

Escuela Politécnica Superior de Ingeniería

Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Motores y Máquinas Agrícolas
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Motores y Máquinas Agrícolas	Código: 109302105
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería- Lugar de impartición: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería- Titulación: Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-11)- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima- Área/s de conocimiento: Ingeniería Agroforestal- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado Física

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL ANTONIO GONZALEZ PEREZ
- Grupo: 1, TU101, PX101, PX102, PX103
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MANUEL ANTONIO- Apellido: GONZALEZ PEREZ- Departamento: Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima- Área de conocimiento: Ingeniería Agroforestal

Contacto

- Teléfono 1: **922318549**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mglezp@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D-1.10
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D-1.10

Observaciones: El lugar y horario de las tutorías pueden sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D-1.10
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	D-1.10

Observaciones: El lugar y horario de las tutorías pueden sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma

Profesor/a: DAMIAN ANTONIO DE TORRES DOMINGUEZ

- Grupo: **1, TU102**

General

- Nombre: **DAMIAN ANTONIO DE**
- Apellido: **TORRES DOMINGUEZ**
- Departamento: **Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima**
- Área de conocimiento: **Ingeniería Agroforestal**

Contacto

- Teléfono 1: **922318550**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ddtorres@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	1.11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	

Observaciones: Las tutorías de los martes de 12:00-15:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos el chat del Aula virtual

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	1.11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Sección de Ingeniería Agraria - AN.1A	

Observaciones: Las tutorías de los martes de 12:00-15:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos el chat del Aula virtual

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Común a la Rama Agrícola**
 Perfil profesional: **Ingeniería Agrícola y del Medio Rural**

5. Competencias

CIN/323/2009

T2 - Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva, y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y explotaciones agrarias, las industrias agroalimentarias y los espacios relacionados con la

jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar aquellos y ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente.

T7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

T8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

T9 - Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.

T10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

T11 - Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

T12 - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

15 - Ingeniería del medio rural: cálculo de estructuras y construcción, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, proyectos técnicos.

17 - Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.

18 - Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.

63 - Motores y máquinas agrícolas.

64 - Características y diseño de maquinaria para instalaciones agrarias.

65 - Automática agraria.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Bloque I. Motores

PROGRAMA DE TEORÍA:

Tema 01. Termotecnia. Energía. Variables termodinámicas. Ecuación general de la energía. Formulaciones del primer principio. Transformaciones termodinámicas. Transformaciones politrópicas. Entropía.

Tema 02. Ciclos térmicos teóricos. Ciclo Otto. Ciclo Diesel. Ciclo Sabathe. Representaciones P-v, T-s y medidas sobre los mismos.

Tema 03. Motores de combustión interna. Ciclos reales. Diagramas de presión. Ciclos reales y teóricos. Distribución. Diagrama circular. Motores policilíndricos. Motores de 2 tiempos.

Tema 04. Combustibles. Número de octano. Número de cetano. Poder calorífico. Combustión. Rendimiento volumétrico. Carburación. Inyección. Refrigeración. Lubricación. Características de los aceites para motores de combustión interna.

Tema 05. Potencia de los motores. Potencia del combustible. Potencia teórica. Potencia indicada. Potencia efectiva. Rendimientos. Consumo específico.

Tema 06. Curvas características del motor. Curvas de par motor, consumo horario y potencia. Diversos sistemas de frenos dinamométricos.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

P01. Componentes y piezas del motor de combustión interna. Cotas del motor. Relación de compresión. P02.

Representación sobre diagramas P-v y T-s de los ciclos teóricos Otto, Diesel y Mixto.

P03. Representación esquemática de los circuitos de aire y combustible.

P04. Representación esquemática de los circuitos de refrigeración y lubricación.

P05. Freno dinamométrico. Obtención de curvas características de los motores de combustión interna.

