

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Cuestiones contemporáneas de Epistemología
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Cuestiones contemporáneas de Epistemología	Código: 835851912
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2016 (Publicado en 2011-12-06) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Filosofía (Universidad de Zaragoza) Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Filosofía (Universidad de Murcia) - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Filosofía (Universidad de Zaragoza) Lógica y Filosofía de la Ciencia Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia) Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza) - Curso: 1 - Carácter: Optativa - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ROSARIO HERNANDEZ BORGES
- Grupo: Único
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA ROSARIO - Apellido: HERNANDEZ BORGES - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia

Contacto

- Teléfono 1: **922317893**
- Teléfono 2: **922316442**
- Correo electrónico: **roherbo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-09-2019	20-12-2019	Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31
16-09-2019	20-12-2019	Jueves	09:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31
16-09-2019	20-12-2019	Jueves	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
16-09-2019	20-12-2019	Miércoles	13:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	22-05-2020	Lunes	13:00	14:30	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31
03-02-2020	22-05-2020	Martes	13:00	14:30	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31
03-02-2020	27-03-2020	Jueves	10:30	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

03-02-2020	27-03-2020	Jueves	13:30	15:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
30-04-2020	22-05-2020	Jueves	13:00	15:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD31

Observaciones:

Profesor/a: MODESTO MANUEL GÓMEZ ALONSO

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **MODESTO MANUEL**
- Apellido: **GÓMEZ ALONSO**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgomezal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Mención 3: Lenguaje, mente y ciencia.**
 Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

- CE1** - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.
- CE2** - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.
- CE3** - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.
- CE4** - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.
- CE6** - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

Generales

- CG1** - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.
- CG2** - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.
- CG3** - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Examen de algunas teorías y problemas de actualidad en el estudio del conocimiento y la justificación epistémica. Las teorías y problemas estudiados anualmente se encuadrarán en alguno de los siguientes bloques:

- Principales concepciones, clásicas, modernas o contemporáneas, del conocimiento y de la justificación.
- Escepticismo y relativismo.
- Naturalización de la epistemología.
- Conexiones entre creencia, contenido y normatividad.
- Autoconocimiento.
- El giro pragmatista en epistemología.

• Cuestiones de epistemología social.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y comentario de textos.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.
- Seminarios en los que el trabajo del alumnado irá encaminado a la profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en gran grupo o grupos reducidos y supervisado por el profesor/a. La exposición (oral) se realiza por parte del alumnado y se fomentará el debate
- Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB7], [CB6], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG1], [CG2], [CG3], [CB9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	117,00	117,0	[CB10], [CB7], [CB6], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG1], [CG2], [CG3], [CB9]
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	15,00	0,00	15,0	[CB7], [CB6], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG1], [CG2], [CG3], [CB9]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	3,00	0,00	3,0	[CB7], [CB6], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG1], [CG2], [CG3], [CB9]
Total horas	33,00	117,00	150,00	

Total ECTS

6,00

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Plato (2014).

Theaetetus

. Oxford, Oxford University Press.

Rorty, R., La filosofía y el espejo de la naturaleza, Madrid: Cátedra, 1989.

Stroud, B.,

The Significance of Philosophical Scepticism

, Oxford: Oxford UP, 1984.

Wright, C. (1991). Scepticism and Dreaming: Imploding the Demon.

Mind

,

100, (397), 87-116.

Cook, J. W. (1994).

Wittgenstein's Metaphysics

. Cambridge, Cambridge University Press.

Aguiar, F., Gaitán, A., Rodríguez López, Blanca, "Filosofía experimental y economía experimental: un enfoque híbrido",

Isegoría, Revista de Filosofía Moral y Política

, número 51, julio-diciembre, 2014.

Schmitz, B. (2006). Grammatical Propositions. En Michael Kober (ed.).

Deepening Our Understanding of Wittgenstein

(pp. 227-49). Amsterdam & New York, Rodopi.

Williams, M.,

Unnatural Doubts: Epistemological Realism and the Basis of Scepticism

, Princeton: Princeton UP, 1996.

Fuller. S., Social Epistemology. Bloomington. Indiana U. Press, 2002.

Faerna, A. M., Introducción a la teoría pragmatista del conocimiento, Madrid: Siglo XXI, 1996.

Wittgenstein, L. (1953), Philosophical Investigations, Basil Blackwell. [Trad. esp.:
Investigaciones filosóficas
, UNAM/Crítica, 2003]

Fichte, J.G. (1988).
Early Philosophical Writings
. Ithaca & London, Cornell University Press.

