

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Tendencias Historiográficas
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Tendencias Historiográficas	Código: 289123201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Historia Contemporánea Prehistoria- Curso: 3- Carácter: OB- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CAROLINA MALLOL DUQUE
- Grupo: 1 Teoría 1 Prácticas
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CAROLINA- Apellido: MALLOL DUQUE- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Prehistoria

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: cmalloi@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://cmalloi.webs.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	AMBI Lab
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	AMBI Lab
Observaciones: Solicitar cita via correo electrónico con mínimo dos días de antelación						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III Teoría y Metodología de la historia**
 Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la**

gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
- CE2** - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica
- CE8** - Adquirir las técnicas propias del trabajo archivístico y usar las herramientas específicas para estudiar documentos de diferentes periodos históricos (paleografía, epigrafía, etc.)
- CE5** - Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente sus desarrollos

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
- CG2** - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia
- CG7** - Capacidad de emplear correctamente los Tics en la obtención y organización de la información histórica

Competencias Básicas

- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- TEORÍA: Profesora Carolina Mallo Duque
Temas (FE = Fuentes escritas, FA = Fuentes arqueológicas)
- Tema 1. Ensayismo (FE)
 - Tema 2. Anticuarismo (FA)
 - Tema 3. Estructuralismo, Materialismo Histórico y Marxismo (FE y FA)
 - Tema 4. Positivismo (FE y FA)
 - Tema 5. Escuela de anales y segunda generación (FE)
 - Tema 6. Arqueología procesual (FA)
 - Tema 7. Tercera generación de escuela de anales y la historia social (FE)
 - Tema 8. Arqueología postprocesual (FA)
 - Tema 9. Nueva Historia (FE)
 - Tema 10. Arqueología simétrica y conexionista (FA)
 - Tema 11. Los estudios de caso (FE y FA)
 - Tema 12. Microhistoria (FE y FA)
 - Tema 13. Poscolonialismo/Decolonialismo (FE y FA)

Tema 14. Teoría de la herencia dual evolución biocultural (FE y FA)

PRÁCTICAS: Profesora Carolina Mallol Duque

A cada tema teórico le corresponde 1 clase práctica

Actividades a desarrollar en otro idioma

Profesora Carolina Mallol Duque

Lectura de artículos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

METODOLOGÍA

Clases teóricas:

- 1) Explicación de las líneas generales del tema y aclaración de dudas.
- 2) Casos de estudio

Prácticas de aula:

Trabajo individual y grupal en torno a lecturas relativas al tema

VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNADO:

- 1) Semanalmente, 2 lecturas complementarias al tema (disponibles en el aula virtual con al menos una semana de antelación)
- 2) 1 vez (fecha asignada por sorteo al principio de la asignatura), preparación de un resumen de la lectura asignada y de la participación activa durante la práctica correspondiente
- 3) En el transcurso de la asignatura:
 - Tutorías académicas individuales/grupales para el seguimiento del temario teórico y práctico
 - Participación activa en las clases teóricas y prácticas
 - Preparación de dossier que recoja el contenido principal de las actividades teóricas y prácticas. Instrucciones para la configuración del dossier: 1) Elegir un tema de investigación, 2) Identificar y describir la influencia de cada corriente teórica en dicho tema (instrucciones sobre el formato del dossier disponibles en el aula virtual)
 - Preparación para el examen final

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CE1], [CE2], [CE8], [CG1], [CG7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE2], [CE8], [CE5], [CG1], [CG2], [CG7], [CB3]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE2], [CE8], [CE5], [CG7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CE2], [CE8], [CE5], [CG7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CE2], [CE8], [CE5], [CG1], [CG2], [CG7]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CE2], [CE5], [CG7]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE2], [CE8], [CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

FONTANA, J. 1992; La historia después del fin de la historia, Crítica, Barcelona.

Johnson, M. (2019).
Archaeological theory: an introduction
. Wiley-Blackwell.

Bibliografía Complementaria

10 (FA): Witmore, C. (2007). Symmetrical Archaeology: Excerpts of a Manifesto. World Archaeology. 39.

11 (FA): Kristiansen, K. (2014). Towards a new paradigm.
The third science revolution and its possible consequences in archaeology. Current Swedish Archaeology
,
22
, 11-34.

11 (FE): Solano, A., (2005) La utilización del estudio de caso en el análisis social. Región y sociedad, vol. XVII, 32, pp 107-142

12 (FE): Serna, J., & Pons, A. (2000).
Cómo se escribe la microhistoria: ensayo sobre Carlo Ginzburg
. Ediciones Cátedra,.

13 (FA): Hamilakis, Y. (2018). Decolonial archaeology as social justice. Antiquity, 92(362), 518-520.

14 (FA) Richerson, P. J., & Boyd, R. (2008).

Not by genes alone: How culture transformed human evolution
. University of Chicago press. pp. 1-58

1 (FE): Montesquieu, C. L., (1750) Libro III, De los principios de los tres Gobiernos. En "El espíritu de las leyes". Digital, pp 36 – 50.

2 (FA): Sweet, R. (2004). The Rise of the Antiquary. In Antiquaries. The Discovery of the Past in Eighteenth-Century Britain (pp. 1-31). London: Hambledon and London.

3 (FA): Childe, V. G. (1925). Island Civilisation in the Western Mediterranean. In Routledge & K. Paul (Eds.), Dawn of European Civilization (6th Revise, pp. 145–158).

3 (FE): Thompson, E. P. (2016). EP Thompson. Democracia y socialismo. Edición crítica de Alejandro Estrella. Prólogo de Bryan D. Palmer. Traducción de América Bustamante. pp. 371-425

4 (FA): Petrie, W. M. F. (2013). Archaeological Evidence. In Methods and Aims in Archaeology (pp. 122–135). Cambridge: Cambridge University Press.

