Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia Antigua Universal I
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Antigua Universal I	Código: 289122103

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Historia**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Historia Antigua
- Curso: **2**
- Carácter: **OB**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MIGUEL ANGEL MOLINERO POLO**

- Grupo: **Teórico y Práctico**

General
- Nombre: **MIGUEL ANGEL**
- Apellido: **MOLINERO POLO**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Antigua**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmolipol@ull.es**
- Correo alternativo: **mmolipol@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-11
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	20:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-11

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-11
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-11

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**
Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la**

gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
CE2 - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica
CE3 - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica
CE4 - Analizar e interpretar el registro arqueológico
CE5 - Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente sus desarrollos
CE6 - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina
CE10 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

CG3 - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinares
CG4 - Capacidad de lectura, comprensión y expresión en lengua extranjera (nivel B1 del MCER) de contenidos relacionados con las ciencias históricas usando la terminología y las técnicas propias de la disciplina
CG5 - Capacidad para identificar, utilizar e integrar adecuadamente diversas fuentes históricas (arqueológicas, documentales, iconográficas, bibliográficas...)

Competencias Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Miguel Á. Molinero Polo

- Temario
1.- Introducción general a la Historia antigua
La Historia y la Historia antigua: límites espaciales y temporales de la disciplina. Fuentes para la Historia antigua. Las ciencias auxiliares de la Historia antigua.

2.- Introducción a la Historia antigua del Oriente Próximo y Egipto
Cronología y periodización del Oriente Próximo antiguo. El marco geográfico de las civilizaciones próximo orientales. Las fuentes específicas de la Historia antigua del Oriente y su interpretación.

3.- El medio natural y sus pobladores
Paisaje, ecología y cultura: el agua y la agricultura; dieta y alimentación. La población: grupos étnicos, evolución demográfica, migraciones. La ocupación del suelo y la adaptación al medio: nómadas, seminómadas y sedentarios.

4.- El concepto de civilización
Evolucionismo, difusionismo, materialismo histórico, materialismo cultural. La organización política y social de las primitivas comunidades urbanas.

5.- Calcolítico
La aparición de los primeros estados en Mesopotamia y la expansión del modelo urbano por las colonias Uruk. Las culturas calcolíticas y el primer estado egipcios.

6.- Bronce Antiguo
Mesopotamia: La composición multiétnica de la población mesopotámica. Los principados del Dinástico Antiguo bajomesopotámico. Predominio semita en Mesopotamia: el reino acadio. Los invasores guti. El “renacimiento sumerio” de la III dinastía de Ur y la infiltración amorrita.
Siria: Ebla y la Siria del III milenio a.e.
Egipto: Las dinastías tinitas egipcias. Centralización, descentralización: el Reino Antiguo. El periodo heracleopolitano.

7.- Bronce Medio
Oriente Próximo asiático: El periodo paleobabilónico en Mesopotamia: los reinos de Isin y Larsa, el Reino Antiguo asirio, la Babilonia de Hammurapi. Mari, el reino de Yamhad. El Reino Antiguo Hitita y la época oscura: indoeuropeos, hurritas y casitas.
Egipto: Centralismo político y renovación social en el Reino Medio. La segunda ruptura: el reino hicso frente al reino tebano.
Egeo: La Creta minoica.

8.- Bronce Reciente
El equilibrio y la diplomacia internacionales en el Bronce Reciente.
Egipto: El Reino Nuevo: la época imperial egipcia.
Oriente Próximo asiático: Los imperios del norte: Mitanni y Khatti. La Palestina egipcia, Ugarit, los reinos sirios. Los estados mesopotámicos: la Babilonia casita y el reino medioasirio.
La crisis del 1200 a.e. y la desaparición de los imperios: los Pueblos del Mar.

9.- Los imperios y los estados menores del I milenio a.e.
La autonomía de los estados costeros sirio-palestinos: Judá, Israel y los filisteos; las ciudades fenicias.
Los estados neohititas y arameos.
Indoeuropeos: la unificación de las tribus indoiranias, Urartu, el Reino Medo.
Los imperios universales I: Asiria.
Los imperios universales II: Babilonia.
Los imperios universales III: Imperio persa.
El Periodo Tardío egipcio.