Bloque II. Máquinas Agrícolas

PROGRAMA DE TEORÍA:

Tema 07. Elementos de transmisión de tractores y máquinas agrícolas. Embragues. Cajas de cambios. Relación de transmisión. Diagrama de par motor. Grado de solape. Grado de escalonamiento. Diferencial. Reducción final. Tomas de fuerza del tractor.

Tema 8. Tractores y motocultores. Potencia de homologación. Potencia de la toma de fuerza. Potencia del sistema oleostático. Potencia de transmisiones. Potencia del eje. Potencia de rodadura. Potencia de deslizamiento. Potencia de la pendiente. Potencia a la barra.

Tema 9. Máquinas para el laboreo. Labor de arada. Arado de vertederas. Arado de discos. Arado chisel. Subsolador. Arados especiales. Cultivo sin laboreo. Laboreo complementario. Cultivadores. Cultivadores rotativos. Gradas. Rastras. Rulos y rodillos. Combinación de aperos.

Tema 10. Máquinas para la aportación de correctores y nutrientes al suelo. Clasificación, principios y procesos. Máquinas sembradoras, plantadoras y trasplantadoras. Clasificación, principios y procesos.

Tema 11. Máquinas para la protección de cultivos. Clasificación, principios y procesos. Máquinas para la recolección de forrajes, cereales, frutas y hortalizas. Clasificación, principios y procesos.

Tema 12. Máquinas para la horticultura y jardinería. Clasificación, principios y procesos. Máquinas para la alimentación del ganado y para el ordeño. Clasificación, principios y procesos.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

P06. Volante de inercia y embragues.

P07. Caja cambios, diferencial y tomas de fuerza del tractor.

P08. Subsolador. Arado de vertederas. Arado de discos. Cultivador de brazos flexibles.

P09. Cultivador rotativo. Cavadora. Plantadora de papas bisurco.

P10. Motocultor-azada o picas. Motocultor-surcador. Motocultor-barra de corte. Motocultor-remolque.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Actividades a desarrollar en inglés:

Léxico y terminología inglesa en la materia durante las clases. Traducción de normativa con formulación específica en inglés. Explicación de gráficas en inglés. Interpretación de tablas en inglés. Búsqueda de información. Lectura y resumen de un artículo en inglés relacionado con el contenido impartido, utilizando los diccionarios específicos disponibles en la Biblioteca del Centro.

Estas actividades serán evaluadas durante la realización de las pruebas objetivas, trabajos de curso y memorias de prácticas, ya que se tiene que utilizar la terminología, normativa, formulación, gráficas, tablas, información, etc, explicadas durante el curso.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se desarrollará en aula con clases magistrales, realización de problemas y participación del alumno, así como en laboratorio y campo donde se llevará a cabo las prácticas específicas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [15], [17], [18], [63], [64], [65]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [T12], [15], [17], [18], [63], [64], [65]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [T12], [15], [17], [18], [63], [64], [65]
Realización de trabajos (individual/grupal)	3,00	20,00	23,0	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [T12], [15], [17], [18], [63], [64], [65]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [T12], [15], [17], [18], [63], [64], [65]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [T12], [15], [17], [18], [63], [64], [65]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [T12], [15], [17], [18], [63], [64], [65]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [15], [17], [18], [63], [64], [65]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [T12], [15], [17], [18], [63], [64], [65]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Arnal Atares, P.; Laguna Blanca, A. 2005. Tractores y motores agrícolas. Mundi-Prensa.
- Giacosa, D. 2000. Motores endotérmicos. Omega.
- Ortiz-Cañavate, J. 2012. Las máquinas agrícolas y su aplicación. Madrid: Mundi-Prensa.
- Ortiz-Cañavate, J.
et al.
2012. Tractores: técnica y seguridad. Madrid: Mundi-Prensa.

