

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Introducción a los Problemas Filosóficos
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a los Problemas Filosóficos	Código: 289121201
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Historia - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área/s de conocimiento: Filosofía Moral - Curso: 1 - Carácter: FB - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CHAXIRAXI MARIA ESCUELA CRUZ
- Grupo: 1 Teoría y 2 Prácticas
General - Nombre: CHAXIRAXI MARIA - Apellido: ESCUELA CRUZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Filosofía Moral

Contacto

- Teléfono 1: **922317898**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cescuela@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Tutoría virtual online
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2ª planta

Observaciones: Programa de apoyo a la Docencia Virtual. Modalidad B Tutoría online: la tutoría de los viernes será online a través de Hangouts con el usuario cescuela@ull.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Tutoría virtual online
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2ª planta

Observaciones: Programa de apoyo a la Docencia Virtual. Modalidad B Tutoría online: la tutoría de los jueves será online a través de Hangouts con el usuario cescuela@ull.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV Conocimientos transdisciplinares**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

CE3 - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica

CE12 - Capacidad para usar métodos y técnicas transdisciplinares con el fin de poder adquirir una visión más completa del pasado

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

CG3 - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinares

Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Chaxiraxi María Escuela Cruz

- Temas (epígrafes):

Estudio de las claves teórica-prácticas del pensamiento filosófico, con especial incidencia en las necesidades de formación de historiadores/as

INTRODUCCIÓN

Historia de la filosofía y filosofía de la historia: definiciones y conceptos clave. Koselleck y la historia como "experiencia"/"horizonte de expectativa". Problemas epistemológicos sobre la historia: dogmatismo, escepticismo, perspectivismo, relativismo y pragmatismo.

BLOQUE I- LA HISTORIA COMO PROBLEMA FILOSÓFICO EN LA MODERNIDAD (XVII-XVIII)

Tema 1. Historia como progreso y emancipación en la Ilustración | Maquiavelo, Voltaire, Herder, Rousseau y Hobbes

Tema 2: **Filosofía de la Historia en Kant**. Contractualismo, estado civil y la paz perpetua | La insociable sociabilidad y la teleología histórica

BLOQUE II- LA SOSPECHA ANTE EL PROGRESO HISTÓRICO (XIX)

Tema 3: La historia en Hegel | Los escuela de la sospecha: Marx, Freud y Nietzsche . **El Materialismo Histórico de Marx** | Derechos humanos y justicia

Tema 4: Comte y el positivismo | **La crítica al historicismo y a la objetividad de la historia en Nietzsche**

BLOQUE III- FILOSOFÍA DE LA HISTORIA TRAS AUSCHWITZ: EL DESCUBRIMIENTO DEL VÍNCULO
MODERNIDAD-BARBARIE (XX)

Tema 5: Hacia una filosofía de la historia para el siglo XXI | **Las tesis sobre el concepto de historia de Walter Benjamin: historia, tiempo y memoria |**

Tema 6: La Escuela de Frankfurt: Adorno, Horkheimer, Pollock, Fromm... | **Th. W. Adorno: mundo administrado, historia natural y liquidación del individuo**

Tema 7: **Hannah Arendt y los totalitarismos del siglo XX.** La transición del mal radical a la banalidad del mal

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se hará uso de bibliografía en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Asistir y atender a las clases teóricas: exposición, explicación o reflexión sobre el temario del programa.

Asistir y participar en las clases prácticas: lectura de textos, debates o comentarios.

Utilizar regularmente el aula virtual como medio para acceder a información y al material complementario, así como vía de comunicación con y entre el alumnado.

Realizar un examen final obligatorio (con el que responder a un conjunto de preguntas relacionadas con el material proporcionado en las clases teóricas y prácticas, así como el registrado en el aula virtual).

Participación en la Convocatoria del Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC correspondiente a la Modalidad A-Enseñanza Presencial y a la Modalidad B-Tutoría Virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CE1], [CE3], [CE12], [CG1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CE3], [CE12], [CG1], [CG2], [CG3], [CB3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE3], [CE12], [CG1], [CG2], [CG3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CE3], [CE12], [CG1], [CG2], [CG3]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE3], [CE12], [CG1], [CG2], [CG3]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE3], [CE12], [CG1], [CG2], [CG3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE3], [CE12], [CG1], [CG2], [CG3], [CB3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARENDT (2017)

Los orígenes del totalitarismo.