- Prácticas

Trabajo práctico sobre representaciones cartográficas de accidentes geográficos, de distribución de características culturales y políticas.
Análisis iconográficos de imágenes creadas por las sociedades próximo-orientales.
Comentario de textos antiguos en traducción española o inglesa.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Profesor: Miguel Ángel Molinero Polo

- Prácticas: Comentario de textos antiguos en traducción inglesa.
- Reseña: lectura crítica de un artículo o capítulo de libro en inglés.
- Trabajo en equipo: Inclusión de, al menos, un artículo y un capítulo de libro en lengua extranjera en la bibliografía utilizada para la redacción del trabajo.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas con explicación de las líneas generales del periodo analizado en el tema y recomendaciones para el trabajo autónomo del alumnado.
Clases prácticas de comentario de texto, de iconografía u otro tipo de fuentes, resolución de mapas mudos, etc. clases en las que ha de participar activamente el alumnado.
Tutorías académicas de grupo e individuales para el seguimiento de la realización de prácticas, reseña y trabajo y para la evaluación de la continuidad en la preparación de clases teóricas.

Entrega de una reseña comparando dos capítulos de sendos libros de autor diferente, uno de ellos podrá ser en inglés: 5 de noviembre.
Entrega de un trabajo en grupo: 14 de enero.
Entrega de un comentario de texto al término de alguna de las clases prácticas y otro en la convocatoria de examen de enero.

Se ofrece la posibilidad de reducir esas actividades (reseña de un único capítulo, el trabajo en grupo y de un único comentario de textos) y la mitad de la nota del examen final participando en una actividad de evaluación continua mediante Moodle.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE10], [CG5], [CB2]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CE2], [CG3], [CG5], [CB3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE2], [CE5], [CG3], [CG4], [CG5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE10], [CG3], [CG4], [CG5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE10], [CG5], [CB2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG5], [CB3]
Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[CG5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE10]
Asistencia a tutorías	1,00	0,00	1,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CG5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

KEMP, B. J. 1992:
El antiguo Egipto. Anatomía de una civilización
. Crítica, Barcelona.

Leick, G. (ed., 2007): The Babylonian World. Routledge, Oxon, New York.

LIVERANI, M. 1995:
El antiguo Oriente. Historia, sociedad, economía
. Crítica. Barcelona.

ROUX, G. 1987:
Mesopotamia. Historia política, económica y cultural
. Akal. Madrid.

SHAW, I. (ed.) (2007):
Historia del antiguo Egipto
. La esfera de los libros, Madrid.

Wilkinson, T. (ed., 2010): The Egyptian World. Routledge, Oxon, New York.

Bibliografía Complementaria

Ascalone, E. 2006:
Mesopotamia
. Random House Mondadori, Barcelona.

MANLEY, B. 1996:
The Penguin Historical Atlas of Ancient Egypt
. Penguin Press. Londres. [Atlas]

PRITCHARD, J. B. 1991:
Atlas de la Biblia
. Plaza & Janés. Barcelona. [Atlas]

ROAF, M. 1992:
Mesopotamia y el Oriente Medio
. Folio. Barcelona. [Atlas]

ROGERSON, J. 1992:
La Biblia
. Folio. Barcelona. [Atlas]

Schulz, R.; Seidel, M. 1998:
Egipto. El mundo de los faraones
. Köneman, Colonia.

Otros Recursos

Están presentes en el aula virtual de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

Evaluación continua
Para optar a la evaluación continua es imprescindible haber asistido al menos al 65% de las clases.
Se recomienda el seguimiento de las orientaciones docentes del profesorado; la asistencia a las tutorías para aclarar dudas, solicitar explicaciones complementarias o ampliaciones; la entrega de las actividades obligatorias en los plazos fijados durante el curso, que han sido consensuados con el resto del profesorado del cuatrimestre.
Entre las clases prácticas evaluativas habrá un mapa mudo, una segunda clase práctica y un comentario de texto final.
Se entregará una reseña y comparación metodológica personal de dos artículos o capítulos de libro; uno o ambos estarán en inglés.
Habrá un trabajo en equipo sobre la tipología de fuentes escritas orientales, que se expondrá en aula y se entregará después por escrito.
Y, por último, un examen final en la convocatoria que incluirá preguntas sobre temas específicos y otras de relación transversal.
Los criterios de evaluación continua se desglosan en la tabla que figura a continuación.
Es imprescindible tener una nota de aprobado en todas las pruebas para que se haga la media. Copia o plagio se calificarán con 0 y supondrán la pérdida del derecho a la evaluación continua.
Se considerará que el alumnado ha seguido la evaluación continua y se ha presentado a la asignatura desde que haya realizado un porcentaje del 25% o superior de las actividades de evaluación que computan para la calificación final.