Bibliografía Complementaria

- Agüera Soriano, J. 1999. Termodinámica lógica y motores térmicos. 6ª edición mejorada. Ciencia 3.
- Agüera Soriano, J. 1999. Termodinámica lógica y motores térmicos. Problemas resueltos. Ciencia 3.
- ASABE STANDARDS: standards, engineering, practices and data. American Society of Agricultural and Biological Engineers. St. Joseph, Michigan (USA). Disponible en el PuntoQ, a través de Buscar Revistas-e, de la biblioteca de esta Universidad.
- Gracia, C.; Palau, E. 1983. Mecanización de los cultivos hortícolas. Mundi-Prensa.
- González Camacho, E.;
et al.
2010. Estudio técnico y económico de los arados de vertedera. La Laguna: Asociación para el estudio del maquinismo agroforestal EMAGROF.
- González Pérez, M.A. 2007. Necesidades de I+D en maquinaria de aplicación de materia orgánica sólida y líquida. Especialización en el Manejo de la Materia Orgánica. Santa Cruz de Tenerife: Gobierno de Canarias- Consejería de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- Jiménez-Pérez, D.;
et al
. 2013. Estudio técnico y económico de los subsoladores. La Laguna: Asociación para el estudio del maquinismo agroforestal EMAGROF.
- Laboreo. Madrid: Laboreo, S.L.
- Mora Ramos, C.D.;
et al
. 2004. Tecnología de la recolección mecanizada de papas. Aspectos técnicos. La Laguna: Asociación para el estudio del maquinismo agroforestal EMAGROF.
- Mora Rodríguez, M.E.;
et al
. 2004. Tecnología de la recolección mecanizada de cebollas. Aspectos técnicos y económicos. La Laguna: Asociación para el estudio del maquinismo agroforestal EMAGROF.
- Ortiz-Cañavate, J.; Hernanz, L. 1989. Técnica de la mecanización agraria. Madrid: Mundi-Prensa.
- Rodríguez de la Torre, H.A.;
et al
. 2004. Tecnología de la recolección mecanizada de tomates. Aspectos técnicos y económicos. La Laguna: Asociación para el estudio del maquinismo agroforestal EMAGROF.
- Segura Clavell, J. 1999. Termodinámica técnica. Reverte.
- Segura Clavell, J.; Rodríguez, J. 2002. Problemas de termodinámica técnica. Reverte.
- de Torres Domínguez, D. 1978. La lubricación y los aceites para motores de combustión interna. E.T.S.I. Agrónomos de

Madrid.

- de Torres Domínguez,
et al.

; 2002. Seis Temas de Mecanización. Santa Cruz de Tenerife: Arte Comunicación Visual, S.L.

- Transactions of the American Society for Agricultural Engineering. St. Joseph, Michigan (USA): American Society of Agricultural

Engineering. Disponible en el PuntoQ, a través de Buscar Revistas-e, de la biblioteca de esta Universidad.

Otros Recursos

Proyecciones audiovisuales mediante sistemas informáticos. Utilización de software de cálculo.

Maquetas de motores de combustión, elementos de transmisión, tractores y máquinas agrícolas reales.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para aprobar la asignatura se dispone de las convocatorias de exámenes finales. La calificación que constará en el acta correspondiente será la que resulte de la aplicación de los criterios de ponderación para la obtención de la misma. Los siguientes criterios de ponderación se aplicarán cuando en cada tipo de prueba se haya obtenido una calificación mayor o igual a 5 sobre 10. La calificación de la asignatura se deriva de la evaluación de los siguientes aspectos:

1: EVALUACIÓN CONTINUA (puntuación máxima 10)

1.1. Pruebas objetivas (70%). Son pruebas de aptitud escritas, de tipo presencial, de carácter obligatorio y se realizarán durante las convocatorias oficiales. En estos exámenes finales se realizarán preguntas de desarrollo, respuesta breve, tipo test de respuesta verdadero/falso, y/o múltiple; además de ejercicios numéricos de resolución amplia y/o breve. La nota mínima para aprobar es 5.