Knobe, J. & Nichols, S. (eds.),
Experimental Philosophy
, Oxford University Press, 2008.

Grimaltos, T. & J. Pacho (eds.),
La naturalización de la Filosofía: problemas y límites
. Valencia, Colección filosofías, 2005.

Wittgenstein, L. (1969), On Certainty, Basil Blackwell. [Trad. esp.:
Sobre la certeza
, Gedisa, 2008]

Sellars, W. (1997).
Empiricism and the Philosophy of Mind
. Cambridge, Massachusetts / London, Harvard University Press.

Cook, J. W. (1985). The Metaphysics of Wittgenstein's
On Certainty
. Philosophical Investigations
, 8, (2), 81-119.

Fuller. S., The Governance of Science. Buckingham-Philadelphia. Open U. Press. 2000.

Cavell, S. (1979), The Claim of Reasons, Oxford University Press. [Trad. esp.:
Las reivindicaciones de la razón
, Síntesis, 2003]

Wright, C. (2004). Wittgensteinian Certainties. En Dennis McManus (ed.).
Wittgenstein and Scepticism
(pp. 22-55). London & New York, Routledge.

Sinnott-Armstrong, W., ed.,

Pyrrhonian Skepticism
, Oxford: Oxford UP, 2004.

Hales, S. D. ed.,
A Companion to Relativism
, Oxford: Blackwell, 2011.

Sellars, W. (1997).
Empiricism and the Philosophy of Mind
. Cambridge, Massachusetts / London, Harvard University Press.

Sosa, E. (2015).
Judgment and Agency
. Oxford, Oxford University Press.

Knornblith, H.
A Naturalistic Epistemology: Selected Papers
, Oxford: Oxford University Press, 2014.

Barnes, J. (1990).
The Toils of Scepticism
. Cambridge, Cambridge University Press.

Pritchard, D. (2016).
Epistemic Angst: Radical Scepticism and the Groundlessness of Our Believing
. Princeton & Oxford, Princeton University Press.

Peirce, C. S., El hombre, un signo, J. Vericat, ed., Barcelona: Crítica, 1988.

Waismann, F. (1979).
Wittgenstein and the Vienna Circle
. Oxford, Blackwell.

Wright, C. (2012). Replies Part IV: Warrant Transmission and Entitlement. En Annalisa Coliva (ed.).
Mind, Meaning, and Knowledge: Themes from the Philosophy of Crispin Wright
(pp. 451-86). Oxford, Oxford University Press.

Price, H., Naturalism Without Mirrors, Oxford: Oxford UP, 2011.

Quine, W. V. O., "Naturalism; Or, Living Within One's Means",

Dialectica
, 49(2/4): 251–261, 1995.

Coliva, A. (2015).
Extended Rationality: A Hinge Epistemology
. Basingstoke, Palgrave.

Cavell, S. (1969), Must We mean What We Say?, Cambridge University Press. [Trad. esp.:
¿Debemos querer decir lo que decimos?,
Prensas Universitarias de Zaragoza, 2018]

Krausz, M. ed.,
Relativism: A Contemporary Anthology
, Nueva York: Columbia UP, 2010.

McDowell, J. (1996).
Mind and World
. Cambridge, Massachusetts / London, Harvard University Press.

De Caro, M. y Macarthur, D, eds., Naturalism and Normativity, Nueva York: Columbia UP, 2010.

Korsgaard, C. (2009).
Self-Constitution. Agency, Identity, and Integrity
. Oxford, Oxford University Press.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

- Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
- Evaluación de trabajos escritos (individuales o grupales) y presentaciones orales de los mismos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG1], [CG2], [CG3], [CB9], [CB10], [CB6], [CB7]	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Exactitud y concreción de las respuestas	10,00 %
Trabajos y proyectos	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG1], [CG2], [CG3], [CB9], [CB10], [CB6], [CB7]	1) Elaboración formal 2) Planteamiento del trabajo 3) Coherencia estructural y del desarrollo de las ideas 4) Manejo de fuentes diversas y adecuadas 5) Elaboración propia	50,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CG1], [CG2], [CG3], [CB9], [CB10], [CB6], [CB7]	Presentación de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

-

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

-

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00

Semana 3:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 7:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 8:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 9:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 10:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 13:	Temas 1 y 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	Temas 3 y 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 15:	Temas 1, 2, 3 y 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00

Semana 16 a 18:	Temas 1, 2, 3 y 4	Orientación (3h) Trabajo autónomo (42h) (Evaluación)	3.00	42.00	45.00
Total			33.00	117.00	150.00