En el caso de seguir la evaluación continua mediante Moodle, la nota de esta sustituirá a la mitad de la prueba de respuestas cortas y de desarrollo de temas (25% de la nota final), la nota de trabajos (15%) y la mitad de la nota del portafolios (10%).

Procedimiento de evaluación única al final del cuatrimestre
El alumnado que decida no seguir o no supere la evaluación continua tiene la opción de examinarse de toda la materia en las convocatoria oficiales y quien no supere la evaluación continua en enero podrá hacerlo en las segunda y tercera convocatorias oficiales.
Consistirá en una prueba específica con preguntas de desarrollo sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos en el aula. Habrá alguna pregunta ligada a las prácticas y lecturas obligatorias del curso cuya valoración no superará el 20% de la nota final.
Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar al alumnado que:
a) concurra a la segunda y tercera convocatorias de examen del curso académico. Se mantendrán las calificaciones de las prácticas, reseña y trabajo si hubieran alcanzado la nota mínima.
b) deba ser examinado y calificado por un tribunal (5ª y 6ª convocatorias).
Se podrá renunciar a las notas de las actividades que implican evaluación continua mediante escrito presentado al profesorado de la asignatura antes del 26 de mayo; en ese caso sólo se podrá concurrir a evaluación final.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE3], [CG3]	Mapa mudo	5,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE10]	Examen de terminología y conceptos	15,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB2], [CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE10], [CG5]	Examen de aspectos transversales que obliguen a relacionar temas	35,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CE1], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE10], [CG4], [CG5]	Desarrollo de un tema de trabajo en grupo	15,00 %

Escalas de actitudes	[CE1], [CE3], [CG5]	Asistencia participativa en el aula Tutorías de despacho	10,00 %
Portafolios	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE10], [CG5]	Cuaderno de comentario(s) de texto y reseña de libro(s)	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El/la estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

Identificar y definir las etapas del desarrollo de las civilizaciones de Oriente Próximo y sus principales características.
Describir y aplicar las teorías y conceptos fundamentales de la Historia Antigua refereidas a las sociedades del Próximo Oriente y Egipto
Manejar las fuentes y los recursos instrumentales básicos para comprender e interpretar las sociedades del Próximo oriente y Egipto.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Lunes y jueves: hora y media de clase teórica; martes: una hora de clase práctica.
En las actividades de enseñanza aprendizaje se señalan aquellas actividades que escapan a esta situación regular.
Las tutorías de despacho se desarrollan durante todo el cuatrimestre.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Temas 1 y 2	Introducción general a la Historia antigua Introducción a la Historia antigua del Oriente Próximo y Egipto	3.00	4.50	7.50
Semana 2:	Temas 3 y 4	El medio natural y sus pobladores El concepto de civilización	4.00	4.50	8.50
Semana 3:	Tema 5	El Calcolítico en el Oriente Próximo Entrega de la práctica de mapa mudo	4.00	4.50	8.50
Semana 4:	Tema 5	El Calcolítico en el Valle del Nilo egipcio y sudanés	4.00	4.50	8.50
Semana 5:	Tema 6	El Bronce Antiguo en Mesopotamia	4.00	4.50	8.50
Semana 6:	Tema 6	El Bronce Antiguo en Mesopotamia El Bronce Antiguo en Siria	4.00	4.50	8.50

Semana 7:	Tema 6	El Bronce Antiguo en Egipto	4.00	4.50	8.50
Semana 8:	Tema 7	El Bronce Medio en el Oriente Próximo Entrega de reseña	4.00	4.50	8.50
Semana 9:	Tema 7	El Bronce Medio en Egipto y en Creta	4.00	4.50	8.50
Semana 10:	Tema 8	La diplomacia en el Bronce Reciente El imperio egipcio	4.00	4.50	8.50
Semana 11:	Tema 8	El Bronce Reciente en el Oriente Próximo asiático.	4.00	4.50	8.50
Semana 12:	Temas 8 y 9	La crisis de los Pueblos del Mar Los imperios universales del I milenio a.e.	4.00	4.50	8.50
Semana 13:	Tema 9	Los imperios universales del I milenio a.e.	4.00	4.50	8.50
Semana 14:	Tema 9	Los estados menores del Oriente Próximo El Egipto del I milenio a.e.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	estudio y tutorías	Trabajo autónomo del alumnado	2.50	10.50	13.00
Semana 16 a 18:	evaluación	Entrega de trabajo en grupo Entrega de un comentarios de texto Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	0.00	16.00	16.00
		Total	57.50	90.00	147.50