1.2. Trabajos y proyectos (10%). Son trabajos escritos que se realizarán en grupo, con presentación y defensa de los resultados y las conclusiones, de tipo presencial, de carácter obligatorio y se realizarán durante el curso, realizando la entrega antes de las convocatorias oficiales. Para aprobar la parte de trabajos y proyectos hay que entregar los informes escritos sobre las monografías encargadas, con los esquemas y cálculos necesarios. La nota mínima para aprobar es 5.

1.3. Informes prácticas (10%). Son trabajos escritos que se realizarán individualmente, con participación activa en las clases prácticas, de tipo presencial, de carácter obligatorio y se realizarán durante el curso, realizando la entrega al finalizar cada práctica. Para aprobar la parte de prácticas hay que asistir a todas ellas y entregar los informes escritos, esquemas o cálculos realizados durante las mismas. La nota mínima para aprobar es 5.

1.4. Asistencia y participación (10%). Constancia de la asistencia y participación activa en las clases de teoría y práctica, actividades de trabajos y proyectos, e informes de prácticas, durante el curso. La nota mínima para aprobar es 5.

2: EVALUACIÓN ALTERNATIVA (puntuación máxima 10)

2.1. Pruebas objetivas (70%). Son pruebas de aptitud escritas, de tipo presencial, de carácter obligatorio y se realizarán durante las convocatorias oficiales. En estos exámenes finales se realizarán preguntas de desarrollo, respuesta breve, tipo test de respuesta verdadero/falso, y/o múltiple; además de ejercicios numéricos de resolución amplia y/o breve. La nota mínima para aprobar es 5.

2.2. Trabajos y proyectos (15%). Son pruebas de aptitud escritas, de tipo presencial, de carácter obligatorio y se realizarán durante las convocatorias oficiales. En estos exámenes finales se realizarán preguntas de desarrollo, respuesta breve, tipo test de respuesta verdadero/falso, y/o múltiple; además de ejercicios numéricos de resolución amplia y/o breve. La nota mínima para aprobar es 5.

2.3. Informes prácticas (15%). Son pruebas de aptitud escritas, de tipo presencial, de carácter obligatorio y se realizarán durante las convocatorias oficiales. En estos exámenes finales se realizarán preguntas de desarrollo, respuesta breve, tipo test de respuesta verdadero/falso, y/o múltiple; además de ejercicios numéricos de resolución amplia y/o breve. La nota mínima para aprobar es 5.

El sistema de Evaluación y Calificación viene regulado por el actual Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [15], [17], [18], [63], [64], [65]	Son pruebas de aptitud escritas, de tipo presencial, de carácter obligatorio y se realizarán durante las convocatorias oficiales. En estos exámenes finales se realizarán preguntas de desarrollo, respuesta breve, tipo test de respuesta verdadero/falso, y/o múltiple; además de ejercicios numéricos de resolución amplia y/o breve. La nota mínima para aprobar es 5.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [T12], [15], [17], [18], [63], [64], [65]	Son trabajos escritos que se realizarán en grupo, con presentación y defensa de los resultados y las conclusiones, de tipo presencial, de carácter obligatorio y se realizarán durante el curso, realizando la entrega antes de las convocatorias oficiales. Para aprobar la parte de trabajos y proyectos hay que entregar los informes escritos sobre las monografías encargadas, con los esquemas y cálculos necesarios. La nota mínima para aprobar es 5.	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [T12], [15], [17], [18], [63], [64], [65]	Son trabajos escritos que se realizarán individualmente, con participación activa en las clases prácticas, de tipo presencial, de carácter obligatorio y se realizarán durante el curso, realizando la entrega al finalizar cada práctica. Para aprobar la parte de prácticas hay que asistir a todas ellas y entregar los informes escritos, esquemas o cálculos realizados durante las mismas. La nota mínima para aprobar es 5.	10,00 %

