

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia de África
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de África	Código: 289120901
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Arqueología Historia Antigua Prehistoria- Curso: 4- Carácter: OP- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL ANGEL MOLINERO POLO
- Grupo: Teórico y Práctico
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MIGUEL ANGEL- Apellido: MOLINERO POLO- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Historia Antigua

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmolipol@ull.es - Correo alternativo: mmolipol@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-11
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	20:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-11
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-11
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-11
Observaciones:						
Profesor/a: MIGUEL ANGEL CLAVIJO REDONDO						
- Grupo: Teórico y Práctico						

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MIGUEL ANGEL - Apellido: CLAVIJO REDONDO - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Prehistoria 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: mclavijo@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-02
Observaciones:						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-02
Observaciones:						
<p>Profesor/a: MARIA ESTHER CHAVEZ ALVAREZ</p>						
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: Teórico y Práctico 						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA ESTHER - Apellido: CHAVEZ ALVAREZ - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Arqueología 						

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: echavez@ull.es
- Correo alternativo: echavez@ull.edu.es
- Web: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-05
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-05

Observaciones: Las tutorías de los jueves de 12:00-14:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario echavez@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-05

Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 13:00-15:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts con el usuario echavez@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Estructura Diacrónica General del Pasado**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica
CE3 - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica
CE6 - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina
CE10 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
CG3 - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinarios
CG5 - Capacidad para identificar, utilizar e integrar adecuadamente diversas fuentes históricas (arqueológicas, documentales, iconográficas, bibliográficas...)
CG9 - Capacidad de emplear eficazmente los Tics en la presentación y transmisión de la información histórica

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Miguel Á. Molinero Polo (temas 1 a 2.4 y 2.10)
- Profesora: Esther Chávez Álvarez (temas 2.5 a 2.9)
- Profesor: Miguel Ángel Clavijo Redondo (tema 3)

Tema 1

Metodología de la Historia de África

- 1.1. Evolución del concepto de África
- 1.2. La superación de la historiografía colonial
- 1.3. Las fuentes específicas de la Historia africana
- 1.4. Documentación escrita por los "otros": Arqueología y Etnografía africanas.

Tema 2

África antes de la colonización europea

- 2.1. La periodización de la Historia africana desde la presencia de las civilizaciones antiguas a la colonización europea
- 2.2. El primer desarrollo de la economía productiva en África y sus modalidades
- 2.3. Los estados africanos en la cuenca del Nilo
- 2.4. Las culturas libias y bereberes
- 2.5. Cartago
- 2.6. Grecia en África

- 2.7. Roma en África
- 2.8. Cristianización del norte de África
- 2.9. El Islam en África
- 2.10. Estados y culturas subsaharianas

Tema 3

La colonización europea y la descolonización

- 3.1. La expansión europea inicial
- 3.2. La esclavitud africana
- 3.3. Reparto y colonización: El Congreso de Berlín
- 3.4. La lucha por la independencia en África
- 3.5. La descolonización de África
- 3.6. Modalidades de las independencias africanas
- 3.7. El neocolonialismo

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se combinarán las clases teóricas magistrales apoyadas en las TICs, con las prácticas en aula.

El / la estudiante debe realizar la reseña de dos lecturas o audiovisuales, que se entregarán en una fecha por determinar en los meses de noviembre y diciembre respectivamente. La primera corresponderá a la Historia del África precolonial y la segunda a la de África tras el congreso de Berlín.

