Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Legislación, sociedad y género
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Legislación, sociedad y género	Código: 265431107

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía**
- Titulación: **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**
- Plan de Estudios: **2012 (Publicado en 2012-03-06)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Disciplinas Jurídicas Básicas
  Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho
- Área/s de conocimiento:
  Derecho Civil
  Derecho Constitucional
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ARANZAZU CALZADILLA MEDINA

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA ARANZAZU**
- Apellido: **CALZADILLA MEDINA**
- Departamento: **Disciplinas Jurídicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Derecho Civil**

Contacto
- Teléfono 1: **922317420**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **acmedina@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, Derecho Civil ó Decanato
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, Derecho Civil ó Decanato

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, Derecho Civil
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, Derecho Civil

Observaciones:

Profesor/a: MARIA ELENA SÁNCHEZ JORDÁN

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA ELENA**
- Apellido: **SÁNCHEZ JORDÁN**
- Departamento: **Disciplinas Jurídicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Derecho Civil**

Contacto
- Teléfono 1: **922317418**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mejordan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, área Derecho civil
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, área Derecho civil
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, área Derecho civil

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, área Derecho civil
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, área Derecho civil
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, área Derecho civil

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Común Obligatorio**
Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE6 - Conocer los diferentes aspectos de la aplicación de las leyes de igualdad y violencia de género.
CE10 - Conocer los indicadores de género necesarios en los ámbitos de intervención social

Competencias Generales

CG2 - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.
CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que la/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

0. Introducción al Derecho
1. La legislación española con perspectiva de género. Los principios de igualdad y no discriminación en el ámbito jurídico estatal, internacional y comunitario
2. Análisis de la Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres y su aplicación en los distintos ámbitos.
3. La Ley 1/2010 canaria de igualdad y su aplicación en los distintos ámbitos
4. Análisis de la Ley Orgánica de contra la violencia de género y su aplicación. Evaluación de la Ley
5. La Ley canaria de prevención y protección Integral de las Mujeres contra la Violencia de Género.
6. El derecho comparado e internacional de la familia: una visión con perspectiva de género

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura complementaria de textos, noticias y/o visionado de recursos audiovisuales en inglés sobre temáticas relacionadas con la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La enseñanza combinará el uso de la clase magistral con la realización de prácticas que podrán consistir en comentarios y lectura debatida de textos, visionado de recursos audiovisuales, asistencia a juicios reales, etcétera.
En todo momento se fomentará el debate así como el pensamiento crítico y reflexivo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	10,00	0,00	10,0	[CE6], [CE10], [CG2], [CB10], [CB6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CE6], [CE10], [CG2], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CE10], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CE10], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CE6], [CE10], [CG2], [CB10]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE6], [CE10], [CG2], [CB10]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE6], [CE10], [CG2], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CE6], [CE10], [CG2], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Aa.Vv., Curso de Derecho Civil (I). Derecho Privado. Vol. 1 y 2. Ed. Edisofer, Madrid. Última edición

Laurenzo Copello, Patricia; Durán Muñoz, Rafael (coords.): Diversidad cultural, género y Derecho, Tirant lo Blanch, 2014

Mesa Marrero, Carolina (Dir.), Mujeres, contratos y empresa desde la igualdad de género, Tirant lo Blanch, 2014

García Rubio, Mª Paz (Dir.), Mujer, maternidad y Derecho, Ed. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2019

Bibliografía Complementaria

García Rubio, María Paz; Valpuesta Fernández, María del Rosario (Dir), El levantamiento del velo: las mujeres en el Derecho Privado, Tirant lo Blanch, 2011

Otros Recursos

Colección de píldoras sobre conceptos jurídicos (ULLMedia)

Biblioteca de la Facultad de Derecho de la Universidad de La Laguna

Campus virtual de la Universidad de La Laguna

Movimiento Carmona por la feminización del Derecho Privado:
http://www.movimientocarmona.org/

Curso MOOC «El Derecho Civil con perspectiva de género»

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua
Realización de un examen escrito de preguntas cortas (hasta un 30%)
Realización de seminarios y/o trabajos individuales, incluyendo noticias o materiales en inglés (hasta un 40%)
Asistencia participativa (incluidas las exposiciones orales) a las clases teóricas y prácticas de la asignatura (hasta un 30%)

Evaluación alternativa
Correcta realización de un examen escrito final de preguntas cortas (hasta el 100%)

La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura, la cual será calificada con la nota de 0.0.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE6], [CG2], [CB10]	Realización de un examen escrito de preguntas cortas	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CG6], [CB7], [CB8], [CB9]	Realización de los seminarios y/o trabajos individuales que se indiquen por el profesorado	40,00 %
Asistencia a las clases de la asignatura	[CE10]	Asistencia participativa (incluidas las exposiciones orales) a las clases teóricas y prácticas de la asignatura	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado se familiarice y sepa interpretar los distintos marcos legislativos referentes a las leyes de igualdad y violencia de género.
Que el alumnado sepa aplicar el conocimiento en materia normativa a las distintas áreas en las que se establece el principio de igualdad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, pues puede experimentar cambios según las necesidades de organización docente. Con la debida antelación, como clase práctica, se propondrá al alumnado que asista a una o dos sesiones de juicios reales. La imposibilidad de fijar de antemano la fecha de esta actividad, conllevará la adaptación, en lo

que se precise, del cronograma previsto.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	0	Presentación de la asignatura. Clase teórica, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 2:	0	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 3:	1	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 4:	2	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 5:	2	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 6:	3	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 7:	3	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 8:	4	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 9:	5	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 10:	6	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 11:	1, 2, 3, 4, 5, 6	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	5.00	7.50
Semana 12:	1, 2, 3, 4, 5, 6	Repaso del temario	0.75	2.50	3.25
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación. Evaluación	1.00	10.00	11.00
		Total	29.25	42.50	71.75