

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Biología Marina: Biodiversidad y Conservación**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Evaluación del Impacto Ambiental en el medio marino  
(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evaluación del Impacto Ambiental en el medio marino	Código: 205621207
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias. Sección de Biología</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Biología Marina: Biodiversidad y Conservación</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2013-02-08)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Ecología</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Requisitos recomendados: Conocimientos esenciales adquiridos durante los estudios de grado en las áreas de Botánica, Zoología y Ecología.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>LEA DE NASCIMENTO REYES</b>
- Grupo: <b>Único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>LEA DE</b></li><li>- Apellido: <b>NASCIMENTO REYES</b></li><li>- Departamento: <b>Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Ecología</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **leadenas@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	---	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	---	

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	---	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	---	

Observaciones:

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo de asignaturas optativas**

Perfil profesional: **Los alumnos adquirirán conocimientos de técnicas de evaluación de impacto, cualitativas y cuantitativas, que les permitirán valorar el deterioro ambiental como consecuencia de actividades humanas futuras en el medio ambiente. También estarán formados en la dirección de estudios de impacto.**

**5. Competencias**

**Competencia específica**

**E16** - Capacidad para aplicar los aspectos legislativos que afectan a la biota marina y su conservación.

**E6** - Capacidad para realizar estudios de impacto ambiental sobre la biodiversidad marina.

**E4** - Capacidad para desarrollar y asesorar en la realización de estudios y trabajos prácticos sobre biodiversidad marina y su conservación.

**Competencia general**

**CG1** - Conocer científicamente la estructura y función de los ecosistemas marinos, de los factores que potencialmente pueden afectarlos y de las técnicas de detección, evaluación, prevención y corrección de los impactos generados en el medio.

**CG2** - Adquirir capacidades para aplicar e integrar conocimientos científicos amplios y multidisciplinarios de la biodiversidad, conservación y gestión del medio marino.

**CG3** - Adquirir capacidades prácticas específicas en el campo de la biodiversidad marina y conservación (por ejemplo, diseñar un plan de muestreo o evaluar un impacto ambiental), que permitan la resolución de problemas en entornos tanto conocidos como nuevos, enfrentarse a la complejidad de problemas multidisciplinarios y formular juicios a partir de información fragmentaria, incompleta o limitada.

**CG4** - Adquirir conocimientos sobre diversas actividades y su impacto en relación al desarrollo sostenible del medio marino, que permitirán el desarrollo de la capacidad para hacer reflexiones sobre las implicaciones sociales o éticas vinculadas a las decisiones que deben tomar sobre la evaluación del impacto de las actividades humanas sobre el ecosistema costero.

**CG5** - Adquirir capacidades de acceder de forma autónoma a la literatura científica y a bases de datos existentes. Estas capacidades están íntimamente relacionadas con la adquisición de competencias para procesar la información y para generar nueva información de calidad y hacerla accesible a resto de la comunidad científica y a los responsables de tomar decisiones.

**CG6** - Adquirir capacidades para ocupar un trabajo como científico marino.

**CG7** - Adquirir capacidades para comunicar sus conocimientos y los resultados de su trabajo investigador a especialistas y no especialistas.

**CG8** - Adquirir en el futuro nuevos conocimientos y aprender nuevas técnicas de manera autónoma.

**CG9** - Adquirir capacidades de trabajar en equipo.

#### Competencia básica

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio.

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor/a: José Ramón Arévalo Sierra

- Tema 1: Legislación General específica para Estudios de Impacto

- Tema 2. Jerarquización de alternativas

- Tema 3: Metodologías cuantitativas avanzadas: Matrices cuantitativas y Funciones de Transformación

- Tema 4: Modelos de estudios técnicos

- Aplicación práctica de las metodologías vistas en clase a un trabajo que se entregará

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

2 horas de seminario y de clase impartidas en Inglés por visita de profesor invitado de Alemania.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

Clases, seminarios e informe y presentación.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[E4], [E16], [E6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	7,00	0,00	7,0	[E4], [E16], [E6]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CB9], [E4], [E16], [E6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[E4], [E16], [E6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CB9], [E4], [E16], [E6]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [E4], [E16], [E6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[E4], [E16], [E6]

Asistencia a tutorías	1,00	0,00	1,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [E4], [E16], [E6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	5,00	5,0	[CG1]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Canter, L. 1997. Manual de evaluación de impacto ambiental. McGraw Hill. Nueva York.
- Conesa, V. 1997. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Mundi-Prensa Ed. Madrid.