4 (FE): Bordeau, M., (2003) Ciencia, religión y sociedad en August Comte, Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales, 6 , pp 115-126.

5 (FE): Bloch, M., (1949) Caracteres generales de la observación histórica, en Bloch, M., Introducción a la historia, pp 42-57.

6 (FA): Binford, L. (1988). Analizar el presente sirve al pasado. In M. E. Aubet (Ed.), En Busca del Pasado. Descifrando el Registro Arqueológico (pp. 27–30). Barcelona: Editorial Crítica.

7 (FE): Fontana, J. (2012) Espacio global y tiempo profundo. Nuevas corrientes de la historia. Tiempo y sociedad, 7, pp 5-17.

8 (FA): Hodder, I. (1992). Gender Representation and Social Reality. In: Theory and Practice in Archaeology (1st ed., pp. 219–226)
. New York: Routledge.

9 (FE): Le Goff, J., & Truong, N. (2015).
Una historia del cuerpo en la Edad Media
. Grupo Planeta Spain.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

EVALUACIÓN CONTÍNUA

La calificación final consistirá en una suma de:

- 1) Asistencia a clases teóricas y prácticas (0.5 puntos).
- 2) Realización de un dossier que recoja las actividades teóricas y prácticas de la asignatura y de un resumen de una de las lecturas asignadas (5 puntos)
- 3) Examen final (4.5 puntos).

Para optar a la evaluación continua es imprescindible haber asistido al menos al 65% de las clases y haber aprobado los apartados 2 y 3 (dossier, resumen y examen).

Copia o plagio se calificarán con 0 y supondrán la pérdida del derecho a la evaluación continua.

Se considerará que el alumnado ha seguido la evaluación continua y se ha presentado a la asignatura desde que haya realizado un porcentaje del 25% o superior de las actividades de evaluación que computan para la calificación final (asistencia y trabajos).

Los criterios de evaluación continua se desglosan en la Tabla "Estrategia Evaluativa" que figura a continuación.

EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que decida no seguir o no supere la evaluación continua tiene la opción de examinarse de toda la materia en las convocatorias oficiales.

El examen consistirá en una prueba específica con preguntas cortas sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante la asignatura, incluidas las lecturas.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar al alumnado que:

- a) opte por prescindir de la calificación de la asistencia o trabajos asignados a lo largo de la asignatura. En este caso, se mantendrán las calificaciones de los trabajos si hubieran alcanzado la nota mínima.
- b) deba ser examinado y calificado por un tribunal (5ª y 6ª convocatorias).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE2], [CE8], [CE5], [CG1], [CG2], [CG7]	Examen individual sobre contenidos teóricos y prácticos	45,00 %
Trabajos y proyectos	[CE1], [CE2], [CE8], [CE5], [CG1], [CG2], [CG7], [CB3]	Dossier que recoja las actividades teóricas y prácticas de la asignatura Resumen de 1 lectura asignada	50,00 %
Escalas de actitudes	[CE1], [CE2], [CE8], [CE5], [CG1], [CG2], [CG7], [CB3]	Participación activa en clase teóricas y prácticas	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Detectar y analizar las cuestiones teóricas y metodológicas principales que ha suscitado el conocimiento de la historia y la prehistoria en el último siglo y conocer las corrientes actuales.

Debatir acerca de los fundamentos teóricos empleados en la construcción del conocimiento sobre la historia y la prehistoria.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Miércoles y jueves: hora y media de clase teórica; martes: una hora de clase práctica (en el aula).
La última semana sólo habrá una clase teórica, dedicada a repaso general de cara al examen final.
Las tutorías de despacho se desarrollan durante todo el cuatrimestre.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1 y 2	Teoría (3h): Ensayismo (Tema 1) y Anticuarianismo (Tema 2) Práctica (1h): INTRODUCCIÓN	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	3	Teoría (3h): Estructuralismo, Materialismo Histórico y Marxismo Práctica (1h): Tema 1	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	4	Teoría (3h): Positivismo Práctica (1h): Tema 2	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	5 y 6	Teoría (3h): Escuela de anales y segunda generación (Tema 5) y Arqueología procesual (Tema 6)	3.00	5.00	8.00
Semana 5:	7 y 8	Teoría (3h): Tercera generación de escuela de anales y la historia social (Tema 7) y Arqueología postprocesual (Tema 8) Práctica (1h): Tema 3	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	9 y 10	Teoría (3h): Nueva Historia (Tema 9) y Arqueología simétrica y conexionalista (Tema 10) Práctica (1h): Tema 4	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	11	Teoría (3h): Estudios de caso Práctica (1h): Tema 5	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	12	Teoría (3h): Microhistoria Práctica (1h): Tema 6	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	13	Teoría (3h): Poscolonialismo / Decolonialismo Práctica (1h): Tema 7	4.00	5.00	9.00

Semana 10:	14	Teoría (3h): Teoría de la herencia dual evolución biocultural Práctica (1h): Tema 8	4.00	5.00	9.00
Semana 11:		Teoría (3h): Casos de estudio Práctica (1h): Tema 9	4.00	5.00	9.00
Semana 12:		Teoría (3h): Casos de estudio Práctica (1h): Tema 10	4.00	5.00	9.00
Semana 13:		Teoría (3h): Casos de estudio Práctica (1h): Tema 11	4.00	5.00	9.00
Semana 14:		Teoría (3h): Casos de estudio Práctica (1h): Tema 12	4.00	5.00	9.00
Semana 15:		Teoría (1h): REPASO Práctica (1h): Tema 13	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:		Trabajo autónomo para la preparación del examen y realización del mismo	0.00	15.00	15.00
Total			59.00	90.00	149.00