Asistencia y participación	[T2], [T7], [T8], [T9], [T10], [T11], [T12], [15], [17], [18], [63], [64], [65]	Constancia de la asistencia y participación activa en las clases de teoría y práctica, actividades de trabajos y proyectos, e informes de prácticas, durante el curso. La nota mínima para aprobar es 5.	10,00 %
----------------------------	--	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Adquirir las habilidades y conocimientos contemplados en las competencias.

a) Competencia MECES a: Que el alumno conozca los fundamentos básicos y actuales sobre el funcionamiento de los Motores y Máquinas Agrícolas, y demuestre que comprende los mismos: las transformaciones termodinámicas, los ciclos térmicos, los motores de combustión interna, sus curvas características, los elementos de transmisión en los tractores y demás máquinas agrícolas, los equipos de laboreo del suelo, los cálculos de potencia, los consumos de combustible y las capacidades de trabajo, junto con los rendimientos para diferentes trabajos del conjunto tractor y apero.

EVALUACIÓN: Mediante un examen escrito, con preguntas de diferente tipología que el alumno debe interpretar y responder con facilidad. En estos exámenes finales se realizarán preguntas de desarrollo amplio, de respuesta breve, de tipo test con respuesta verdadero/falso, y/o de tipo test con respuesta múltiple. Es fundamental la asistencia previa a las clases teóricas y prácticas.

b) Competencia MECES b: Que el alumno sea capaz de resolver problemas relacionados con los Motores y las Máquinas Agrícolas, y demuestre la capacidad de cálculo y resolución a partir de los datos propuestos, aplicando los conocimientos adquiridos: las transformaciones termodinámicas, los ciclos térmicos, los motores de combustión interna, sus curvas características, los elementos de transmisión en los tractores y demás máquinas agrícolas, los equipos de laboreo del suelo, los cálculos de potencia, los consumos de combustible y las capacidades de trabajo, junto con los rendimientos para diferentes trabajos del conjunto tractor y apero.

EVALUACIÓN: Mediante un examen escrito, con ejercicios numéricos de diferente tipología que el alumno debe resolver con facilidad. En estos exámenes finales se plantearán algunos ejercicios numéricos de resolución amplia y/o varios de resolución breve. Es fundamental la asistencia previa a las clases teóricas y prácticas.

c) Competencia MECES c: Que el alumno tenga capacidad para recopilar e interpretar datos, para resolver cuestiones teóricas, de ejercicios numéricos y prácticas relacionadas con los Motores y las Máquinas Agrícolas, y demuestre la capacidad para basar sus conclusiones en los datos e información propuestos: diagramas termodinámicos del aire, representación gráfica de los ciclos térmicos y de los ciclos reales de los motores, curvas características del comportamiento de un motor, gráfica del par de transmisión en los tractores y demás máquinas agrícolas, representación gráfica de la fuerza necesaria para la labor de arada, curvas de potencia, consumos de combustible, capacidades de trabajo y rendimientos para diferentes trabajos del conjunto tractor y apero.

EVALUACIÓN: Mediante un examen escrito, con preguntas y ejercicios numéricos de diferente tipología que se plantean con diagramas, gráficas, tablas, curvas características, etc., en ambos casos el alumno debe interpretar y resolver con facilidad. En estos exámenes finales se realizarán preguntas y ejercicios numéricos cuya resolución dependerá de la interpretación de esta información entregada. Es fundamental la asistencia previa a las clases teóricas y prácticas.

d) Competencia MECES d: Que el alumno esté cualificado para aportar soluciones razonadas para situaciones de diversa

complejidad que se puedan dar en el ejercicio de su profesión y en particular respecto de los Motores y las Máquinas Agrícolas: interpretación de las características de los motores de combustión, representación gráfica de los ciclos térmicos y reales de los motores, determinación de las curvas características de un motor, esquematización de circuitos de aire, combustible, refrigeración y lubricación de un motor, interpretación de las curvas de par de transmisión en los tractores y demás máquinas agrícolas, determinación de la fuerza necesaria para la labor de arada, determinación de la capacidad de trabajo para diferentes situaciones del conjunto tractor y apero.

