

# **Escuela Politécnica Superior de Ingeniería**

## **Grado en Arquitectura Técnica**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Impacto Ambiental, Sostenibilidad y Energía Renovable en la  
Edificación  
(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Impacto Ambiental, Sostenibilidad y Energía Renovable en la Edificación</b>	<b>Código: 159140903</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela Politécnica Superior de Ingeniería</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Escuela Politécnica Superior de Ingeniería</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Arquitectura Técnica</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ingeniería y Arquitectura</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura</b></li> <li><b>Ingeniería Industrial</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Expresión Gráfica Arquitectónica</b></li> <li><b>Ingeniería de la Construcción</b></li> <li><b>Ingeniería Eléctrica</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Carácter: <b>Optativa</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda tener adquiridas las competencias desarrolladas en las asignaturas de: Instalaciones de la Edificación I, Fundamentos Físicos para la Ingeniería y Construcción I.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARTA MARIA DOMINGUEZ HERRERA</b>
- Grupo: <b>GPTE1+PA101</b>
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARTA MARIA</b></li> <li>- Apellido: <b>DOMINGUEZ HERRERA</b></li> <li>- Departamento: <b>Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Ingeniería de la Construcción</b></li> </ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319876**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mdguez@ull.es**
- Correo alternativo: **mdguez@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho DE107
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho DE107

Observaciones: Las tutorías de los martes de 10:00 a 11:00 serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría virtual se puede hacer uso de las herramientas Hangouts o Telegram web (mdguez@ull.edu.es) El lugar y horario de tutorías pueden sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho DE107
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho DE107
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho DE107

Observaciones: Las tutorías de los martes de 10:00 a 11:00 serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría virtual se puede hacer uso de las herramientas Hangouts o Telegram web (mdguez@ull.edu.es) El lugar y horario de tutorías pueden sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.

<b>Profesor/a: JULIAN MONEDERO ANDRES</b>						
- Grupo: <b>GPTE1+PA101</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>JULIAN</b> - Apellido: <b>MONEDERO ANDRES</b> - Departamento: <b>Ingeniería Industrial</b> - Área de conocimiento: <b>Ingeniería Eléctrica</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jmoneder@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>jmoneder@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	P3.046
Observaciones: Confirmar cita previamente por correo electrónico. Las tutorías podrán sufrir cambios puntuales de horario o lugar que serán debidamente informados.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	P3.046
Observaciones: Confirmar cita previamente por correo electrónico. Las tutorías podrán sufrir cambios puntuales de horario o lugar que serán debidamente informados.						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Propios de Título**

Perfil profesional: **Las competencias desarrolladas en esta asignatura según la Orden ECI/3855/2007 (BOE nº 312 del 29 de diciembre de 2007) por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Arquitecto Técnico.**

## 5. Competencias

### Específicas

**CE12** - Conocimiento de la evaluación del impacto medioambiental de los procesos de edificación y demolición, de la sostenibilidad en la edificación, y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios.

**CE13** - Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios

**CE14** - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre las instalaciones al proceso de la edificación.

### Propias de la titulación

**CT25** - Conocimiento del reciclado y la gestión de los residuos de los materiales de construcción.

**CT26** - Aptitud para redactar los proyectos técnicos de demoliciones.

**CT27** - Fomentar el desarrollo sostenible.

**CT28** - Gestión económica. Gestión integrada de calidad, seguridad y medio ambiente.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

**Profesora: Marta María Dominguez Herrera**

#### Modulo I

Tema I: La Edificación y el Medio Ambiente

+ Lección 1: El Medio Ambiente y calidad ambiental en la Edificación

+ Lección 2: Estudios de impacto ambiental en Edificación

Tema II: Construcción sostenible

+ Lección 3: El desarrollo sostenible de las Edificaciones

+ Lección 4: Los residuos de construcción y demolición

**Profesor: Julián Monedero Andrés**

#### Modulo II

Tema III:

+ Lección 5. Principios básicos de aprovechamiento de la energía solar

+ Lección 6. Energía solar fotovoltaica

+ Lección 7. Energía solar térmica

Tema IV:

+ Lección 8. Otras energías renovables en la edificación

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El primer día de clase se realizará la Presentación de la asignatura, en el horario y aulas correspondientes, ese día se aclararán todos los aspectos relacionados con la organización de la asignatura, es conveniente que el alumnado facilite los datos necesarios para poder ser informado por el profesorado, así como DARSE DE ALTA en el AULA VIRTUAL.

Se aconseja asistir a las clases teóricas y prácticas de manera regular, participar en todas las actividades propuestas, presentarse y superar las pruebas de cada módulo. Realizar, entregar y defender el trabajo propuesto.