También redactarán dos trabajos, uno individual y otro en grupo de dos, que se expondrán en clase y se entregará posteriormente y cuyo contenido se fijará en la primera semana del curso, sobre aspectos de los tema 2 y tema 3, respectivamente.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	35,00	0,00	35,0	[CE2], [CE3], [CE6], [CE10], [CG1], [CG5], [CG9], [CB1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CE2], [CE3], [CE6], [CG1], [CG3], [CG5]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	10,00	20,0	[CE2], [CE3], [CE6], [CG1], [CG3], [CG5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CE2], [CE3], [CE6], [CG1], [CG3], [CG5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CE2], [CE3], [CE6], [CG1], [CG5], [CG9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE2], [CE3], [CE6], [CE10], [CG1], [CG5], [CG9]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE2], [CE3], [CE6], [CE10], [CG1], [CG3], [CG5], [CG9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CE3], [CE6], [CE10], [CG1], [CG3], [CG5], [CG9]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CE2], [CE3], [CE6], [CE10], [CG1], [CG3], [CG5], [CG9], [CB5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BARTEAUX, P. (1987)
África desde la Prehistoria hasta los estados actuales
. Madrid, Siglo XXI.

DAVIDSON, B (1992)
Historia de África
. Barcelona. Folio.

ILIFFE, J. (1988)
África: Historia de un continente
. Madrid, Cambridge University Press.

KI-ZERBO, J. 2011:
Historia del África negra.
Bellatera, Barcelona.

UNESCO:
Historia General de África
. Tecnos-Unesco. 8 vols.

Bibliografía Complementaria

CORTÉS LÓPEZ, (2006)
Pueblos y culturas de África (Etnohistoria, mito y sociedad)
. 2ª Ed. Editorial Mundo Negro.

FERRO, M 2005:
El libro negro del colonialismo
, La esfera de los libros, Madrid

GRIMAL, H 1985:
Historia de las descolonizaciones del siglo XX
, Lepala. Madrid

LANCEL, S., (1994):
Cartago
. Barcelona, Crítica.

MURRAY, J. (1989):
África. El despertar de un continente
. Barcelona, Folio.

PHILLIPSON, D.W. (2002, 2ª ed. rev.):
African Archaeology
, Cambridge.

WESSELING, H. L. 1999:
Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914)
. Península. Barcelona

Otros Recursos

Colecciones de referencia de materiales africanos depositadas en el laboratorio de Prehistoria de la ULL y Museo Arqueológico de Tenerife.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de esta asignatura se desarrollará partiendo de la obligatoriedad de la asistencia a las clases, sean teóricas o prácticas, mediante un proceso de seguimiento continuado de la evolución de los conocimientos que vaya adquiriendo el alumno/a en cada una de las materias. Para ello, se atenderá a tres criterios determinantes, los cuales han de ser obligatoriamente superados.

Estos son:

Trabajos de contenido crítico de lectura de libros o capítulos (reseñas) o sobre un tema determinado con el objetivo de potenciar la formación autónoma del alumno/a. Su valoración supondrá el 45% en el cómputo final de la calificación.

Esta valoración se desglosará en:

- a.- La calidad general de los trabajos y reseñas y atendiendo a los contenidos y coherencia con los objetivos planteados, bibliografía utilizada y su adecuación al tema del trabajo, esquema organizativo, redacción y tipo de vocabulario utilizado, etc.
- b.- La exposición oral de los resultados, cuando se prevea, donde se contempla la claridad expositiva, la capacidad de síntesis y la precisión de los contenidos.

Asistencia y participación en la dinámica y estrategias desarrolladas en las clases prácticas del curso, seminarios, actividades fuera del aula, la capacidad de resolución de problemas y supuestos prácticos planteados en las mismas. Determina el 5% de la calificación del trabajo, siempre que se haya superado el 65% del control de asistencia, obligatorio para la evaluación continua.

Examen. En la evaluación definitiva del alumno/a se debe contemplar esta prueba para su valoración global. Este examen consistirá en el desarrollo de preguntas específicas sobre temas generales, para evaluar las competencias adquiridas sobre la materia.

En el primer caso, el alumno/a se beneficiará de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación continua (para lo que deberá haber presentado, en tiempo y forma, la reseñas, los trabajos y las prácticas exigidos a lo largo del curso, además de haber asistido, tanto a la docencia teórica y a la dirigida en Aula, como haber participado en las tutorías), en las condiciones establecidas en la Guía Docente de la asignatura.