Madrid: Alianza.

ADORNO (2004).

Minima Moralia. reflexiones desde la vida dañada

, Madrid: Akal.

NIETZSCHE (2000)

Sobre la utilidad y los perjuicios de la historia para la vida

, Madrid: Edaf.

BENJAMIN (2012)

Tesis sobre el concepto de historia

, en:

Angelus Novus.

Granada: Comares.

KANT (2015)

Contestación a la pregunta ¿Qué es la Ilustración? y otros textos.

Barcelona: Taurus.

MARX (2010)

Contribución a la crítica de la economía política. Prólogo e introducción.

Madrid: Biblioteca Nueva.

KANT (2010)

Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre filosofía de la historia

. Madrid: Tecnos.

ARENDT (2006)
Eichmann en Jerusalén.
Barcelona: deBolsillo.

Bibliografía Complementaria

La bibliografía complementaria que corresponde a cada bloque se aportará durante el desarrollo de la asignatura en el aula virtual.

Otros Recursos

Se utilizará diverso material audiovisual en el desarrollo de las clases.
Se proporcionará al alumnado información sobre recursos complementarios (artículos, documentos, vídeos o recursos web) a medida que se trabaje en cada tema y a través del aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:

- Examen de contenidos teóricos y/o prácticos 5.0
- Asistencia y participación en las clases teóricas, prácticas y tutorías 2.0
- Realización de un dossier que recoja las actividades teóricas y prácticas de la asignatura 3.0 Las actividades prácticas consistirán en la realización de tres comentarios.

Evaluación alternativa: realización de un examen sobre los contenidos de las clases teóricas y prácticas

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE3], [CE12], [CG1], [CG2]	Examen teórico (preguntas genéricas)	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE1], [CE3], [CE12], [CG1], [CG3], [CB3]	Realización de las prácticas asignadas (comentarios de texto, cuestionarios, debates, actividad en el aula virtual).	30,00 %
Escalas de actitudes	[CE1], [CE3], [CE12], [CG1], [CG2], [CG3]	Asistencia participativa (evitar el absentismo presencial).	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Analizar e interpretar las principales corrientes teóricas en filosofía de la historia.
Identificar los caracteres de los principales problemas filosóficos que se encuentran en el aprendizaje y la enseñanza de la historia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Tal y como se indicó en el apartado correspondiente, la asignatura está integrada por cuatro bloques temáticos.
La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Introducción	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Introducción: Historia de la filosofía y filosofía de la historia	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 2	Historia como progreso y emancipación en la Ilustración Maquiavelo, Voltaire, Herder, Rousseau y Hobbes Entrega de la primera práctica	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Tema 2	Contractualismo, estado civil y la paz perpetua	3.00	4.00	7.00
Semana 5:	Tema 2	Kant: Insociables socialidad y teleología histórica	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	Tema 2	Kant: historia y teleología	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	Tema 3	La historia en Hegel. Los filósofos de la sospecha y el Materialismo histórico de Marx	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	Tema 3	El Materialismo histórico de Marx	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	Tema 4	La crítica al historicismo y a la objetividad de la historia en Nietzsche Entrega de la segunda práctica	4.00	4.00	8.00

Semana 10:	Tema 4	La crítica al historicismo y a la objetividad de la historia en Nietzsche	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	Tema 5	Las tesis sobre el concepto de historia de Walter Benjamin: historia, tiempo y memoria	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	Tema 5	Las tesis sobre el concepto de historia de Walter Benjamin: historia, tiempo y memoria	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	Temas 5 y 6	Las tesis sobre el concepto de historia de Walter Benjamin: historia, tiempo y memoria. La escuela de Frankfurt: Th. W. Adorno	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	Tema 6 y 7	La escuela de Frankfurt: Th. W. Adorno. Hannah Arendt y el totalitarismo del siglo XX Entrega de la tercera práctica	4.00	4.00	8.00
Semana 15:	Tema 7	Hannah Arendt y los totalitarismos del siglo XX	4.00	4.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	30.00	30.00
Total			59.00	90.00	149.00