Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Políticas migratorias, cooperación y desarrollo
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Políticas migratorias, cooperación y desarrollo	Código: 265431211

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía**
- Titulación: **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**
- Plan de Estudios: **2012 (Publicado en 2012-03-06)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Filosofía Moral
  Sociología
- Curso: **1**
- Carácter: **Optativa Módulo Especialidad B**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN ASCANIO SANCHEZ

- Grupo: **Teórico y Práctico**

General
- Nombre: **CARMEN**
- Apellido: **ASCANIO SANCHEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922317446**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cascanio@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Sociología. 3º planta. Modulo 3.2.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Sociología. 3º planta. Modulo 3.2.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Virtuales

Observaciones: Las tutorias de los miércoles, de 17:00 a 19:00 serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoria online usaremos la herramienta Hangouts con el usuario cascanio@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Sociología. 3º planta. Modulo 3.2.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Virtuales

Observaciones: Las tutorias de los miércoles, de 13:30 a 15:30 serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoria online usaremos la herramienta Hangouts con el usuario cascanio@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad B**
Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE9 - Conocer los procesos de multiculturalismo y globalización aplicando los estudios poscoloniales y los enfoques aportados por los feminismos de Tercera Ola
CE10 - Conocer los indicadores de género necesarios en los ámbitos de intervención social
CE15 - Evaluar el avance de los estudios de género por medio de la realización de trabajos de carácter teórico y/o aplicados

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad B

Observaciones.MEB3 - Comprender la complejidad del fenómeno migratorio en la actualidad y su especial incidencia en las mujeres.

Competencias Generales

CG3 - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares
CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres
CG7 - Aplicar los conocimientos necesarios para desarrollar trabajos en equipos multidisciplinares que faciliten un enfoque integral e innovador sobre los problemas de género

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que la/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:
1. Complejidad y multidimensionalidad de los procesos migratorios. Enfoque de género y globalización.
2. Teorías y conceptos clave en el estudio de las migraciones. Redes y transnacionalismo.
3. Tipos de migraciones, politicas migratorias, temáticas relevante y grupos de especial vulnerabilidad.
4. Políticas de cooperación internacional al desarrollo. La cooperación española.
5. Gobernabilidad, empoderamiento y participación. Los DDHH en perspectiva de género.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas y materiales visuales en inglés; tareas en el entorno colaborativo en inglés (10%).
Word Migration Report (2018) y GUIDELINES ON IMPLEMENTING THE IOM PROGRAMME POLICY ON MIGRANTS & GENDER ISSUES
Lectura de proyectos y análisis de la página de la OIM: Gender focus
http://www.iom.int/jahia/webdav/shared/shared/mainsite/activities/mepmm/op_support/epc_gender.pdf.
Links disponibles en el Aula Virtual.
Elaboración de fichas conceptuales y temáticas. Debate sobre las mismas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Exposiciones de la profesora, clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.
Aula virtual con materiales, tareas, formación virtual y entorno colaborativo

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [CE15], [CE10], [CE9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

CARBALLO DE LA RIVA,CRISTINA. COORD. (2006): Género y desarrollo: El camino hacia la equidad. Los Libros de la Catarata, Madrid.

OIM (2015). World Migration Report.nging Gender in. IMR, International Migration Review, 37 (3), 812-846.

OROZCO, AMAIA; DENISE PAIWONSKY Y MAR GARCIA (2008). Cruzando fronteras II. Migración y desarrollo desde una perspectiva de género. Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la Promoción de la Mujer (UN-INSTRAW)

REVILLA BLANCO, MARISA Y CRISTINA GOMEZ JOHNSON, (2012): Caminos de ida y vuelta. Redes, migración y desarrollo. Ed. Catarata, Madrid.

SANCHEZ BARRICARTE, JESUS J. (2010): Socioeconomía de las migraciones en un mundo globalizado. Biblioteca nueva, Madrid.

SORONELLAS MASDEU, MONSERRAT (2010): Familias en la migración. Emociones, solidaridades y obligaciones en el espacio transnacional. Icaria, Barcelona.

Bibliografía Complementaria

ASCANIO SANCHEZ, CARMEN. Y MARTIN FERNANDEZ, CONSULEO. EDS. (2013). La población de mayores en Cuba. Migraciones, bienestar y políticas sociales. Madrid, Editorial Mercurio.