La valoración de las pruebas (exámenes) supondrá el 50% de la evaluación final, siempre y cuando se obtenga la calificación mínima requerida para demostrar el conocimiento adecuado de los contenidos teóricos de la materia, es decir, de Aprobado

En caso contrario, se considerará que no se ha superado la evaluación de la asignatura.

En el segundo caso, la valoración del alumno/a se sustentará solo en los resultados obtenidos en la prueba escrita global, examen final. En ella, el alumno/a habrá de responder a preguntas de toda la materia determinada en el Programa Oficial de la Asignatura, tanto de los contenidos teóricos como de los correspondientes a los trabajos de elaboración crítica, reseñas y demás actividades derivadas de la docencia práctica desarrolladas durante el curso.

*El sistema de evaluación de esta asignatura remite al Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de Calificaciones, y Rectificación de Actas de la ULL.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE2], [CE3], [CE10], [CG1], [CG3], [CG5]	Prueba escrita sobre el contenido teórico y práctico del temario	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CG1], [CG3], [CG5], [CB1]	Trabajo y exposición en clase de un tema relacionado con el contenido del temario	15,00 %

Informes memorias de prácticas	[CG1], [CG3], [CG5], [CB1]	Entrega de clases prácticas y evaluación de la participación en aula.	15,00 %
Escalas de actitudes	[CE2], [CE3], [CE6], [CE10], [CG1], [CG3], [CG5], [CG9], [CB5]	Asistencia y participación activa en el aula Tutorías obligatorias para el seguimiento de los contenidos teóricos y prácticos	5,00 %
Portafolios	[CG1], [CG3], [CG5], [CB1]	Reseña de lecturas propuestas por el profesorado	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Identificar y definir los principales procesos de la Historia de África, sus causas y consecuencias.
Identificar y valorar las fuentes arqueológicas, documentales y orales que permiten explicar críticamente las sociedades africanas y sus procesos históricos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas 1 y 2	<p>Metodología de la Historia de África</p> <p>1.1. Evolución del concepto de África</p> <p>1.2. La superación de la historiografía colonial</p> <p>1.3. Las fuentes específicas de la Historia africana</p> <p>1.4. Documentación escrita por los "otros": Arqueología y Etnografía africanas.</p> <p>África antes de la colonización europea</p> <p>2.1. La periodización de la Historia africana desde la presencia de las civilizaciones antiguas a la colonización europea</p>	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 2	<p>2.2. El primer desarrollo de la economía productiva en África y sus modalidades</p> <p>2.3. Los estados africanos en la cuenca del Nilo</p> <p>La definición de la economía egipcia</p>	4.00	5.00	9.00

Semana 3:	Tema 2	2.3. Los estados africanos en la cuenca del Nilo Los reinos antiguos del actual Sudán. 2.4. Las culturas libias y bereberes. 2.5. Cartago.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	2.6. Grecia en África.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	2.7. Roma en África.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	2.8. Cristianización del norte de África 2.9. El Islam	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	2.9. El Islam 2.10. Culturas subsaharianas	2.50	5.00	7.50
Semana 8:	Tema 3	Tema 3. La expansión europea inicial Presentación	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3	3.1. La expansión europea inicial	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	3.2. La esclavitud africana	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 3	3.3. Reparto y colonización: El Congreso de Berlín	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 3	3.4. Las diferentes modalidades de lucha por la liberación colonial en África	2.50	5.00	7.50
Semana 13:	Tema 3	3.5. Explicación teórica y práctica en aula sobre la descolonización de África	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 3	3.6. Modalidades de las independencias africanas. La lucha por la independencia en África. 3.7. El neocolonialismo. El fenómeno en África y su expresión en otros continentes	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Estudio y tutorías	Trabajo autónomo del alumno para la preparación del examen	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación del examen	0.00	10.00	10.00
Total			57.00	90.00	147.00