Actividades a realizar:

- Desarrollo en el aula de los contenidos teóricos, utilizando el método de la lección, resolución de ejercicios y problemas en el aula.
- Aquellas que se propongan durante las clases.
- Lectura de artículos de interés.
- Elaboración de informes individuales o en grupo sobre prácticas y monográficos, búsqueda de información en biblioteca e Internet.
- Trabajo con aplicaciones informáticas y software específico en el Aula de informática y/o en el Aula Virtual.
- Análisis de casos prácticos.
- Estudio personal de teoría y problemas.
- Las propuestas dentro del Aula Virtual de la asignatura.
- Evaluaciones y tutorías, incluyendo evaluación formativa.
- Participación en la metodología de evaluación descrita en el apartado 9 de esta Guía.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]
Realización de trabajos (individual/grupal)	7,00	60,00	67,0	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Domínguez-Herrera, M.M., González-Morales, M.O. González-Díaz, E. (2018). Chapter 7. Corporate Social Responsibility of the Construction Sector in Spain (pp. 215-268) en Corporate Social Responsibility (CSR): Practices, Issues and Global Perspectives. Charles Richard Baker. Willumstad School of Business, Adelphi University, Garden City, New York, USA
- Fernández Salgado, J. M. (2010). Compendio de energía Solar: fotovoltaica, térmica y termoeléctrica (adaptado al código técnico de la edificación y al nuevo RITE) (No. 333.792315 F4C6).
- Nicolás, J. P. de, de los Santos, A. y Ferrer, F. J. (2011). Información bioclimática sistémica. Sostenibilidad energética de la edificación en Canarias. Manual de diseño. Instituto Tecnológico de Canarias SA, Canary Islands, Spain, 149-223.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2012). Sostenibilidad en la construcción. Evaluación de la sostenibilidad de los edificios. UNE-EN 15643. Madrid: AENOR.

### Bibliografía Complementaria

- Arenas- Cabello, F. J. (2008). Los materiales de construcción y el medio ambiente. Ecosostenible, (41), 30-37.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2011). Sistemas de gestión ambiental. Directrices para la incorporación del eco-diseño. UNE-EN ISO 14006. Madrid: AENOR.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2011). Sostenibilidad en la construcción. Declaraciones ambientales

de producto. Metodología para la selección y uso de datos genéricos. UNE-CEN/TR 15941. Madrid: AENOR.

- Asociación Española de Normalización y Certificación (2012). Sostenibilidad en la construcción. Evaluación de la sostenibilidad de los edificios. Parte 1: Marco general. UNE-EN 15643-1. Madrid: AENOR.

- Asociación Española de Normalización y Certificación (2012). Sostenibilidad en la construcción. Evaluación de la sostenibilidad de los edificios. Parte 3: Marco para la evaluación del comportamiento social. UNE-EN 15643-3. Madrid: AENOR.

- Asociación Española de Normalización y Certificación (2012). Sostenibilidad en la construcción. Evaluación de la sostenibilidad de los edificios. Parte 4: Marco para la evaluación del comportamiento económico. UNE-EN 15643-4. Madrid: AENOR.

- Fernández Salgado, J. M. (2007). Guía completa de la energía solar fotovoltaica (adaptada al Código Técnico de la Edificación). AMV Ediciones.

- Groak, S. (2002). The idea of building: thought and action in the design and production of buildings. Taylor & Francis.

- Lanting, R. (1996). Sustainable Construction in The Netherlands-A perspective to the year 2010 (No. 96-BKR, p. P007). Working paper for CIB W82 Future Studies in Construction. TNO Bouw Publication.

- Tenorio Ríos, J.A., Vega-Catalán, L., Turmo, J., Burón, M., Alarcón, A., Martín-Consuegra, F., Burón, A., D'Andrea, R. (2010). Los Requisitos del Código Técnico de la Edificación. Eficiencia energética e incremento de la sostenibilidad. Aplicación a los edificios de hormigón. Cemento Hormigón, 937: 60-81.

- Tenorio Ríos, J.A. y Vega Catalán, L. (2012). La Sostenibilidad y la Reglamentación de la Edificación. En Asociación Científico-Técnica del Hormigón Estructural (Ed.), Monografía ACHE: Sostenibilidad y Construcción (pp.17-30). Barcelona. Editores.

- Zabalza, I., Llera, E., Aranda, A., Martínez, A., Scarpellini, S. y Barrio, F. (2007). El ahorro energético en el nuevo código técnico de la edificación. Fc Editorial, 103-215.

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

En cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación, aprobado en la sesión de Consejo de Gobierno de 22 de diciembre de 2015 y publicado en el BOC de 19 de enero de 2016, se desarrolla el sistema de evaluación que se empleará en esta asignatura:

#### 1.- EVALUACIÓN CONTINUA.

La calificación de la asignatura resultará de aplicar la ponderación correspondiente a la calificación obtenida en las pruebas que se indican en la tabla de estrategia evaluativa.

Para aplicar estos porcentajes es indispensable obtener una calificación siempre que sea igual o superior a aprobado (5,0), según el artículo 5, RD 1125/2003 de 5 de septiembre.

Las calificaciones de los módulos aprobados se guardan durante el curso académico.