EVALUACIÓN: Mediante un informe escrito de todo el procedimiento seguido en la realización de prácticas de laboratorio, taller y/o campo. El alumno debe realizar una recogida metódica de datos de las experiencias realizadas, junto con la información extraída de diagramas, gráficos, tablas, curvas características, etc., y los cálculos necesarios, resolverá cuestiones técnicas planteadas en el ámbito real de trabajo de los Motores y Máquinas Agrícolas. Se debe asistir a todas las prácticas y entregar los informes, esquemas o cálculos realizados durante las mismas. Es fundamental la asistencia previa a las clases teóricas y prácticas.

e) Competencia MECES e: que el alumno adquiera la habilidad de comunicar con precisión y claridad conceptos, métodos, técnicas y soluciones en el ámbito de académico y profesional en materia de Motores y Máquinas Agrícolas: termodinámica, motores de combustión, tractores y demás máquinas agrícolas, para diferentes situaciones de trabajo del conjunto tractor y apero.

EVALUACIÓN: Mediante la realización de un trabajo de curso escrito, como complemento o actualización de una parte de la materia de estudio. El alumno debe realizar una recogida metódica de información: texto, imágenes, diagramas, gráficas, tablas, curvas características, etc., los cálculos necesarios y resolver las cuestiones técnicas planteadas en el ámbito real de trabajo de los Motores y Máquinas Agrícolas. La información, el método seguido, los resultados y las conclusiones se deben redactar en orden lógico. Finalmente se debe exponer verbalmente y mediante audiovisuales cada trabajo. Se debe entregar los informes sobre las monografías encargadas, con los esquemas y cálculos necesarios. Es fundamental la asistencia previa a las clases teóricas y prácticas.

f) Competencia MECES f: Que el alumno pueda identificar sus carencias formativas, las previas y las que van apareciendo durante el curso; además, debe identificar sus dificultades de aprendizaje y poder organizar este proceso, lo que le permitirá resolver los problemas de aprendizaje relacionados con los Motores y las Máquinas Agrícolas.

EVALUACIÓN: Mediante la técnica de retroalimentación que se puede realizar durante las horas de clases de teoría o prácticas, además de las de tutorías, en las que se puede incidir sobre la organización del aprendizaje. Además, el alumno puede percibir sus carencias formativas durante el curso a medida que recibe las correcciones de los informes entregados de prácticas de laboratorio, taller y/o campo. Finalmente sus dificultades de aprendizaje y organización de este proceso se hacen palpables con la realización de un trabajo de curso escrito. Es fundamental la asistencia previa a las clases teóricas y prácticas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	tema 1	1 h teoría 1 h trabajo curso 2 h tutorías	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	tema 1	2 h teoría 2 h prácticas: informe memorias de prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	tema 2	2 h teoría 2 h prácticas: informe memorias de prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	tema 3	2 h teoría 2 h prácticas: informe memorias de prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	tema 4	2 h teoría 2 h prácticas: informe memorias de prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	tema 5	2 h teoría 2 h prácticas: informe memorias de prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	tema 6	2 h teoría 2 h prácticas: informe memorias de prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	tema 7	2 h teoría 2 h prácticas: informe memorias de prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	tema 8	2 h teoría 2 h prácticas: informe memorias de prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	tema 9	2 h teoría 2 h prácticas: informe memorias de prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	tema 10	2 h teoría 2 h prácticas: informe memorias de prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	tema 11	2 h teoría 2 h tutorías	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	tema 12	2 h teoría 2 h trabajo curso	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	seminarios	2 h seminarios	2.00	5.00	7.00
Semana 15:	seminarios	2 h seminarios	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Pruebas objetivas. Trabajos y proyectos. Informes de prácticas.	4.00	15.00	19.00
Total			60.00	90.00	150.00

