durante el período de clases (50%) se califica así:

- c) Realización y entrega de los trabajos escritos obligatorios dentro de los plazos fijados: 10%.
- d) Familiaridad con el vocabulario técnico de la disciplina y capacidad de expresión en inglés en contextos relacionados con la disciplina: 40%.

La evaluación continua se completa con una prueba final escrita que tendrá lugar en las fechas fijadas para cada

convocatoria y en la que se comprobará la familiaridad con el vocabulario técnico de la disciplina y la capacidad de expresión en inglés en contextos relacionados con la disciplina: 30%.

#### EVALUACIÓN ÚNICA

Los alumnos podrán presentarse en evaluación única en las convocatorias de junio, julio y septiembre. En este caso, la calificación se desglosa así:

- a) Prueba escrita en la que se comprobará la familiaridad con el vocabulario técnico de la disciplina y la capacidad de expresión en inglés en contextos relacionados con la disciplina: 80%.
- b) Prueba oral, que incluirá interacción con el profesor y exposición de un tema de historia: 20%.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG3], [CG4], [CB2]	Familiaridad con el vocabulario técnico de la disciplina. Capacidad de expresión en inglés en contextos relacionados con la disciplina.	30,00 %
Escalas de actitudes	[CE12], [CG3], [CG4]	Participación activa y regular en las actividades orales de clase. Realización de exposiciones ante los compañeros en clase.	20,00 %
Portafolios	[CE12], [CG3], [CG4]	Realización y entrega de los trabajos escritos obligatorios dentro de los plazos fijados. Familiaridad con el vocabulario técnico de la disciplina. Capacidad de expresión en inglés en contextos relacionados con la disciplina.	50,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Al culminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- comprender los puntos principales de textos claros que traten sobre cuestiones históricas en inglés;
- producir textos sencillos y coherentes sobre temas históricos en inglés;
- justificar brevemente sus opiniones en inglés, y
- exponer en público en inglés un tema histórico previamente preparado.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

La distribución de los temas por semanas es orientativa: puede sufrir cambios según las necesidades de la organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Prologue	Presentación de la asignatura: objetivos, métodos, recursos, evaluación y calendario. Actitudes y hábitos intelectuales necesarios para cursar la asignatura con provecho. Enfoques y estilos posibles para afrontar el aprendizaje de lenguas extranjeras.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Unit 1	Realización de forma autónoma de la tarea 1 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Unit 2	Realización de forma autónoma de la tarea 2 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Práctica de presentarse en público.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Review	Repaso y aclaración de dudas.	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Unit 3	Realización de forma autónoma de la tarea 3 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Práctica de hablar brevemente en público.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Unit 4	Realización de forma autónoma de la tarea 4 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Unit 5	Realización de forma autónoma de la tarea 5 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Práctica de hablar brevemente en público.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Unit 6	Realización de forma autónoma de la tarea 6 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Unit 7	Realización de forma autónoma de la tarea 7 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Exposición en público de un tema preparado.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Unit 8	Realización de forma autónoma de la tarea 8 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Exposición en público de un tema preparado.	4.00	5.00	9.00

Semana 11:	Unit 9	Realización de forma autónoma de la tarea 9 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Unit 10	Realización de forma autónoma de la tarea 10 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Unit 11	Realización de forma autónoma de la tarea 11 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Unit 12	Realización de forma autónoma de la tarea 12 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Conclusion	Repaso y aclaración de dudas. Conclusión del glosario de términos históricos. Prueba objetiva de vocabulario técnico.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación final	Trabajo autónomo para la preparación de la evaluación final. Asistencia a tutorías. Evaluación final.	0.00	15.00	15.00
Total			58.00	90.00	148.00