### Bibliografía Complementaria

- Anon. 1991. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. I. Carreteras. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- Anon. 2000. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. II. Grandes Presas. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- Anon. 1998. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. III. Repoblaciones forestales. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Se regirá por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016) y por lo establecido en la Memoria de Verificación del Título.

Para la primera convocatoria, se realizará un examen teórico que ponderará un 60% con respecto a la nota final (puede ser también un examen oral o trabajo con los mismos contenidos que el examen teórico y mismo tipo de cuestiones a contestar que será generalmente de aplicación práctica de los contenidos, y que llegará a constituir en este caso el 100% de la nota). El resto de la nota se complementará con las actividades de evaluación continuas recogidas en la guía.

Para la segunda y tercera convocatoria, constarán también de un examen teórico (que como se especifico en la primera convocatoria puede ser examen oral a entregar un trabajo), pero el alumno podrá renunciar a la incorporación de las

calificaciones de las pruebas superadas de la evaluación continua en la calificación final, al objeto de examinarse de nuevo de ellas en estas convocatorias extraordinarias, indicándolo con anterioridad al profesor de la asignatura. En ese caso aparte del examen teórico, los alumnos realizarán una prueba extra para puntuar la evaluación continua que consistirá en problemas realizados durante las actividades continuas a lo largo del curso.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[E4], [E16], [E6]	Examen	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [E4], [E16], [E6]	Desarrollo de los conceptos vistos en las clases magistrales	60,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [E4], [E16], [E6]	Desarrollo de los conceptos vistos en las clases magistrales	10,00 %
Participación	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CB9], [E4], [E16], [E6]	Participación	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Saber: Glosario específico utilizado en los estudios de impacto ambiental, legislación pertinente a cada caso y elaboración de un estudio de Impacto Ambiental en el medio marino.

Saber hacer: Aplicación de metodologías para la detección de Impacto Ambiental. Dirección de un Estudio de Impacto Ambiental en el medio marino y redacción de Estudios.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

El presente cronograma, de carácter orientativo y dependiente de la organización docente del cuatrimestre, recoge la distribución prevista de actividades a lo largo del curso. Se remite a los horarios publicados en la web y en los tablones de la facultad para consultar el calendario de la asignatura y la distribución de las diferentes actividades presenciales programadas.

#### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	1,2	- Tema 1: Legislación General específica para Estudios de Impacto - Tema 2. Jerarquización de alternativas	15.00	4.00	19.00
Semana 2:	3,4	- Tema 3: Metodologías cuantitativas avanzadas: Matrices cuantitativas y Funciones de Transformación - Tema 4: Modelos de estudios técnicos - Aplicación práctica de las metodologías vistas en clase a un trabajo que se entregará - Seminarios y presentaciones	13.00	5.00	18.00
Semana 3:		Estudio y preparación de trabajo	0.00	5.00	5.00
Semana 4:		Estudio y preparación trabajo	0.00	5.00	5.00
Semana 5:		Estudio	0.00	2.00	2.00
Semana 6:		Estudio	0.00	2.00	2.00
Semana 7:		Estudio	0.00	2.00	2.00
Semana 8:		Estudio	0.00	2.00	2.00
Semana 9:		Estudio	0.00	2.00	2.00
Semana 10:		Estudio	0.00	2.00	2.00
Semana 11:		Estudio	0.00	2.00	2.00
Semana 12:		Estudio	0.00	2.00	2.00
Semana 13:		Estudio	0.00	2.00	2.00
Semana 14:		Estudio	0.00	2.00	2.00
Semana 15:		Estudio	0.00	2.00	2.00
Semana 16 a 18:		Examen y pruebas de evaluación continua	2.00	4.00	6.00
Total			30.00	45.00	75.00