Dentro de la EVALUACIÓN CONTINUA, se valorará, tal y como se indica en el cuadro de la estrategia evaluativa:

- La participación en clase o en el aula virtual.
- La asistencias a clases teóricas y prácticas.
- Las respuestas a las cuestiones o actividades planteadas en el aula o en el aula virtual.
- El seguimiento de trabajo personal y todas aquellas otras actividades que se planteen a lo largo del cuatrimestre, a manera de evaluación continua.

## 2.- EVALUACION ALTERNATIVA.

Se realizará en las fechas propuestas por el Centro, en las distintas convocatorias.

El examen podrá constar de:

- 1.- Pruebas objetivas y de respuesta corta. Examen de contenido teórico y práctico.
- 2.- Preguntas de contenido teórico y práctico de los trabajos realizados durante el curso.
- 3.- Preguntas sobre los informes de los distintos seminarios impartidos.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]	Examen de contenido teórico y practico	30,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]	Examen de contenido teórico y practico	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]	Practicas e Informes de contenido teórico y practico	15,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]	Evaluación de los informes de los distintos seminarios o prácticas impartidas	5,00 %
Técnicas de observación	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]	Seguimiento de la asistencia a clases y tutorías.	5,00 %
Realización, presentación y defensa de prácticas. Realización de pruebas tipo test en el aula virtual	[CE12], [CE13], [CE14], [CT25], [CT26], [CT27], [CT28]	Realización, presentación y defensa de prácticas. Realización de pruebas tipo test en el aula virtual	15,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Con los resultados de aprendizaje se pretende que el/la alumno/a haya alcanzado al final del cuatrimestre las competencias iniciales de la asignatura. Se valorarán a través de la estrategia evaluativa descrita. Los resultados del aprendizaje de los estudiantes se definen en términos de conocimientos, competencias y habilidades que un/a estudiante ha alcanzado al final (o como resultado) de su compromiso con un conjunto concreto de experiencias recibidas a lo largo del curso académico en la asignatura Impacto Ambiental, Sostenibilidad y Energía Renovable en la Edificación.

En este apartado se comprobará que el/la alumno/a ha conseguido las competencias específicas y transversales así como los objetivos establecidos en la asignatura; a través de la estrategia evaluativa; que consta de diferentes pruebas como se ha descrito anteriormente.

Los resultados que se esperan de un/a alumno/a que haya superado la asignatura serán los siguientes:

- 1.- Que el/la alumno/a haya adquirido los conocimientos básicos para intervenir con éxito en una edificación en: Sostenibilidad y eficiencia energética; impacto ambiental; gestión de residuos y reciclaje; energía solar térmica; energía solar fotovoltaica, así como otras energías renovables en la edificación.
- 2.- Que el/la alumno/a sea capaz de elaborar correctamente informes e incluso plantear un pequeño proyecto sobre; sostenibilidad; estudios de impacto ambiental; gestión de residuos y reciclaje; .
- 3.- Que el/la alumno/a conozca e integre correctamente en la edificación las energías renovables.
- 4.- Que el/la alumno/a sepa dimensionar un sistema fotovoltaico y térmico de acuerdo con el C.T.E.

*Memoria Verificación/Modificación del Título de Graduado/a en Arquitectura Técnica (26/06/2016)*, se puede consultar en el enlace: <https://drive.google.com/file/d/1D49vkWMg54HlbZ1g83pZ1AkuP3pNOwe0/view>

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La planificación temporal de la programación tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, son solamente a título estimativo, de modo que puede estar sujeto a modificación si así lo demanda el desarrollo de la material dicha planificación temporal.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la Asignatura Lección 1. El Medio Ambiente y calidad ambiental en la Edificación.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Lección 1. El Medio Ambiente y calidad ambiental en la Edificación. <b>Práctica 1.</b> Medida de parámetros ambientales: El radón en la edificación.	4.00	6.00	10.00

Semana 3:	Tema 1	Lección 2. Estudios de impacto ambiental en Edificación.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Lección 2. Estudios de impacto ambiental en Edificación.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Lección 3. El desarrollo sostenible de las Edificaciones. <b>Práctica 2.</b> Desarrollo de un ejemplo aplicado a una empresa del sector.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2	Lección 3. El desarrollo sostenible de las Edificaciones. <b>Práctica 3:</b> Visita a desarrollar en las viviendas bioclimáticas del ITER.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2	Lección 4. Los residuos de construcción y demolición. <b>Práctica 4.</b> Elaboración de un Estudio de gestión de RCD's	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3	Lección 5. Principios básicos de aprovechamiento de la energía.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3	Lección 5. Principios básicos de aprovechamiento de la energía.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 3	Lección 7. Energía Solar Fotovoltaica.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 3	Lección 7. Energía Solar Fotovoltaica. <b>Práctica 5.</b>	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 3	Lección 6. Energía solar Térmica.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 3	Lección 6. Energía solar Térmica. <b>Práctica 6.</b>	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 4	Lección 8. Otras energías renovables en la Edificación.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 1-4	<b>Práctica 7.</b>	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno Para preparar la evaluación.	0.00	3.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00