Otros Recursos

CEIMIGRAS. http://www.ceimigra.net/

OIM: http://publications.iom.int/bookstore/index.php?main_page=index&language=es

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES. https://www.iom.int/cms/es/sites/iom/home.html

UNIFEM: http://www.unifem.org/worldwide/

UN-WOMEN: http://www.un-instraw.org/es/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Habrá dos modalidades de evaluación, la continua y la alternativa
La primera, la evaluación continua, sólo será posible para el alumnado que asista y participe de modo regular a las clases (80% de asistencia).
Se entenderá que participa de la evaluación continua aquel alumnado que se inscriba en el aula virtual y realice y/o entregue vía aula virtual y/o presencial (dependiendo de las instrucciones de las profesora) el primer trabajo solicitado o su adscripción

a alguna tarea. Con posterioridad, la calificación de los trabajos no entregados en tiempo y forma será de cero. Los mismos podrán ser tanto trabajos en grupo como individuales. Los criterios específicos y los tipos de pruebas a realizar se colgaran en las aulas virtuales. Los criterios generales de calificación serán: Asistencias a clases teóricas y prácticas: 30% ; realización de seminarios y/o trabajos: 30%; presentación de un trabajo final: 40%.

La prueba alternativa final solo se contempla por causas justificadas mediante certificaciones. En tal caso, se realizará en la convocatoria oficial, para un total del 100% de la nota. Se trata de una prueba objetiva sobre todos los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura, adquiridos tanto a través de la bibliografía básica y complementaria que consta en la guía, como desde los materiales obligatorios y complementarios citados y/o colgados en las aulas virtuales. Es obligatorio acudir a una tutoría presencial para conocer los materiales a trabajar y el tipo de prueba a desarrollar, así como avisar, al menos con una semana de antelación a las profesora, sea a través de correo electrónico o del foro del aula virtual, de la concurrencia a la convocatoria en la que desea ser evaluado/a.
Ambas modalidades de evaluación son excluyentes.

Se recomienda al alumnado que incorpore una foto en el aula virtual
Se valorará la asistencia y participación a las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el curso.
La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]	Se valorará el nivel, calidad y organización de las fases y/o tareas previas a la realización de dichas pruebas, así como a la exposición en si misma. Se prestará atención a la capacidad de organización, de comunicar ideas complejas y de interveni	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [CE15], [CE10], [CE9]	Se valorará el interés y la habilidad para profundizar en los temas y lecturas que se propongan, así como la adquisición de conocimientos y las capacidades de elaboración y gestión de la información, así como la capacidad para identificar temas de	30,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB10], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]	Asistencia a clase teórica y practica. Se valorará el interés y la habilidad para profundizar en los temas y lecturas que se propongan, la adquisición de conocimientos, las capacidades de elaboración y gestión de la información, así como la parti	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado adquiera conocimientos y aprenda a analizar, reflexionar y elaborar informes relacionados con los contenidos de la asignatura en políticas migratorias, cooperación y desarrollo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semanas es orientativo, ya que puede haber cambios según las necesidades de organización docente.
El seguimiento activo de este cronograma y sus actividades se hará a través del aula virtual, lo que implica la obligatoriedad de inscripción en las mismas y su seguimiento.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema1. Complejidad y multidimensionalidad de los procesos migratorios. Enfoque de género y globalización.	Presentación y explicación de la metodología del curso. Desarrollo del tema. Explicación de los trabajos grupales e individuales. Organización de las lecturas obligatorias-seminario. Aulas Virtuales	4.00	2.50	6.50
Semana 2:	Tema 2. Teorías y conceptos clave en el estudio de las migraciones. Redes y transnacionalismo.	Desarrollo del tema. Debate sobre los trabajos grupales e individuales. Revisión de las lecturas obligatorias-seminario Practica y aulas virtuales	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 3.Tipos de migraciones, politicas migratorias, temáticas relevante y grupos de especial vulnerabilidad.	Desarrollo del tema Primer Seminario. Organización y asesoramiento de exposiciones finales.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	No lectiva		0.00	5.00	5.00
Semana 5:	Tema 3.Tipos de migraciones, politicas migratorias, temáticas relevante y grupos de especial vulnerabilidad.	Desarrollo del tema. Revisión de trabajos Práctica y aulas virtuales	4.00	5.00	9.00

Semana 6:	Tema 4.Políticas de cooperación internacional al desarrollo: relación entre el género y los objetivos de organismos internacionales. La cooperación española.	Desarrollo del tema Revisión de trabajos. Práctica y aulas virtuales	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 5. Gobernabilidad, empoderamiento y participación. Los DDHH en perspectiva de género.	Desarrollo del tema Segundo Seminario	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 1 al 5. Exposiciones temas	Exposición de trabajos. Seminario general, debate y conclusiones.	4.00	2.50	6.50
Semana 9:	Seminario general, debate y conclusiones.	Seminario general, debate y conclusiones.	2.00	0.00	2.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	10.00	10.00
		Total	30.00	45.00	75.00